

REUNIÃO DO JÚRI DO CONCURSO PARA O RECRUTAMENTO DE UM PROFESSOR ADJUNTO

Área disciplinar: Enfermagem - Domínio específico de enfermagem de saúde comunitária

Aberto pelo Edital n.º 605/2023, publicitado no Diário da República, 2.º Serie, n.º 77, de 19 de abril, retificado pela Declaração de retificação n.º 378/2023, publicitado no Diário da República, 2.º Serie, n.º 90, de 10 de maio

Ata da reunião número três

Ao sexto dia do mês de julho de dois mil e vinte e três, pelas 10:00 horas, reuniram-se, por teleconferência, nos termos do disposto da alínea a) do n.º 3 do artigo 23.º do ECPDESP, através dos pontos de comunicação estabelecidos na Escola Superior de Enfermagem do Porto, edifício sede; na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo e na Escola Superior de Saúde da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, os membros do júri do concurso para o recrutamento de um professor adjunto da Escola Superior de Enfermagem do Porto (ESEP), aberto pelo Despacho do Presidente n.º 2023/26, de 5 de abril. ------Esta reunião foi convocada nos termos regulamentares e estavam presentes todos os membros do júri, a saber: António Luís Rodrigues Faria de Carvalho, na qualidade de presidente: Maria Henriqueta de Jesus Silva Figueiredo, Professora Coordenadora da Escola Superior de Enfermagem do Porto; Maria de Fátima Moreira Rodrigues, Professora Coordenadora da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa; Maria João Filomena dos Santos Pinto Monteiro, Professora Coordenadora da Escola Superior de Saúde da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; Maria Carminda Soares Morais, Professora Coordenadora da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo. --Da ordem de trabalhos constava: ------1. Análise das pronúncias apresentadas em sede de audiência dos interessados e deliberação sobre a exclusão definitiva de candidaturas; ------3. Aplicação do sistema de valoração final aos currículos das candidaturas; ------------------------4. Aprovação por mérito absoluto dos candidatos; ------5. Aprovação do projeto de lista final ordenada. Assim: ------Ponto 1. -----Análise das 3 pronúncias apresentadas em sede de audiência dos interessados. ------

Em sede de audiência dos interessados, as candidatas Carla Marina Tavares Fernandes, Cinthia Gondim Pereira Calou, e Tatiana Ferraz de Araújo Alecrim apresentaram as suas pronúncias relativamente à intenção do júri de não admitir as suas candidaturas. -----------Assim, no exercício do direito de audiência de interessados:-----• A candidata Carla Marina Tavares Fernandes pronunciou-se dizendo que é possuidora do título de especialista, conforme alega ser possível comprovar através da "cópia autenticada do diploma da especialidade em Saúde Comunitária". -------No entanto, de acordo com o ponto 8 do Edital de abertura, que estabelece os requisitos de admissão ao presente concurso, só podem ser opositores os candidatos que sejam detentores do grau de doutor ou do título de especialista, em enfermagem, nos termos do artigo 17.º do ECPDESP. Analisado o documento referido pela candidata e que consta no seu processo de candidatura, verifica-se que o diploma de especialização de enfermagem não confere o título de especialista, a que se refere o artigo 48.º da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro, na sua redação atual. -------O título de especialista que consta do edital como requisito de admissão ao concurso é o título que se encontra regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto, com as alterações subsequentes, atribuído, mediante a aprovação em provas públicas, por um conjunto de, pelo menos, três estabelecimentos de ensino ou de dois estabelecimentos de ensino e uma escola que ministrem formação na área de atribuição do título, ou por consórcios de institutos politécnicos que integrem, pelo menos, três institutos que ministrem formação na área de atribuição do título. Este título, de natureza académica, não guarda relação com o título profissional de enfermeiro especialista atribuído pela Ordem dos Enfermeiros nem com o curso de pós-licenciatura ou mestrado em enfermagem. ------Neste contexto, o júri mantém a deliberação de excluir a candidata Carla Marina Tavares Fernandes por não comprovar ser detentora do grau de doutor ou Título de Especialista atribuído nos termos do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto, com as alterações subsequentes, conforme exigido no ponto 8 do Edital de abertura. • A candidata Cinthia Gondim Pereira Calou pronunciou-se dizendo que é detentora do grau de doutora, conforme alega ser possível comprovar através do diploma conferido pela Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem da Universidade Federal do Ceará, constante no processo de Tratando-se de um diploma atribuído por uma instituição de ensino superior estrangeira, este tem de passar pelo procedimento de reconhecimento de graus académicos e diplomas de ensino superior, regulado pelo Decreto-Lei nº. 66/2018, de 16 de agosto, para cumprir os requisitos de admissão estabelecidos no ponto 8 do Edital de abertura. -----Neste contexto, o júri mantém a deliberação de excluir a candidata Cinthia Gondim Pereira Calou por não comprovar ser detentora do grau de doutor ou Título de Especialista atribuído nos termos do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto, com as alterações subsequentes, conforme exigido no ponto 8 do Edital de abertura. ------• A candidata Tatiana Ferraz de Araújo Alecrim pronunciou-se dizendo que é detentora do grau de doutora, conforme alega ser possível comprovar através do diploma conferido pela Universidade de Federal de São Carlos, constante no processo de candidatura, e do título de especialista conforme atesta o certificado da Universidade de São Paulo. ------Tratando-se de um diploma atribuído por uma instituição de ensino superior estrangeira, este tem de passar pelo procedimento de reconhecimento de graus académicos e diplomas de ensino superior, regulado pelo Decreto-Lei nº. 66/2018, de 16 de agosto, para cumprir os requisitos de admissão estabelecidos no ponto 8 do Edital de abertura.-----Relativamente ao diploma de especialização de enfermagem, acresce dizer que este não confere o título de especialista, a que se refere o artigo 48.º da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro, na sua redação atual. -----O título de especialista que consta do edital como requisito de admissão ao concurso é o título que se encontra regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto, com as alterações subsequentes, atribuído, mediante a aprovação em provas públicas, por um conjunto de, pelo menos, três estabelecimentos de ensino ou de dois estabelecimentos de ensino e uma escola que ministrem formação na área de atribuição do título, ou por consórcios de institutos politécnicos que integrem, pelo menos, três institutos que ministrem formação na área de atribuição do título. Este título, de natureza académica, não guarda relação com o título profissional de enfermeiro especialista atribuído pela Ordem dos Enfermeiros nem com o curso de pós-licenciatura em enfermagem ou mestrado em enfermagem. ------Neste contexto, o júri mantém a deliberação de excluir a candidata Tatiana Ferraz de Araújo Alecrim por não comprovar ser detentora do grau de doutor ou Título de Especialista atribuído nos termos do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto, com as alterações subsequentes, conforme exigido no ponto 8 do Edital de abertura. -------Considerando a análise das pronúncias apresentadas em sede de audiência dos interessados, o júri delibera aprovar a conversão definitiva da lista de candidatos admitidos e excluídos aprovada na reunião anterior, conforme lista em anexo I à presente ata. ------

