

REUNIÃO DO JÚRI DO CONCURSO PARA O RECRUTAMENTO DE UM PROFESSOR ADJUNTO

Área disciplinar: Enfermagem - Domínio específico de enfermagem de saúde comunitária

Aberto pelo Edital n.º 691/2024, publicitado no Diário da República, 2.º Serie, n.º 99, de 22 de maio de 2024

Ata da reunião número três

Ao dia vinte e nove do mês de julho de dois mil e vinte e quatro, pelas 17.00 horas, reuniram-se, por teleconferência, nos termos do disposto da alínea a) do número 3 do artigo 23.º do ECPDESP, através dos pontos de comunicação estabelecidos na Escola Superior de Enfermagem do Porto, edifício sede, na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra e na Universidade Católica Portuguesa (SEDE), os membros do júri do concurso para o recrutamento de um professor adjunto da Escola Superior de Enfermagem do Porto (ESEP), aberto pelo Despacho Presidente n.º 2024/39, de 6 de maio e publicado no Edital n.º 691/2024, publicitado no Diário da República, 2.º Serie, n.º 99, de 22 de maio. ------Esta reunião foi convocada nos termos regulamentares e estavam presentes todos os membros do júri, a saber: Carlos Alberto da Cruz Sequeira, na qualidade de presidente; Maria José Peixoto, Professora Coordenadora da Escola Superior de Enfermagem do Porto; Maria de Fátima Moreira Rodrigues, Professora Coordenadora da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa; Margarida Alexandra Nunes Carramanho Gomes Martins Moreira da Silva, Professora Coordenadora da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra; Amélia Maria da Fonseca Simões Figueiredo, Professora Associada, Escola de Enfermagem (Lisboa) da Universidade Católica Portuguesa. --------------------------------Da ordem de trabalhos constava: ------1. Deliberação sobre o projeto de lista de admissão ao concurso; ------2. Análise das dúvidas relativas à avaliação das candidaturas; ------3. Aplicação do sistema de valoração final aos currículos dos candidatos; ------4. Deliberação sobre a aprovação por mérito absoluto dos candidatos; ------5. Aprovação do projeto de lista final ordenada. -----Assim: -----Ponto 1. Deliberação sobre o projeto de lista de admissão ao concurso. ------Findo o prazo para audiência dos interessados e não havendo pronúncias, o Júri converteu automaticamente o projeto de lista em lista definitiva (Anexo I). ------Ponto 2. Análise das dúvidas relativas à avaliação das candidaturas. ------

Na sequência da análise prévia realizada por todos os elementos do Júri a todas as candidaturas, e dos trabalhos anteriores em sede de Júri, foram debatidos todos os aspetos relativos aos diferentes elementos da grelha de avaliação, com o objetivo de consensualizar e uniformizar os critérios de avaliação. -----O Júri deu continuidade ao processo de avaliação das candidaturas, respeitando a deliberação constante na ata n.º 1, em que foi fixado o sistema de valoração final constante da grelha em anexo único que faz parte integrante da referida ata, por se entender plenamente ajustado aos fins estatutariamente tidos em consideração para a carreira docente do ensino superior politécnico, ao estabelecido no artigo 7.º do Regulamento de concursos para contratação de professores da ESEP, aprovado por Despacho do Presidente n.º 2011/12, de 16 de maio.------A fórmula de cálculo da classificação final das candidaturas foi assegurada com o somatório da pontuação obtida em cada parâmetro. ------O Júri aplicou os critérios estabelecidos e devidamente divulgados na ata n.º 1.-----As classificações referentes a cada uma das apreciações críticas dos candidatos resultam das médias das avaliações de cada membro do Júri. -----Ponto 3. Aplicação do sistema de valoração final aos currículos das candidaturas. ------Concluída a apreciação dos currículos dos candidatos, foi atribuída a pontuação a cada um dos candidatos, na grelha individual aprovada na ata n.º 1, de acordo com o sistema de valoração final aprovado, e que consta no Anexo II à presente ata. ------Em seguida, o Júri procedeu à elaboração dos relatórios individuais de avaliação dos mesmos e à atribuição da classificação numa escala de 0 a 20 valores. Considerando que o n.º 1 do artigo 22.º do Regulamento de concursos para a contratação de professores da ESEP estabelece a atribuição de uma classificação expressa na escala de 0 a 20, que pode ser fracionada até às centésimas, e dado que a grelha com o sistema de valoração está pontuada de 0 a 200 e fracionada até às centésimas, o Júri entende, por votação nominal e aprovação por unanimidade, arredondar a pontuação obtida no sistema de valoração final às centésimas e, de seguida, dividir o valor obtido por 10. ------ Apreciado o currículo da candidata Carla Amorim Pinho com base no sistema de valoração aprovado pelo júri, os diferentes parâmetros considerados foram pontuados do seguinte modo: -----

