



Escola Superior de Enfermagem do Porto

PLANO DE ATIVIDADES 2023

09/08/2022

Nota introdutória

O plano de atividades para 2023 é o quarto plano a responder ao Plano Estratégico ESEP 2020-2024. Não obstante ter-se iniciado, em 2022, um novo mandato do Presidente e dos restantes órgãos de gestão, este plano de atividades mantém-se alinhado com aquele documento e, após três anos de um enorme investimento de meios, recursos e esforços na implementação da quase totalidade das ações, este é um plano que se pretende de consolidação das ações implementadas, de estabilização dos processos de trabalho, de monitorização e avaliação do impacto institucional das medidas até agora já concretizadas e, ainda, de eventual revisão e ajustamento à realidade social, política e económica que agora se impõe à ESEP, à Administração Pública e à sociedade em geral.

Este plano consubstancia, então, a continuidade e a consolidação das ações alinhadas com os eixos estratégicos que representam o compromisso da ESEP para estes 5 anos, em estreita articulação com o plano de ação a que o Presidente se propôs concretizar no mandato que em 2022 se iniciou.

São vários e exigentes os desafios que se impõe à ESEP para o ano de 2023, desde logo perante a necessidade de executar dois ambiciosos projetos aprovados e financiados no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência, cujos termos de candidatura e as condições sujeitas a aprovação, atendendo ao atual contexto nacional e internacional, se apresentam, hoje, como substancialmente diferentes do que haviam sido previstas no final de 2021. Ainda, quer o crónico subfinanciamento da ESEP, quer, principalmente, as limitações constantes das últimas Leis do Orçamento de Estado, no que diz respeito à contratação do pessoal, impõe graves dificuldades e restrições à execução de várias das atividades e projetos constantes do presente documento.

Apesar dos exigentes desafios que se impõe à ESEP este conjunto de ações reflete, quanto ao ano de 2023, uma forte determinação na prossecução de um projeto que ambiciona, no campo do ensino, da investigação, mas também da responsabilidade social, promover o desenvolvimento de uma Enfermagem mais significativa para as pessoas, assegurando a necessária resposta e adaptação ao contexto de transição que vive tanto o ensino superior, quanto as áreas da Saúde, da Administração Pública e da sociedade no seu todo. O plano foi, por isso, construído na base do imperativo de desenvolvimento de um documento de trabalho que, sustentado nas medidas já implementadas, pretende alinhar as atividades dos órgãos e serviços da ESEP aos projetos já em desenvolvimento, às necessidades da comunidade, fomentando a mudança, consolidando práticas baseadas

no mais atualizado conhecimento disponível, construindo uma oferta formativa focalizada, sustentada na investigação produzida e na cooperação internacional. Assim, o documento apresenta o conjunto lato de atividades relativas a (I) Governação e Gestão Estratégica, (II) Ensino & Aprendizagem, (III) Investigação & Desenvolvimento, (IV) Relações Externas e (V) Responsabilidade Social e Participação.

Importa acrescentar que, este é, ainda, um plano que mantém o foco e o compromisso num trabalho articulado e consistente de todos os membros da comunidade ESEP no desenvolvimento de uma Escola mais sustentável, mais inclusiva, mais participativa, promovendo, com as ferramentas e condições que vamos sedimentando, a integração e participação de estudantes, pessoal técnico-administrativo, pessoal docente e comunidade parceira, construindo uma Escola de e para o Futuro.

EIXO 1

GOVERNAÇÃO E GESTÃO ESTRATÉGICA

1.1 CONCEBER E IMPLEMENTAR MECANISMOS DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS PERMITINDO DIVERSIFICAR AS FONTES DE RECEITA

- Implementar o portefólio de serviços especializados prestados pela ESEP.
- Diversificar as fontes de receita da ESEP, aprofundando a captação de receita no âmbito das prestações de serviços e financiamento de projetos.

1.2 CONCEBER E IMPLEMENTAR UMA PLATAFORMA AGREGADA DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO QUE REÚNA TODA A EXPERIÊNCIA DE CONTACTO COM OS SERVIÇOS PEDAGÓGICOS OFERECIDOS PELA ESEP

- Consolidar a implementação do sistema *paper free* de gestão académica, gestão de recursos e gestão documental.
- Adaptar a plataforma agregada de comunicação e informação aos processos de trabalho e aprendizagem mais relevantes para os estudantes.