Ponto 2
Análise das dúvidas relativas à avaliação das candidaturas
Na sequência da análise prévia realizada por todos os elementos do júri a todas as candidaturas, e
dos trabalhos anteriores em sede de júri, foram debatidos todos os aspetos relativos aos diferentes
elementos da grelha de avaliação, com o objetivo de consensualizar e uniformizar critérios de
avaliação
O júri deu continuidade ao processo de avaliação das candidaturas, respeitando a deliberação
constante no ponto 3 da ata n.º 1, de 18/04/2023, em que foi fixado o sistema de valoração final
constante da grelha em anexo único que faz parte integrante dessa ata, por se entender plenamente
ajustado aos fins estatutariamente tidos em consideração para a carreira docente do ensino superior
politécnico, ao estabelecido no artigo 7.º do Regulamento de concursos para contratação de
professores da ESEP, aprovado por Despacho do Presidente n.º 2011/12, de 16 de maio, e ao
previsto no ponto 11 do Despacho do Presidente nº 2023/26, de 05 de abril
A fórmula de cálculo da classificação final das candidaturas foi assegurada com o somatório da
pontuação obtida em cada parâmetro
O júri aplicou os critérios estabelecidos e devidamente divulgados na ata n.º 1
As classificações referentes a cada uma das apreciações críticas dos candidatos resultam das médias
das avaliações de cada membro do júri
Ponto 3
Aplicação do sistema de valoração final aos currículos das candidaturas
Concluída a apreciação dos currículos dos candidatos, foi atribuída a pontuação a cada um dos
candidatos, na grelha individual aprovada na ata n.º 1, de acordo com o sistema de valoração final
aprovado, e que consta no anexo II à presente ata
Em seguida, o júri procedeu à elaboração dos relatórios individuais de avaliação dos mesmos e à
atribuição da classificação na escala de 0 a 20 valores. Considerando que o n.º 1 do artigo 22.º do
Regulamento de concursos para a contratação de professores da ESEP estabelece a atribuição de
uma classificação expressa na escala de 0 a 20, que pode ser fracionada até às centésimas, e dado
que a grelha com o sistema de valoração está pontuada de 0 a 100 e fracionada até às centésimas, o
júri entende, por votação nominal e aprovação por unanimidade, arredondar a pontuação obtida no
sistema de valoração final às centésimas e, de seguida, dividir o valor obtido por 5
- Apreciado o currículo da candidata Diana Fonseca Rodrigues com base no sistema de valoração
aprovado pelo júri, os diferentes parâmetros considerados foram pontuados do seguinte modo:
"Qualificação do candidato" – 5,60; "Desempenho técnico-científico e profissional" – 1,83;

"Capacidade pedagógica" – 0,79; "Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de
Enfermagem do Porto" – 0,75. Destas pontuações resulta a classificação final de 8,97. Colocado à
votação nominal, este relatório foi aprovado por unanimidade
- Apreciado o currículo da candidata João José Soares Faria com base no sistema de valoração
aprovado pelo júri, os diferentes parâmetros considerados foram pontuados do seguinte modo:
"Qualificação do candidato" – 7,65; "Desempenho técnico-científico e profissional" – 2,63;
"Capacidade pedagógica" – 2,09; "Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de
Enfermagem do Porto" – 1,45. Destas pontuações resulta a classificação final de 13,82. Colocado à
votação nominal, este relatório foi aprovado por unanimidade
- Apreciado o currículo da candidata Maria Jacinta Pereira Dantas com base no sistema de valoração
aprovado pelo júri, os diferentes parâmetros considerados foram pontuados do seguinte modo:
"Qualificação do candidato" – 3,50; "Desempenho técnico-científico e profissional" – 2,65;
"Capacidade pedagógica" – 1,10; "Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de
Enfermagem do Porto" – 0,65. Destas pontuações resulta a classificação final de 7,90. Colocado à
votação nominal, este relatório foi aprovado por unanimidade
- Apreciado o currículo da candidata Pedro Miguel de Almeida Melo com base no sistema de
valoração aprovado pelo júri, os diferentes parâmetros considerados foram pontuados do seguinte
modo: "Qualificação do candidato" – 7,85; "Desempenho técnico-científico e profissional" – 5,00;
"Capacidade pedagógica" – 2,50; "Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de
Enfermagem do Porto" – 1,85. Destas pontuações resulta a classificação final de 17,20. Colocado à
votação nominal, este relatório foi aprovado por unanimidade
Ponto 4
Aprovação por mérito absoluto dos candidatos
Nos termos do n.º 2 do artigo 22.º do Regulamento dos concursos para contratação dos professores
da ESEP, o júri considera aprovados por mérito absoluto os candidatos que obtiveram classificação
final, sem arredondamento, igual ou superior a 12 valores. Reúnem estas condições os candidatos
que a seguir se apresentam seriados por ordem decrescente da classificação obtida em resultado da
aplicação do sistema de valoração final:
- Pedro Miguel de Almeida Melo: 17,20
- João José Soares Faria: 13,82
Nesta sequência, nos termos do n.º 2 do artigo 22.º do Regulamento dos concursos para
contratação dos professores da ESEP, o júri considera não aprovados por mérito absoluto os
seguintes candidatos:
- Diana Fonseca Rodrigues: 8,97