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	64	56,5	5,65
Desempenho técnico-científico e profissional	50	20,5	20,5	2,05
Capacidade pedagógica	35	19,9	19,9	1,99
Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de Enfermagem do Porto	35	23,5	23,5	2,35

Destas pontuações resulta a classificação final de 12,04. Colocado à votação nominal, este relatório foi aprovado por unanimidade.

- Apreciado o currículo da candidata **Diana Fonseca Rodrigues** com base no sistema de valoração aprovado pelo júri, os diferentes parâmetros considerados foram pontuados do seguinte modo: -----

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	57	49,5	4,95
Desempenho técnico-científico e profissional	50	25	25	2,50
Capacidade pedagógica	35	14,08	14,08	1,41
Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de Enfermagem do Porto	35	15,5	15,5	1,55

Destas pontuações resulta a classificação final de 10,41. Colocado à votação nominal, este relatório foi aprovado por unanimidade.

- Apreciado o currículo da candidata **Dora Margarida Ribeiro Machado** com base no sistema de valoração aprovado pelo júri, os diferentes parâmetros considerados foram pontuados do seguinte modo: ------

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	49,5	49,5	4,95
Desempenho técnico-científico e profissional	50	22	22	2,20
Capacidade pedagógica	35	11	11	1,10
Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de Enfermagem do Porto	35	15	15	1,50

Destas pontuações resulta a classificação final de 9,75. Colocado à votação nominal, este relatório foi aprovado por unanimidade. ------

- Apreciado o currículo da candidata **Fernanda Amendola** com base no sistema de valoração aprovado pelo júri, os diferentes parâmetros considerados foram pontuados do seguinte modo: -----

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	38,5	36	3,60
Desempenho técnico-científico e profissional	50	27,5	27,5	2,75
Capacidade pedagógica	35	4,03	4,03	0,40
Outras atividades relevantes para a missão da Escola				
Superior de Enfermagem do Porto	35	5,5	5,5	0,55

- Apreciado o currículo da candidata **João José Soares Faria** com base no sistema de valoração aprovado pelo júri, os diferentes parâmetros considerados foram pontuados do seguinte modo:

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	81,5	69	6,90
Desempenho técnico-científico e profissional	50	29,5	29,5	2,95
Capacidade pedagógica	35	18,48	18,48	1,85
Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de Enfermagem do Porto	35	21,5	21,5	2,15

Destas pontuações resulta a classificação final de 13,85. Colocado à votação nominal, este relatório foi aprovado por unanimidade. ------

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	64	56,5	5,65
Desempenho técnico-científico e profissional	50	20,5	20,5	2,05
Capacidade pedagógica	35	19,9	19,9	1,99
Outras atividades relevantes para a missão da Escola				
Superior de Enfermagem do Porto	35	23,5	23,5	2,35

- Apreciado o currículo da candidata **Maria Jacinta Pereira Dantas** com base no sistema de valoração aprovado pelo júri, os diferentes parâmetros considerados foram pontuados do seguinte modo: -----

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	35,5	35,5	3,55
Desempenho técnico-científico e profissional	50	33,5	33,5	3,35
Capacidade pedagógica	35	14,4	14,4	1,44
Outras atividades relevantes para a missão da Escola				
Superior de Enfermagem do Porto	35	23,5	23,5	2,35

Destas pontuações resulta a classificação final de 10,69. Colocado à votação nominal, este relatório foi aprovado por unanimidade.