1.3 CONSOLIDAR A APLICAÇÃO DO REGULAMENTO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO PESSOAL DOCENTE

- Implementar um sistema interno de recolha e centralização de dados curriculares necessários à aplicação do sistema de avaliação.

1.4 CONSOLIDAR A UTILIZAÇÃO DE UMA PLATAFORMA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA, DE ACORDO COM OS INDICADORES RELEVANTES PARA A AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO E COM AS NOVAS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE PERCEBIDA PELOS ESTUDANTES

- Aumentar o número de respondentes de instrumentos da avaliação pedagógica dos cursos e unidades curriculares da licenciatura e formação avançada.

1.5 CONSOLIDAR AS ESTRUTURAS DE SUPORTE AO SISTEMA DE RECOLHA DOS DADOS DE MONITORIZAÇÃO DO SGQ

- Integrar os instrumentos de gestão institucional. No âmbito da governação integrada, desenvolver um painel de indicadores de qualidade, harmonizado com o plano estratégico, que permitam a obtenção de informação com impacto na gestão institucional.

1.6 CRIAR FERRAMENTAS CAPAZES DE AGREGAR A INFORMAÇÃO RELEVANTE PARA O DESEMPENHO DA INSTITUIÇÃO

- Aprofundar o desenvolvimento da ferramenta de gestão documental e *workflow* promotoras da desmaterialização e de ganhos de eficiência no desenvolvimento das atividades.
- Concluir o processo de implementação do novo sistema de *contact center* multicanal, permitindo agilizar e clarificar os processos de decisão.
- Implementar um sistema de gestão arquivística, articulado com outras plataformas internas de gestão de documental e de processos.
- Promover o desenvolvimento de plataformas informáticas de suporte à gestão.

1.7 CRIAR UMA CULTURA DE TRANSPARÊNCIA NA GESTÃO PELA DINAMIZAÇÃO DE AÇÕES DE APRESENTAÇÃO DOS PLANOS DE TRABALHO DOS ÓRGÃOS, SERVIÇOS E GABINETES

- Implementar e disseminar o plano estratégico da Escola Superior de Enfermagem do Porto.
- Implementar o “calendário da ESEP”, com agendas integradas das atividades a desenvolver por cada entidade.
- Aprofundar a comunicação interna mantendo os espaços de diálogo periódicos entre a gestão e a comunidade ESEP.
- Implementar uma cultura de transparência na gestão pela dinamização de ações de apresentação dos planos de trabalho dos órgãos, serviços e gabinetes da ESEP.
- Executar e dinamizar um orçamento participativo anual tendo por base a apresentação de propostas ganhadoras para a ESEP.
- Promover a criação de um espaço digital próprio com o acompanhamento e

resultado da monitorização dos indicadores de desenvolvimento sustentável.

1.8 DESENVOLVER AS ESTRATÉGIAS NECESSÁRIAS PARA A CERTIFICAÇÃO DO SISTEMA INTERNO DE GESTÃO DA QUALIDADE (SIGQ) PELA AGÊNCIA DE AVALIAÇÃO E ACREDITAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR (A3ES)

- Implementar um sistema centralizado de monitorização permanente dos indicadores de qualidade, para assegurar a continuidade da certificação da SIGQ.

1.9 ELABORAR UM PLANO DE FORMAÇÃO COM IDENTIFICAÇÃO DE ÁREAS ESTRATÉGICAS PARA A INSTITUIÇÃO, DE FORMA A REFORÇAR A SUA MISSÃO

- Implementar um plano formativo de atualização pedagógica, técnica e tecnológica do corpo docente.
- Consolidar o plano formativo dirigido aos trabalhadores da ESEP, focado nas competências atuais e necessidades futuras e interligado com a avaliação de desempenho.
- Aumentar a taxa de execução do plano de formação dos trabalhadores técnico-administrativos.

1.10 GARANTIR A IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE

- Desenvolver e consolidar um painel de indicadores de qualidade, harmonizado com o plano estratégico, que permita a obtenção de informação com impacto na gestão institucional.
- Desenvolver os mecanismos de monitorização da investigação e da integração dos resultados da investigação no ensino.
- Consolidar mecanismos de monitorização e acompanhamento das ações de melhoria contínua.
- Aplicar mecanismos de monitorização da satisfação das partes interessadas com os serviços de apoio.
- Dar continuidade ao Plano de implementação das medidas necessárias ao cumprimento do Regulamento Geral para a Proteção de Dados (RGPD).
- Rever o Plano de Gestão de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas, de acordo com as últimas alterações legislativas aprovadas.