- Maria Jacinta Pereira Dantas: 7,90
Ponto 5
Aprovação do projeto de lista final ordenada
O júri delibera promover a audiência dos interessados, ao abrigo do n.º 1 do artigo 23.º do
Regulamento dos concursos para contratação dos professores da ESEP, e dos artigos 121.º e 122.º
do Código do Procedimento Administrativo, o projeto de lista de ordenação final dos candidatos,
constante do anexo III à presente ata, conferindo aos candidatos 10 dias úteis para dizerem, por
escrito, o que se lhes oferecer
E, nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião às 12:00 horas, de que foi lavrada a presente
ata que, depois de lida e aprovada, vai ser assinada pelos membros que nela participaram
presencialmente nas instalações da ESEP, ficando junto da mesma as declarações de concordância
dos demais membros, enviadas através de email
Porto, 6 de julho de 2023
OS MEMBROS
O presidente do Júri,
(António Luís Rodrigues Faria de Carvalho)
Maral
Vogal,
(Maria Henriaueta de Jesus Silva Figueiredo)



Anexo I

REUNIÃO DO JÚRI DO CONCURSO PARA O RECRUTAMENTO DE UM PROFESSOR ADJUNTO

Área disciplinar: Enfermagem - Domínio específico de enfermagem de saúde comunitária

Aberto pelo Edital n.º 605/2023, publicitado no Diário da República, 2.º Serie, n.º 77, de 19 de abril, retificado pela Declaração de retificação n.º 378/2023, publicitado no Diário da República, 2.º Serie, n.º 90, de 10 de maio

Lista definitiva de candidatos admitidos e excluídos ao concurso

Candidatos Admitidos

- Diana Fonseca Rodrigues
- João José Soares Faria
- Maria Jacinta Pereira Dantas
- Pedro Miguel de Almeida Melo

Candidatos Excluídos

- Carla Marina Tavares Fernandes (a)
- Cinthia Gondim Pereira Calou (a)
- Mariana Lourenço Pereira Nogueira (a) e b)
- Tatiana Ferraz de Araújo Alecrim (a)

Legenda:

- (a) Candidato excluído por não comprovar ser detentor do grau de doutor ou Título de Especialista atribuído nos termos do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto, com as alterações subsequentes;
- (b) Candidato excluído por não ter apresentado curriculum vitae.



Anexo II

REUNIÃO DO JÚRI DO CONCURSO PARA O RECRUTAMENTO DE UM PROFESSOR ADJUNTO

Área disciplinar: Enfermagem - Domínio específico de enfermagem de saúde comunitária

Aberto pelo Edital n.º 605/2023, publicitado no Diário da República, 2.º Serie, n.º 77, de 19 de abril, retificado pela Declaração de retificação n.º 378/2023, publicitado no Diário da República, 2.º Serie, n.º 90, de 10 de maio