- Apreciado o currículo da candidata **Paulo Jorge Ribeiro da Costa** com base no sistema de valoração aprovado pelo júri, os diferentes parâmetros considerados foram pontuados do seguinte modo: -----

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	87	67	6,70
Desempenho técnico-científico e profissional	50	22,5	22,5	2,25
Capacidade pedagógica	35	6,9	6,9	0,69
Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de Enfermagem do Porto	35	17	17	1,70

valoração aprovado pelo júri, os diferentes parâmetros considerados foram pontuados do seguinte

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	60	52,5	5,25
Desempenho técnico-científico e profissional	50	29	29	2,90
Capacidade pedagógica	35	13,4	13,4	1,34
Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de Enfermagem do Porto	35	15,5	15,5	1,55

Candidatos	Classificação
João José Soares Faria	13,85
Carla Amorim Pinho	12,04

Nesta sequência, o júri considera não aprovados por mérito absoluto os seguintes candidatos: ------

Candidatos	Classificação
Paulo Jorge Ribeiro da Costa	11,34
Vanessa dos Santos Cardoso Monteiro	11,04
Maria Jacinta Pereira Dantas	10,69

Diana Fonseca Rodrigues	10,41
Dora Margarida Ribeiro Machado	9,75
Fernanda Amendola	7,30
Lilian Cruz Souto de Oliveira Sperb	6,47

Ponto 5. Aprovação do projeto de lista final ordenada
O Júri delibera promover a audiência dos interessados, ao abrigo do n.º 1 do artigo 23.º do
Regulamento dos concursos para contratação dos professores da ESEP, e dos artigos 121.º e 122.º do
Código do Procedimento Administrativo, o projeto de lista de ordenação final dos candidatos,
constante do Anexo III à presente ata, conferindo aos candidatos 10 dias úteis para dizerem, por
escrito, o que entenderem. Caso, nenhum dos interessados se manifeste neste período, o júri,
considera que a lista provisória se converte automaticamente em definitiva, dispensando a existência
de reunião para o efeito, pelo que o presidente do júri enviará a lista de ordenação final para
homologação
E, nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião às 20:00 horas, de que foi lavrada a presente
ata que, depois de lida e aprovada, vai ser assinada pelos membros que nela participaram
presencialmente nas instalações da ESEP
Porto, 29 de julho de 2024
OS MEMBROS
O Presidente do Júri,
(Carlos Alberto da Cruz Sequeira)
Vogal,
(Maria José Peixoto)



Anexo I

REUNIÃO DO JÚRI DO CONCURSO PARA O RECRUTAMENTO DE UM PROFESSOR ADJUNTO

Área disciplinar: Enfermagem - Domínio específico de enfermagem de saúde comunitária

Aberto pelo Edital n.º 691/2024, publicitado no Diário da República, 2.º Serie, n.º 99, de 22 de maio de 2024

Lista definitiva de candidatos admitidos e excluídos ao concurso

Candidatos Admitidos

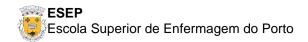
- Carla Amorim Pinho
- Diana Fonseca Rodrigues
- Dora Margarida Ribeiro Machado
- Fernanda Amendola
- João José Soares Faria
- Lilian Cruz Souto de Oliveira Sperb
- Maria Jacinta Pereira Dantas
- Paulo Jorge Ribeiro da Costa
- Vanessa dos Santos Cardoso Monteiro

Candidatos Excluídos

- Ana Raquel Rocha Barbosa(a)
- Ana Rita Bonito Bastos Veiga (a)
- Ana Rita Teixeira Nunes de Sousa (a)

Legenda:

(a) Candidatas excluídas por não comprovarem serem detentoras do grau de doutor ou Título de Especialista, em Enfermagem, atribuído nos termos do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto, com as alterações subsequentes.