1.11 IMPLEMENTAR O MODELO ORGANIZATIVO DE SERVIÇOS E ESTRUTURAS DE APOIO

- Implementar e divulgar os regulamentos internos dos serviços.

1.12 OTIMIZAR OS CANAIS DE COMUNICAÇÃO INTERNOS E EXTERNOS DA INSTITUIÇÃO

- Conceber e implementar o plano de comunicação anual da ESEP, desconcentrando os processos de produção de conteúdos de divulgação e comunicação para públicos e parceiros mais vastos.

EIXO 2

ENSINO & APRENDIZAGEM

2.1 APROVAR E APLICAR O REGULAMENTO DO ESTUDANTE INTERNACIONAL

- Desenvolver estratégia de captação de estudantes internacionais.

2.3 ATUALIZAR OS RECURSOS DISPONÍVEIS, NOMEADAMENTE OS QUE RESPEITAM ÀS PRÁTICAS SIMULADAS E AOS ESPAÇOS DE AULAS

- Iniciar o processo de criação de um centro de simulação que agregue tecnologia de alta fidelidade e digital imersiva.
- Certificar externamente as práticas de simulação pedagógica e formação em uso, adequando-as aos standards internacionais.
- Iniciar os trabalhos para dotar a ESEP de melhores espaços de produção multimédia, criando um estúdio para produção de conteúdos digitais.

2.3 DIVERSIFICAR E ADEQUAR A OFERTA FORMATIVA ÀS NECESSIDADES DA COMUNIDADE E DOS ENFERMEIROS

- Consolidar o processo de implementação de um serviço de educação contínua com especial enfoque na disponibilização de oferta formativa à medida e formação avançada de atualização profissional.
- Incrementar a criação de cursos MOOC cumprindo os standards de produção e

certificação de conteúdos.

- Criar conteúdos dirigidos ao público em geral, não profissional, para a promoção da saúde e prevenção de riscos.

2.4 ESTIMULAR E APOIAR OS DOCENTES NA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS DE ENSINO COMPLEMENTARES AO ENSINO PRESENCIAL QUE POTENCIE A DIVERSIFICAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA (NOMEADAMENTE, E-LEARNING)

- Continuar a dinamizar, em articulação com o Conselho Técnico-científico e Conselho Pedagógico, formação específica para a utilização de metodologias de ensino complementares ao ensino presencial.
- Impulsionar a adequação dos processos de ensino às plataformas de ensino e-learning massivo e b-learning de utilização de apoio às aulas presenciais.

2.5 IMPLEMENTAR UM SISTEMA DE TUTORIA INFORMAL / MENTORIA DE ESTUDANTES DE LICENCIATURA

- Consolidar o programa de mentoria dos estudantes, promovendo ações de incentivo à participação da comunidade académica.

2.6 MELHORAR OS PROCEDIMENTOS PARA A REVISÃO PERIÓDICA DOS CICLOS DE ESTUDOS

- Assegurar um plano de monitorização dos cursos, considerando os indicadores estabelecidos e implementando ações de melhoria que venham a demonstrar-se necessárias.

2.7 DESENVOLVER E MELHORAR SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS DE REFERÊNCIA PARA O ENSINO DE ENFERMAGEM

- Diversificar os idiomas de oferta da plataforma e4Nursing, permitindo uma progressiva internacionalização desta solução tecnológica de apoio ao ensino da Enfermagem.

EIXO 3

INVESTIGAÇÃO & DESENVOLVIMENTO

3.1 CONSOLIDAR OS MECANISMOS DE VALORIZAÇÃO ECONÓMICA DO CONHECIMENTO

- Impulsionar os processos de ligação dos projetos ESEP a instituições de saúde, promovendo a transferência de conhecimento para a sociedade.
- Criar planos anuais de apresentação, aos departamentos de formação e investigação das instituições de saúde parceiras, dos projetos e serviços de ligação à prática de enfermagem, vinculando-os às iniciativas em desenvolvimento.
- Diversificar a participação de investigadores em linhas de investigação e projetos integrados no CINTESIS e RISE.
- Consolidar o sistema de gestão da propriedade intelectual.
- Impulsionar os processos de ligação dos projetos ESEP a entidades empresariais, promovendo a transferência de conhecimento para a economia.