Grelhas de avaliação



	DIANA FONSECA RODRIGU						
		Classificação Final				8,9	7
tros alificação do can	didata			Máximo	Resultado	Pontuação 56	Classifica
sempenho técnio	co-científico e profissional			80 50	58,5 18,25	18,25	5,60 1,83
oacidade pedagó tras atividades r	igica elevantes para a missão da Escola S	uperior de Enfermagem do Porto		35 35	7,92 7,5	7,92 7,5	0,79
GLOBAL				200	92,17	89,67	8,97
arâmetro lificação do	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima por subcritério	Pontuação máxima por critério	Pontuação máxima por parâmetro	Pontuação atribuída ao candidato	Pontuação a co
andidato				30	80	Registo	1
	Graus académicos e Título de Especialista em Enfermagem, de	Grau de doutor em Enfermagem	30			negisto 0	1
	acordo com o DL n.º 206/2009, de 31 Agosto	Especialista em Enfermagem	10			10	
		Grau de mestre	2,5			2,5	
					Total critério	12,5	12,5
		Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25	25		25	1
	Formação especializada e pós- graduada no domínio específico	Cursos de Pós-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b)	5				-
		Outros cursos de Pós-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5			2,5	
					Total critério	27,5	25
	Apreciação crítica do candidato sobre a			25			-
	relevância da qualificação, e outra formação, para o	Exposição das ideias	2,5			2	
	formação, para o desempenho da função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			8,5	
	no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5			8	
					Total critério	18,5	18,5
enho técnico- entífico e onal, avallado					50		
e na apreciação trabalhos e		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7.5	20			1
dades com cia no domínio	Publicações em revistas científicas	Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d) Livro (e)	7,5 5				
specífico	indexadas	Capítulo de livro ou de e-book (f)	2,5				
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g)	2,5			1	1
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5			0,5	
					Total critério	1,5	1,5
		Comunicação oral / Poster (i)	2	5		2	1
	Ações de divulgação de ciência e tecnologia	Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1,5			0,25	
	-	Moderador/comentador em eventos científicos (k)	2			,	
		Organização de evento científico (I)	2			1	
					Total critério	3,25	3,25
	Projetos de Investigação &	Integrar uma unidade de investigação (m)	4	10		4	1
	Desenvolvimento	Participação em projeto de I&D (n)	6			2	-
					Total critério	6	6
	Participação em júris de graus académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5			
				10	Total critério	0	0
	Apreciação crítica do candidato sobre a	Exposição das ideias	2	10		1,5	
	relevância das atividades técnico-científicas referidas,						
	para o desempenho da função e seu	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			3	
	enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	4			3	
					Total critério	7,5	7,5
ade pedagógica a com base na					35		
eciação da lidade e da	O total de horas letivas lecionadas	em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	9			0,67	
da sua prática Sgica anterior	As unidades curriculares	lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q)	2			0,25	
		ial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r)	2			0	
	Orientaç	ão / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2		Tabel collection	0	0.00
				20	Total critérios	0,92	0,92
	Apreciação crítica do candidato sobre a	Exposição das ideias	4			2	1
	relevância das atividades pedagógicas						
	referidas, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			2	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	8			3	
					Total critérios	7	7
s atividades					35		
intes para a io da Escola perior de		A prestação de serviços e consultorias (t)	2,5			0]
gem do Porto	00	ercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u)	2,5			0	
		O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	5			0	
	Atividades profissionais, sociais e out científica	ras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades is, de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (x)	5			o	
					Total critério	0	0
	Projeto científico-pedagógico			20			
			4			2	1
	adequado às funções da categoria	Exposição das ideias					+
	adequado	Exposição das ideias Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto Relevância para as funções de professor adjunto	8 8			2,5	