Anexo II

REUNIÃO DO JÚRI DO CONCURSO PARA O RECRUTAMENTO DE UM PROFESSOR ADJUNTO

Área disciplinar: Enfermagem - Domínio específico de enfermagem de saúde comunitária

Aberto pelo Edital n.º 691/2024, publicitado no Diário da República, 2.º Serie, n.º 99, de 22 de maio de 2024

Grelhas de avaliação

	Carla Amorim Pinho						
		Classificação Final				12,0	
r os lificação d	o candidato			Máximo 80	Resultado 64	Pontuação 56,5	Classific 5,65
empenho t acidade pe	técnico-científico e profissional			50 35	20,5	20,5	2,05
		scola Superior de Enfermagem do Porto		35	19,9 23,5	19,9 23,5	1,99 2,35
			Pontuação máxima	200 Pontuação	127,9	120,4 Pontuação stribuída ao	12,0 Pontuaç
netro acão do	Critérios	Subcritérios	por subcritério	máxima por critério	por parâmetro	candidato	conside
idato				30	80	Registo	
	Graus académicos e Título de Especialista em Enfermagem, de	Grau de doutor em Enfermagem	30			0	
	acordo com o DL n.º 206/2009, de 31 Agosto	Especialista em Enfermagem	10			10	
		Grau de mestre	2,5		7.01.000	2,5	
				25	Total critérios	12,5	12,5
	Formação especializada e pós-	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25			25	
	graduada no domínio específico	Cursos de Pás-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b)	5			5	
		Outros cursos de Pós-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5			2,5	
	Apreciação crítica do			25	Total critérios	32,5	25
	candidato sobre a relevância da	Exposição das idelas	2,5	45		2	
	qualificação, e outra formação, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			7	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5			10	
					Total critérios	19	19
npenho ientífico e					50		
sional, com base				20			
iação dos Ihos e des com		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5			0	
ncia no específico	Publicações em revistas científicas indexadas	Livro (e) Capítulo de livro ou de e-book (f)	5 2.5			0	
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g	2,5			1	
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5			0	
					Total critérios	2	2
		Aurola Aurol (Aurol)	2	5		2	
	Ações de divulgação de ciência e tecnologia	Comunicação oral / Poster (i) Livros de atas de conferências ou outras publicações (i)	1,5			1,5	
		Moderador/comentador em eventos científicos (k)	2			2	
		Organização de evento científico (I)	2			2	
				10	Total critérios	7,5	5
	Projetos de Investigação & Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m)	4	10		4	
		Participação em projeto de I&D (n)	6			0	
	Participação em júris de graus		,		Total critérios	4	4
	académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5	Total critérios	2	2
	Apreciação crítica do			10	i otal criterios		
	candidato sobre a relevância das	Exposição das ideias	2			2	
	atividades técnico-científicas referidas, para o desempenho da	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			3,5	
	função e seu enquadramento						
	no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	4			2	
idade					Total critérios	7,5	7,5
a avallada ase na		das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	9		35	4,9	
ação da ide e da io da sua		aas en unicidades curriculates has diversas infodamantes dumantas, nos diversos ciclos de estudos (p) pres lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q)	2			2	
o da sua edagógica erior	A experiência na produção de ma	terial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r)	2			0	
	Orien	tação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2			2	
				20	Total critérios	8,9	8,9
	Apreciação crítica do candidato sobre a		. 1	20			
	relevância das atividades pedagógicas	Exposição das ideias	4			3	
	referidas, para o desempenho da função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			4	
	no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	8			4	
					Total critérios	11	11
					35		
tividades		A prestação de serviços e consultorias (t)	2,5			0	
es para a la Escola			2,5			2,5	
es para a	C	exercicio de cargos e funções em instituições de ensino superior (u)				5	
es para a da Escola dor de agem do		O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	S				
es para a da Escola dor de agem do	Atividades profissionais, sociais e		5			0	
es para a da Escola dor de agem do	Atividades profissionais, sociais e	O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v) outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades			Total critérios		7,:
es para a da Escola dor de agem do	Atividades profissionais, sociais e cientí cientí Projeto científico-pedagógico	O exercício de cargos e funções em instituições de saide (v) outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgilos sociais de sociedades licas, de associações profissionais e de associações culturaris ou cívicas (v)		20	Total critérios	7,5	7,5
es para a da Escola dor de agem do	Atividades profissionais, sociais e cientí	O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v) outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades	5	20	Total critérios	0	7,5