3.2 DESENVOLVER A POLÍTICA PARA A INVESTIGAÇÃO

- Consolidar a política de divulgação da ciência produzida.
- Iniciar os trabalhos de implementação de um corpo editorial na ESEP com valências tanto na produção monográfica, quanto na coedição de revista científica.

3.3 MELHORAR OS MECANISMOS DE ARTICULAÇÃO ENTRE O ENSINO E A INVESTIGAÇÃO

- Incentivar o aprofundamento da relação entre os projetos científicos e as dissertações, trabalhos de projeto ou relatórios de estágio em curso na ESEP.

- Planear a criação de um conjunto de Seminários, integrados em Unidades Curriculares para apresentação dos resultados dos projetos científicos em funcionamento na ESEP.

3.4 REFORÇAR A RELAÇÃO E AS SINERGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE ÁREAS ESTRATÉGIAS DE INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE

- Monitorizar os resultados da investigação e da transferência do conhecimento e a sua articulação com as metas e as oportunidades de melhoria.

3.5 PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DE INVESTIGAÇÃO PARA A CONSOLIDAÇÃO DE UMA ONTOLOGIA DE ENFERMAGEM

- Acompanhar e aprofundar a implementação da Ontologia de Enfermagem em sistemas de informação em saúde.
- Utilizar a plataforma e4Nursing como ferramenta de aprendizagem.
- Desenvolver estratégias de comercialização e partilha da plataforma e4Nursing.

3.6 DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE APOIO À SUBMISSÃO DE CANDIDATURAS A FINANCIAMENTO DE PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO, REFORÇANDO A CAPACIDADE DE ACEDER A FONTES DE FINANCIAMENTO ALTERNATIVO AO ORÇAMENTO DE ESTADO

- Consolidar a estrutura de gestão de projetos.
- Atualizar o portefólio de projetos e de ideias de investigação, considerando, cumulativamente, as áreas de atenção da ESEP e as áreas prioritárias do Horizon Europe - 9.º quadro de apoio à I&D da União Europeia (2021-2027).

3.7 DESENVOLVER A COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAL NA INVESTIGAÇÃO

- Desenvolver projetos de investigação em cooperação com instituições de saúde e outras entidades.

3.8 INCREMENTAR O APOIO À PRODUÇÃO, DIVULGAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO / 3.9 AUMENTAR O IMPACTO NORMALIZADO DAS PUBLICAÇÕES ESEP, INDEXADAS EM BASES DE DADOS REFERENCIAIS

- Articular com as estruturas de gestão do CINTESIS e RISE os processos de comunicação dos projetos em que a ESEP é promotora e parceira.
- Consolidar o conjunto de atividades desenvolvidas pela estrutura de gestão científica.
- Incrementar uma política de gestão financeira participada e individualizada por projeto em desenvolvimento na ESEP, mantendo os valores de apoio à

investigação.

EIXO 4

RELAÇÕES EXTERNAS

4.1 APROFUNDAR A PARTICIPAÇÃO EM ESTRUTURAS, NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS, RELACIONADAS COM O ENSINO SUPERIOR E A ENFERMAGEM

- Desenvolver estratégias que permitam aumentar o número de acordos e programas de mobilidade internacional.
- Aproximar as estruturas dirigentes da ESEP de instituições de saúde parceiras na coorganização de atividades conjuntas.
- Acompanhar e apoiar o projeto de criação de uma rede europeia do ensino de enfermagem, visando atualizar os critérios formativos mínimos para o acesso à profissão de enfermagem.

4.2 MELHORAR A NOSSA CAPACIDADE PARA ACOLHER ESTUDANTES, DOCENTES E PESSOAL TÉCNICO EM PROGRAMAS DE MOBILIDADE

- Desenvolver estratégias que permitam aumentar a mobilidade *incoming* de *staff* e estudantes para a ESEP.
- Promover ações que facilitem a integração de estudantes internacionais.
- Continuar o processo de desmaterialização dos processos de mobilidade, nomeadamente pela implementação dos projetos OLA - *Online Learning Agreement* e *Erasmus without paper*.
- Reforçar a oferta de treino linguístico aos estudantes em mobilidade para a ESEP

analisando a viabilidade de utilização da plataforma *Speak Up* em complementaridade com a plataforma Erasmus+ OLS.