Part			GRELHA DE AVALIAÇ	ÃO				
Part	NOME:	JACINTA PEREIRA DANTAS Classificação Final 7.90						20
March 1997 1997	Parâmetros		Ciassificação i iliai		Máximo	Resultado		
1985 1985	Qualificação d				80	35	35	3,50
Property								
Part		ides relevantes para a missão d	a Escola Superior de Enfermagem do Porto					
March Marc	SCORE GLOBAL				200	79	79	7,90
Part	Parâmetro	Critérios	Subcritérios	máxima por	máxima por			Pontuação a
Part	Qualificação do			subcritério	critério		candidato	Consideral
According 100 According 10	Candidato				30		Registo	
A Company Co		Especialista em Enfermagem, de	Grau de doutor em Enfermagem	30				
Part		acordo com o DL n.º 206/2009, de 31 Agosto						
Part			Grau de mestre	2,5		Total critérios		12.5
Part					25		12,3	-2,0
March Marc		Formação especializada e pós-	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25			0	
		graduada no domínio específico	Cursos de Pós-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b)	5			5	
Part			Outros cursos de Pós-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5				
Part		Appreciação crítica do			25	Total critérios	7,5	7,5
March Marc		candidato sobre a relevância da	Exposição das ideias	2.5	25		2	
Part		formação, para o						
Note		e seu enquadramento						
Marie of the Part Mari						Total critérios	15	15
March Control Contro	Desempenho					50		
March Marc	e profissional,				20			
## 1	na apreciação dos trabalhos e		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5			5	
Capital of the response of t	atividades com relevância no	Publicações em revistas científicas indexadas	Livro (e)	5				
Marie	domínio específico							
Company Comp			(g)	,			2,5	
Agen or diveluping in de colories per controlle de controlle de colories de co			resumb em revistas indexadas (n)	2,3		Total critérios	7,5	7,5
April 1 of Ministry 1 of Min					5			
Management Man		Acões de divulgação de ciência e	Comunicação oral / Poster (i)	2			2	
Cognition of transmission Cognition of the months of t		Ações de divulgação de ciencia e tecnología						
Published for wornspligglish (December 1997) 1								
Properties of transcription & Communication of transcription (Properties			отвинива ос счето сетино (у	*		Total critérios		5
Description and institution of the control of the C					10			
Participação em jiris de gran principação em jiris de gran a cademica e outro jiris (o) 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Projetos de Investigação & Desenvolvimento						
Participação mojer de grana substiténcia y la major de grana subst			Participação em projeto de I&D (n)	6				_
Remarkation in colorina para description for activities colorinal colorinal para of description and in a processor of the colorinal colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of description and included in a processor of the colorinal para of the colorinal para of the colorinal para of the colorinal para of the colori			Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5	Total Criterios		,
Accordance of the control of the con		académicos e outros júris				Total critérios	0	0
Accordance do minima expecifico in federal para a singles de professor adjunto 4 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			Exposição das ideias	2	10		1,5	
Relevaluis para as funções de professor atjunto 4 1 2 3 3 3 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		relevância das	, ,					
Relevalnicia para as funçhes de professor adjunto 4 Total crisério 7 7 7 Capacidades Capacidad		referidas, para o desempenho da	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			3	
Constituted professional com base in a principal of a substitute in the professional control of a substitute i		enquadramento	Relevância para as funções de professor adjunto	4	-		2,5	
Capacidade Validade construction Approximate portion of continuation or interval in the continuation of continuation or inte						Total critérios		7
williade son best validades et available de caracterista de sur validades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudos (p) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Capacidade					ar.		
As unidades curriculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (g) 2	avallada com base	O total de horas letivas lecionad	las em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	9]	33	0	1
Acqueriência na produção de material didático e de implementação de téncicas e métodos práticos inovadores de apoio ao entino (r) Orientação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pós-graduado (r) 20 Total critérios 2 2 Aprecisção critica do cundidato sobre a atrividades pedagojecas referidas, para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem 8 2 Relevância para as funções de professor adjunto Outres attividades pedagojeca referidas, para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem 8 35 Outres attividades pedagojeca referidas, para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem 8 5 Outres attividades pedagojeca referidas, para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem 8 6 de Scoll Relevância para as funções de professor adjunto Outres attividades referencias para a missão da Scoll Scolla para de desenviços e consultorias (t) Superior de Enfermagem O O exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O carcicio de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O carcicio de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) Attividades profissionais, sociais e outras consideradas relevantes para a missão da Scolla participação em órgãos sociais de sociedades cientificas, de associações profissionais e de associações culturais ou vivias (t) Total critérios 5 5 Total critérios 5 6,5 6,5 Feripiro científica pedagojeca enclidatam e à missão da Scolla participação des indess 8 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	qualidade e da	As unidades curricula	res lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q)	2			2	
Agreciação crítica do candidatos sobre a relevância das a strividades perdagógicas a totividades perdagógicas e ex enquadramento no dominio específico Portos attividades perdagógicas relevancia para as funções de professor adjunto 8 5 5 5 6,5 6,5 6,5 6,5 6,5 6,5 6,5 6,5 6	prática pedagógica	A experiência na produção de ma	terial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r)	2			0	
Apreciação crítica do candidato sobre a Exposição das ideias 4 4 2 2 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		Orien	tação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2				
Apriciação crítica do candidato sobre a relevância das a stividades pedagógicas referidas, para o desempenho fa função e seu enquadramento no demino específico. Relevância para as funções de professor adjunto 8 Total critérios 9 9 9 Outras attividades relevância para as funções de professor adjunto 8 Sobre relevância para as funções de professor adjunto 9 9 Outras attividades relevância para as funções de professor adjunto 8 Sobre relevância para as funções de professor adjunto 9 9 Outras attividades relevância para as funções de professor adjunto 8 Sobre relevância para as funções de professor adjunto 9 9 Outras attividades relevância para as funções de professor adjunto 9 9 9 Outras attividades relevância para as funções de professor adjunto 9 9 9 Outras attividades relevância para as funções de professor adjunto 9 9 9 9 Outras attividades professor de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) 2,5 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0					20	Total critérios	2	2
relevância das atividades pedagojicas referidas, para o desempenho de função e su ienquadramento no demino específico. Relevância para as funções de professor adjunto. Relevância para a missão de Escola Superior (u). 2,5. 0 o. 2,5. 0 o. 2,5. 0 o. 4. Atividades profissionais, sociais e outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades contrativados contrativados es consultoras es cons			Evenyirika das idaias	4	20		2	
desempenho da função e seu enquáramento no dominio específico Relevância para as funções de professor adjunto 8 101al critério 9 9 Outras attividades relevantes para as funções de professor adjunto 8 Sociedades relevantes para as funções de ensino superior (u) 2,5 A prestação de serviços e consultorias (t) O exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) Alvidades profissionais, sociais e outras consideradas relevantes para a missão da Escole profissionais e de associações profissionais e de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (v) Frojeto científica-, de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (v) Frojeto científica- pedagogico adequado às funções da categoria para que se candidatam e e à missão da ESEP Relevância para a Stunções de professor adjunto Relevância para a sfunções de professor adjunto Relevância para a s		relevância das atividades pedagógicas	exposição das ideias	*			2	
no domínio específico Relevância para as funções de professor adjunto 8 Total critérios 9 9 9 Outras attividades relevantes para a missão da Escola Porto de associações profissionais e de associações culturals ou cívicas (s) Aprestação de serviços e consultorias (t) 2,5 0 exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) 2,5 4 Atividades profissionais, sociais e outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades celevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades celevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades celevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades celevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades celevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades celevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades celevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades celevantes para a missão da Escola sociais de sociedades de socieda		desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			4	
Outras attividades relevantes para a missão da Escola Superior de Enfermagem do Porto Attividades profissionais, sociais e outras consideradas relevantes para a missão da Escola superior de associações profissionais e de associações culturais ou civicas (v) 5 2,5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	8			3	
Outras attividades relevantes para a missão da Escola Superior de Enfermagem do Porto Attividades profissionais, sociais e outras consideradas relevantes para a missão da Escola superior de associações profissionais e de associações culturais ou civicas (v) 5 2,5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0						Total critérios	9	9
Frojeto cientifico pedagógico adequado as funções de associações collectivas para a emissão de ESEP Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto Projeto cientifico pedagógico ade quado as funções de associações collectivas de associações collectivas de a missão da ESEP Relevância para a a sinsão da ESEP Relevância para a a sinsão da CESEP Relevância para a sinsção de professor adjunto 8 0 0 exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) 2,5 0 0 exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v) 5 5 1,5 Total critérios 6,5 6,5 Projeto cientifico pedagógico adequado as funções do categoría para que se candidatam e à missão da ESEP Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Outras atividades							
Porto Porto O exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v) Atividades profissionais, sociais e outras consideradas relevantes para a missão da Escola participação em órgãos sociais de sociedades científicas, de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (x) Total critérios 6,5 6,5 Projeto científico- pedagógico adequado a funções de cartegoría para que se candidatam Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto 8 Relevância para a Sinções de professor adjunto 8 Relevância para a sinções de professor adjunto 8	relevantes para a missão da Escola						0	
O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v) 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Enfermagem do	C						
rotal critérios 6,5 6,5 Projeto cientifico-pedagógico adequado as funções da categoria para que se candidatam e à missão da ESEP Relevância para as funções de professor adjunto 8			O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	5			S	
Projeto científico pedagógico adequado Sa funções da categoria pura que se candidatam e a missão da ESEP Relevância para as funções de professor adjunto 8 Constructivo de Con		Atividades profissionais, sociais e c cientí	outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades ficas, de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (x)	5			1,5	
Projeto científico-pedagógico adequado Exposição das ideias 4 0 as funções da categoria para que se candidatam e â missão da ESEP Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto 8 0 Relevância para as funções de professor adjunto 8 0						Total critérios	6,5	6,5
adequado Exposição das idelas 4 0 influencia de a categoria para que se candidatam Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto 8 insisão da ESEP Relevância para as funções de professor adjunto 8 influencia para as funções de professor adjunto 8 influencia para as funções de professor adjunto 8 influencia para as funções de professor adjunto 0 influencia para a Escola Superior de Enfermagem do Porto 0 influencia para a Escola Superior de Enf		Projeto científico-pedagógico			20			
e à missão da ESEP Relevância para as funções de professor adjunto 8 0		adequado às funções da categoria	1 1					
		para que se candidatam e à missão da ESEP			-			
			получном разв матолучестве рготерам видитко	· °		Total critérios		0