- Criar um plano sistemático de receção e integração de estudantes *incoming*, desenvolvendo ações que permitam uma melhor integração dos estudantes.

4.3 REFORÇAR A NOSSA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E REDES INTERNACIONAIS DE INVESTIGAÇÃO E ENSINO SUPERIOR

- Melhorar mecanismos para promover as atividades de cooperação internacional.
- Incentivar a participação da ESEP como parceiro de projetos de investigação com fundos de financiamento internacionais.
- Participar e promover ações que visem a internacionalização da investigação.
- Reforçar a participação em projetos promovidos por redes europeias e por países ibero-americanos.

4.4 PROMOVER NOVAS PARCERIAS COM ENTIDADES NACIONAIS E INTERNACIONAIS NO ÂMBITO DO ENSINO SUPERIOR, NOMEADAMENTE NO QUE SE REFERE AO PROGRAMA ERASMUS E OUTROS, COM ESPECIAL INCIDÊNCIA NOS PAÍSES DE EXPRESSÃO PORTUGUESA

- Desenvolver estratégias que permitam aumentar o número de acordos e programas de mobilidade internacional.
- Desenvolver estratégias que permitam aumentar a mobilidade *outgoing* de estudantes, docentes e pessoal não docente da ESEP.
- Consolidar um modelo normalizado de acesso de estudantes internacionais provenientes dos PALOP's aos cursos avançados da ESEP, juntamente com parceiros do espaço lusófono.
- Apoiar a consolidação de um programa de mobilidade internacional dirigido a estudantes provenientes dos PALOP's.

4.5 ESTABELECE PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR INTERNACIONAIS PARA A CONCRETIZAÇÃO DE PROJETOS FORMATIVOS CONJUNTOS

- Analisar a viabilidade de desenvolvimento de planos de estudos conjuntos com congêneres internacionais no âmbito dos cursos avançados, nomeadamente no que se refere aos programas de apoio ao desenvolvimento de mestrados conjuntos – *Erasmus Mundus*.
- Desenvolver estratégias de colaboração com instituições de ensino superior e de saúde estrangeiras para a concretização de programas de formação conjuntos.

4.6 PARTICIPAR EM CONSÓRCIOS DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR, VISANDO O APOIO E A PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

- Aumentar o número de participações em consórcios de Instituições de Ensino Superior, visando o apoio e a participação em projetos de investigação e desenvolvimento.

4.7 DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO E MARKETING QUE DEMONSTREM O TRABALHO DESENVOLVIDO E VALORIZEM A MARCA ESEP

- Continuar a adequar o plano de marketing da oferta formativa da ESEP a públicos-alvo especializados e dirigidos.
- Incrementar estratégias de promoção e valorização da marca ESEP.

EIXO 5

RESPONSABILIDADE SOCIAL & PARTICIPAÇÃO

5.1 APROFUNDAR ESTRATÉGIAS QUE PROMOVAM A EMPREGABILIDADE E QUE PERMITAM O ACOMPANHAMENTO DO PERCURSO PROFISSIONAL DOS DIPLOMADOS

- Consolidar e promover a mostra de emprego de enfermagem da ESEP como o mais relevante espaço de aproximação dos recém-licenciados ao mercado de trabalho.
- Requalificar a bolsa de emprego da ESEP, dinamizando-a junto dos estudantes e recém-licenciados da ESEP.
- Reformular o método de monitorização da empregabilidade, tomando por base o Relatório do Tribunal de Contas sobre esta matéria.

5.2 CONSOLIDAR O OBSERVATÓRIO DO SUCESSO ACADÉMICO ASSEGURANDO UMA AÇÃO PREVENTIVA NO COMBATE AO ABANDONO ESCOLAR E INSUCESSO

- Avaliar o sucesso académico dos cursos em funcionamento.
- Avaliar o abandono escolar e insucesso académico.
- Implementar um modelo de monitorização e intervenção em situações de risco de insucesso académico e abandono escolar.