GRELHA DE AVALIAÇÃO NOME: JOÃO JOSE SOARES FARIA 13,82 91,5 26,25 7,65 2,63 Qualiticação ... Desempenho técnico-científico e profissionai Capacidade pedagógica Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de Enfermagem do Porto 35 20,9 20,9 2,09 14,5 Qualificação do candidato Registo Graus académicos e Título de ispecialista em Enfermagem, de ordo com o DL n.º 206/2009, de 31 Agosto 42,5 Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a) 25 25 Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem 10 21,5 Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d) Livro (e) Capítulo de livro ou de e-book (f) Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou (g) 2,5 2,5 Resumo em revistas indexadas (h) 2.5 Livros de atas de conferências ou outras publicações (j) $Moderador/comentador\ em\ eventos\ científicos\ (k)$ Organização de evento científico (I) Integrar uma unidade de investigação (m) Participação em júris de graus académicos e outros júris (o) Relevância para as funções de professor adjunto 3,75 0 Total critérios 20 Exposição das ideias 3 Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem 5 Relevância para as funções de professor adjunto 4 Outras atividades relevantes para s missão da Escola Superior de Enfermagem do Porto A prestação de serviços e consultorias (t) 2,5 0 2,5 1.5 O exercício de cargos e funcões em instituições de saúde (v) 0 5 Projeto científico-pedagógico adequado às funções da categoria para que se candidatam e à missão da ESEP Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto



NOME:	DEDDO MICHEL ALMER	GRELHA DE AVALIAÇ	AU				
NOME:	PEDRO MIGUEL ALMEI	OA MELO Classificação Final				17,:	20
	ico-científico e profissional			Máximo 80 50	Resultado 78,5 50	Pontuação 78,5 50	Classificação 7,85 5,00
Capacidade pedag Outras atividades SCORE GLOBAL		ola Superior de Enfermagem do Porto		35 35 200	25 18,5 172	25 18,5 172	2,50 1,85 17,20
Parâmetro Qualificação do	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima por subcritério		Pontuação máxima por parâmetro	Pontuação atribuída ao candidato	Pontuação a considerar
candidato				30	80	Registo	
	Graus académicos e Título de Especialista em Enfermagem, de acordo com o DL n.º 206/2009, de	Grau de doutor em Enfermagem	30			30	
	31 Agosto	Especialista em Enfermagem Grau de mestre	2,5				
				25	Total critérios	30	30
	Formação especializada e pós-	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25			25	
	graduada no domínio específico	Cursos de Pós-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b) Outros cursos de Pós-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	5 2,5				
					Total critérios	25	25
	Apreciação crítica do candidato sobre a relevância da	Exposição das ideias	2,5	25		2,5	
	qualificação, e outra formação, para o desempenho da função	Exposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			10	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5			11	
Daramarahari					Total critérios	23,5	23,5
Desempenho técnico- científico e profissional, avaliado				20	50		
com base na apreciação dos trabalhos e atividades		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5			7,5	
com relevância no domínio específico	Publicações em revistas científicas indexadas	Livro (e) Capítulo de livro ou de e-book (f)	2,5			5 2,5	
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g)	2,5	_		2,5	
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5		Total critérios	2,5 20	20
				5			
	Ações de divulgação de ciência e tecnologia	Comunicação oral / Poster (i) Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1,5		-	2	
		Moderador/comentador em eventos científicos (k)	2	_		2	
		Organização de evento científico (I)	2		Total critérios	6	5
				10			
	Projetos de Investigação & Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m) Participação em projeto de I&D (n)	6	_		6	
	Participação em júris de graus			_	Total critérios	10	10
	académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5	Total critérios	5 5	5
				10			
	Apreciação crítica do candidato sobre a	Exposição das ideias	2			2	
	candidato sobre a relevância das atividades técnico-científicas referidas, para o desempenho da	Exposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	2			2	
	candidato sobre a relevância das atividades técnico-científicas referidas,			-			
	candidato sobre a relevância das atividades técnico-científicas referidas, para o desempenho da função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4	_	Total critérios	4	10
avaliada com base na apreciação da	candidato sobre a relativación de sa atividades técnico-científicas referidas, para o desempenho da função e seu enquadramento no dominio específico	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto	4		Total critérios 35	4 4 10	10
avaliada com base na apreciação da qualidade e da extensão da sua	candidato sobre a relevância das al vidades técnico dentificas al vidades técnico dentificas para o desempenho da para o desempenho da para o desempenho da porta de seu enquadramento no domínio específico.	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto onadas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	4			4 10 9	10
avallada com base na apreciação da qualidade e da	candidato sobre a relevância das al vidades técnico dentificas al vidades técnico dentificas para o desempenho da para o desempenho da para o desempenho da para o desempenho de su enquadramento no dominio específico O total de horas letivas leci As unidades curr	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto	4			4 4 10	10
avallada com base na apreciação da qualidade e da extensão da sua prática pedagógica	candidato sobre a relevancia das atividades tecnico-demificas reference-demificas reference-demificas para de la composição de la composição de seu enquadramento no dominio específico O total de horas letivas leci As unidades cun A experiência na produção d	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto onadas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) iculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q)	9 2		35	4 4 10 9 2 0 2	
avaliada com base na apreciação da qualidade e da extensão da sua prática pedagógica	candidato sobre a relevancia das atividades tecnico-demificas reference-demificas reference-demificas para de la composição de la composição de seu enquadramento no dominio específico O total de horas letivas leci As unidades cun A experiência na produção d	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto onadas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) iculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) em aterial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apolo ao ensino (r)	9 2 2	20		4 4 10 9 2 0	10
avaliada com base na apreciação da qualidade e da extensão da sua prática pedagógica	candidato sobre a relevância das atividades técnico-científicas atividades técnico-científicas para o desempenho da para o desempenho da frunção e seu enquadramento no dominio específico. O total de horas letivas leci	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto onadas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) iculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) em aterial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apolo ao ensino (r)	9 2 2		35	4 4 10 9 2 0 2	
avaliada com base na apreciação da qualidade e da extensão da sua prática pedagógica	candidato sobre a relevancia das atividades tecnico-dentificas atividades tecnico-dentificas de compara o	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto onadas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) iculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) e material diciático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apolo ao ensino (r) rientação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	9 2 2 2 2		35	4 4 10 9 2 0 2 13	
avaliada com base na apreciação da qualidade e da extensão da sua prática pedagógica	candidato sobre a relevancia candidato sobre a atrividades técnico-científicas atrividades técnico-científicas para o desempenho da para o desempenho da função e seu enquadramento no dominio específico O total de horas letivas leci As unidades cum A experiência na produção do candidato sobre a candidato sobre a stividades pedagogicas referidas, para o a	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto ponadas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) ticulares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) ematerial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apolo ao ensino (r) trientação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pós-graduado (s) Exposição das ideias	9 2 2 2 4		35	4 4 10 9 2 0 2 13	
avallada com base na apreciação da qualidade e da extensão da sua prática pedagógica	candidato sobre a reieváncia das atividades tecnico-científicas atividades tecnico-científicas para o desempenho da função e seu enquadramento no domínio específico O total de horas letivas leci As unidades curu A experiência na produção do candidato sobre a releváncia das atividades pedejagigicas referência das atividades pedejagigicas referência das atividades pedejagigicas referência para efunção pede a função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto Relevância para as funções de professor adjunto anadas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) iculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) e material didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) rinentação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s) Exposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	9 2 2 2 2 4 4 8		35	4 4 10 9 2 0 2 13	
availeda com base na sprecisció da qualidade e da precisció da qualidade e da prática pedagógica anterior anterior de la companyo de la compa	candidato sobre a reieváncia das atividades tecnico-científicas atividades tecnico-científicas para o desempenho da função e seu enquadramento no domínio específico O total de horas letivas leci As unidades curu A experiência na produção do candidato sobre a releváncia das atividades pedejagigicas referência das atividades pedejagigicas referência das atividades pedejagigicas referência para efunção pede a função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto Relevância para as funções de professor adjunto anadas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) iculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) e material didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) rinentação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s) Exposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	9 2 2 2 2 4 4 8		Total critérios	4 4 10 9 2 0 2 13	13