5.3 CONSOLIDAR OS MECANISMOS DE COLABORAÇÃO INTERINSTITUCIONAL

- A com instituições de saúde parceiras da ESEP a viabilidade de cocriação de uma Unidade de Cuidados Continuados (UCC), permitindo consolidar a relação interinstitucional.

- Consolidar as plataformas periódicas de diálogo com a Ordem dos Enfermeiros, as instituições de ensino superior que ministram cursos na área da Enfermagem e as associações profissionais de Enfermagem mais representativas.
- Incentivar o corpo docente da ESEP a participar nas associações profissionais e académicas em Enfermagem.

5.4 ESTIMULAR PRÁTICAS AMIGAS DO AMBIENTE CULTURAL, PROMOÇÃO DA SAÚDE, SEGURANÇA E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

- Continuar a implementação de práticas amigas do ambiente e que promovam a saúde e segurança, nomeadamente na promoção de medidas de eficiência energética, de consumo de água e de redução, reutilização e reciclagem de resíduos.
- Implementar ações de sensibilização, junto da comunidade académica, para a adoção de estilos de vida saudáveis e sustentáveis.
- Dinamizar um circuito de manutenção para a prática de exercício físico ao ar livre.
- Executar o Plano de eficiência de recursos ECO.AP 2030 da ESEP.

5.5 MELHORAR AS ATIVIDADES DE INTERFACE E AÇÃO EXTERNA, NO ÂMBITO DAS POLÍTICAS DE INTERAÇÃO COM OUTRAS ENTIDADES

- Avaliar a possibilidade de desenvolvimento de atividades pedagógicas, científicas e administrativas conjuntas com as congéneres de Coimbra e Lisboa.
- Aproximar as estruturas dirigentes da ESEP com instituições de saúde parceiras na organização de atividades ou iniciativas conjuntas.
- Desenvolver projetos de intervenção em saúde junto dos cidadãos da cidade, em articulação com associações profissionais ou instituições de saúde da área metropolitana do Porto.
- Aprofundar a participação da ESEP nas iniciativas conjuntas do *Porto Innovation District*.
- Criar uma plataforma periódica de diálogo com a Ordem dos Enfermeiros e com as mais representativas associações profissionais de Enfermagem.

5.6 REFORÇAR A PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E REDES INTERNACIONAIS DE INVESTIGAÇÃO E ENSINO SUPERIOR

- Reforçar a participação em estruturas internacionais no âmbito da investigação e ensino, nomeadamente na *European University Foundation* e na Associação Europeia de Instituições de Ensino Superior – EURASHE.
- Aprofundar a participação da ESEP em estruturas relacionadas com o ensino superior e a enfermagem, designadamente no CCISP, RACS e ALADEFE.

5.7 REFORÇAR OS MECANISMOS DE LIGAÇÃO COM OS DIPLOMADOS E COM AS INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

- Dinamizar iniciativas de promoção e atenção à rede Alumni.
- Promover a realização de atividades conjuntas com os recém-nomeados Embaixadores Alumni ESEP.

5.8 ASSEGURAR A CONSOLIDAÇÃO DOS PRINCÍPIOS ÉTICOS NOS PROCESSOS DE GOVERNAÇÃO

- Promover a implementação das recomendações do Livro Verde sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior, nomeadamente pela consolidação de um código de ética/conduita e consequente monitorização e acompanhamento.

5.9 PROMOVER A PARTILHA DE PRÁTICAS PROMOTORAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA TRADUTORA DE QUALIDADE E QUE RESPONDA ÀS NECESSIDADES DOS ESTUDANTES

- Implementar e apoiar o funcionamento da iniciativa ESEP Ajuda e de outras iniciativas de cariz solidário.
- Incentivar à criação de grupos culturais, artísticos e desportivos.
- Apoiar a participação do pessoal docente, técnico-administrativo e estudantes em iniciativas de voluntariado e outras iniciativas de extensão à comunidade.
- Apoiar as atividades dos grupos formais, reconhecidos na ESEP, e a Associação de Estudantes.
- Implementar um Plano para a igualdade de género e para a comunicação inclusiva.

5.10 ESTIMULAR PRÁTICAS DE CONCILIAÇÃO ENTRE A VIDA PESSOAL, FAMILIAR E PROFISSIONAL DOS TRABALHADORES

- Promover a formação ao longo da vida como estímulo ao desenvolvimento pessoal, profissional e intelectual.