availed com base na sprecisció da qualifade e da prética pedagógica anterior de la que la que que la que la	candidato sobre a reieváncia das atividades tecnico-científicas atividades tecnico-científicas para o desempenho da função e seu enquadramento no domínio específico O total de horas letivas leci As unidades curu A experiência na produção do candidato sobre a releváncia das atividades pedejagigicas referência das atividades pedejagigicas referência das atividades pedejagigicas referência para efunção pede a função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto Relevância para as funções de professor adjunto anadas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) iculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) e material didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) rinentação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s) Exposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	9 2 2 2 2 4 4 8		35 Yotal critérios	4 4 10 9 2 0 2 13	13
qualidade e da extensió da sua prática pedagógica anterior Outras atividades relevantes para a missão da Escola	candidato sobre a reieváncia das atividades tecnico-científicas atividades tecnico-científicas para o desempenho da função e seu enquadramento no domínio específico O total de horas letivas leci As unidades curu A experiência na produção do candidato sobre a releváncia das atividades pedejagigicas referência das atividades pedejagigicas referência das atividades pedejagigicas referência para efunção pede a função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto para das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) (culares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) e material didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) ririentação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s) Exposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e consultorias (t)	9 2 2 2 2 4 4 8 8 8		Total critérios	4 4 10 9 2 0 2 13 4 4 12	13
availed com base na sprecisció da qualifade e da prética pedagógica anterior de la que la que que la que la	candidato sobre a reieváncia das atividades tecnico-científicas atividades tecnico-científicas para o desempenho da função e seu enquadramento no domínio específico O total de horas letivas leci As unidades curu A experiência na produção do candidato sobre a releváncia das atividades pedejagigicas referência das atividades pedejagigicas referência das atividades pedejagigicas referência para efunção pede a função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto Relevância para as funções de professor adjunto sonadas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudos (p) ticulares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) ematerial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) ematerial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) ematerial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) ematerial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) Exposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto	9 2 2 2 2 4 4 8 8 8		Total critérios	4 4 10 9 2 0 2 13 4 4 4	13
availed com base na apreciação da qualidade e da prática pedagógica anterior de la prática pedagógica anterior de la prática pedagógica anterior de la que la q la que la que la que l	candidato sobre a reieváncia das atividades tecnico-científicas atividades tecnico-científicas para o desempenho da função e seu enquadramento no domínio específico O total de horas letivas leci As unidades curu A experiência na produção do candidato sobre a releváncia das atividades pedejagigicas referência das atividades pedejagigicas referência das atividades pedejagigicas referência para efunção pede a função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto para das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) (culares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) e material didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) ririentação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s) Exposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e consultorias (t)	9 2 2 2 2 4 4 8 8 8		Total critérios	4 4 10 9 2 0 2 13 4 4 12	13
availed com base na apreciação da qualidade e da prática pedagógica anterior de la prática pedagógica anterior de la prática pedagógica anterior de la que la q la que la que la que l	candidato sobre a relevincia das atividades tecnico-centificas atividades tecnico-centificas para o desempenho da função e seu enquadramento no dominio específico. O total de horas letivas leci. As unidades cun A experiência na produção do candidato sobre a relevância das tividades pedagógicas referedas, para a referedas, para necessidades pedagógicas referedas, para no cominio específico e seu enquadramento no dominio específico	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto se de professor adjunto nadas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) iculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) ematerial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apolo ao ensino (r) rientação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pós graduado (s) Exposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e consultorias (t) O exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u)	9 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 5 5 5 5 5		Total critérios	4 4 10 9 2 0 2 13 4 4 12 0 0,5	13
availed com base na sprecisció da qualifade e da prética pedagógica anterior de la que la que que la que la que que la que la que la que la que la que la que la que la que la que la que que la que que la que la q	candidato sobre a relevincia das atividades tecnico-centificas atividades tecnico-centificas para o desempenho da função e seu enquadramento no dominio específico. O total de horas letivas leci. As unidades cun A experiência na produção do candidato sobre a relevância das tividades pedagógicas referedas, para a referedas, para necessidades pedagógicas referedas, para no cominio específico e seu enquadramento no dominio específico	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto relevância e as modalidades de autilizadas, nos diversos ciclos de estudos (q) relevância de as modalidades de autilizadas, nos diversos ciclos de estudos (q) relevância de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s) Exposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e consultorias (t) O exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	9 2 2 2 2 2 2 3 4 8 8 8 8 5 2.5 5 5 5	20	Total critérios	4 4 10 9 2 0 2 13 4 4 12 0 0,5	13
availed com base na sprecisció da qualifade e da prética pedagógica anterior de la que la que que la que la que que la que la que la que la que la que la que la que la que la que la que que la que que la que la q	candidato sobre a relevincia das atividades tecnico dentificas atividades tecnico dentificas un consideratorio de la função e seu enquadramento no dominio específico. O total de horas letivas leci. As unidades cur. A esperiência na produção do candidato sobre a relevidade do candidato sobre a relevidade a decenicado da decenicado da função e seu enquadramento no dominio específico. Atividades profissionals, sociais e o Projeto científico-pedagógico adequado adequ	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto senadas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudos (p) toulares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) ematerial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) ririentação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s) Exposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e consultorias (t) O exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	9 2 2 2 2 2 2 3 4 8 8 8 8 5 2.5 5 5 5		Total critérios Total critérios	4 4 10 9 2 0 2 13 4 4 12 0 0,5	13
availed com base na apreciação da qualidade e da prática pedagógica anterior de la prática pedagógica anterior de la prática pedagógica anterior de la que la q la que la que la que l	candidato sobre a relevância das atividades técnico-centíficas atividades técnico-centíficas para o desempenho da função e seu enquadramento no dominio específico. O total de horas letivas leci. As unidades cun. A esperiência na produção do candidato sobre a relevância das atividades pedagógicas refereidas, para o relevância das atividades pedagógicas refereidas, para o relevância das atividades pedagógicas refereidas, para o no dominio específico.	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto onadas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) iculares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) ematerial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) rientação / coorientação de trabalhos scadémicos, de nivel pós-graduado (s) Exposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e consultorias (t) O exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) A consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades científicas de associações professionais e de associações culturais ou cívicas (r)	9 2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	20	Total critérios Total critérios	4 4 10 9 2 0 2 13 4 4 4 12 0 0,5	13



Anexo III

REUNIÃO DO JÚRI DO CONCURSO PARA O RECRUTAMENTO DE UM PROFESSOR ADJUNTO

Área disciplinar: Enfermagem - Domínio específico de enfermagem de saúde comunitária

Aberto pelo Edital n.º 605/2023, publicitado no Diário da República, 2.º Serie, n.º 77, de 19 de abril, retificado pela Declaração de retificação n.º 378/2023, publicitado no Diário da República, 2.º Serie, n.º 90, de 10 de maio

Projeto de lista de ordenação final dos candidatos

Candidatos aprovados por mérito absoluto

Ordenação	Candidato	Classificação
1.º	Pedro Miguel de Almeida Melo	17,20
2.º	João José Soares Faria	13,82

Porto e ESEP, 6 de julho de 2023

O presidente do júri,

(António Luís Rodrigues Faria de Carvalho)