NOME:	Diana Fonseca Rodrigues						
		Classificação Final				10,4	
n etros Qualificação d	o candidato			Máximo 80	Resultado 57	Pontuação 49.5	Classificaç 4,95
Desempenho	técnico-científico e profissional			50	25	49,5 25	2,50
Capacidade pe Dutras ativida		scola Superior de Enfermagem do Porto		35 35	14,08 15,5	14,08 15,5	1,41 1,55
E GLOBAL				200	111,58	104,08	10,41
arâmetro	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima por subcritério	Pontuação máxima por	Pontuação máxima por parâmetro	Pontuação atribuída ao candidato	Pontuação considera
lificação do andidato				critério	80		
				30		Registo	
	Graus académicos e Título de Especialista em Enfermagem, de	Grau de doutor em Enfermagem	30			0	
	acordo com o DL n.º 206/2009, de 31 Agosto	Especialista em Enfermagem	10			10	
		Grau de mestre	2,5			2,5	
				25	Total critérios	12,5	12,5
		Cursos de Pás-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25	25		25	
	Formação especializada e pós- graduada no domínio específico	Cursos de Pás-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b)	5			5	
		Outros cursos de Pós-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5			2,5	
					Total critérios	32,5	25
	Apreciação crítica do candidato sobre a			25			
	relevância da qualificação, e outra	Exposição das ideias	2,5			2	
	formação, para o desempenho da função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			5	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5			5	
					Total critérios	12	12
sempenho o-científico e					50		
ofissional, do com base				20			
reciação dos abalhos e idades com		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5			7,5	
idades com evância no nio específico	Publicações em revistas científicas indexadas	Livro (e)	5			0	
		Capítulo de livro ou de e-book (f) Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g	2,5			0	
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5			0,5	
			,		Total critérios	8	8
				5			
	Ações de divulgação de ciência e	Comunicação oral / Poster (i)	2			2	
	tecnologia	Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1,5			1	
		Moderador/comentador em eventos científicos (k)	2			0,5	
		Organização de evento científico (I)	2		Total critérios	5,5	5
				10			
	Projetos de Investigação & Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m)	4			4	
		Participação em projeto de I&D (n)	6			0	
	Participação em júris de graus			_	Total critérios	4	4
	académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5	Total critérios	0	0
	Apreciação crítica do			10			
	candidato sobre a relevância das	Exposição das ideias	2			2	
	atividades técnico-científicas						
	referidas,	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			3	
	referidas, para o desempenho da função e seu	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			3	
	referidas, para o desempenho da	Releváncia para o desenvolvimento do corthecimento em Enfermagem Releváncia para as funções de professor adjunto	4			3	
	referidas, para o desempenho da função e seu enquadramento				Total critérios		8
ógica avallada	referidas, para o desempenho da função e seu enquadramento no domínio específico				Total critérios 35	3	8
ógica avallada m base na eciação da	referidas, para o desempenho da função e seu enquadramento no dominio específico O total de horas letivas leciona	Releváncia para as funções de professor adjunto das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos divenos ciclos de estudo (p)	9			8 2,08	8
apacidade ógica avaliada m base na eclação da alidade e da nasão da sua a pedazógica	referidas, pras o desempenho da função e seu enquadamento no dominio específico O total de horas letivas leciona As unidades curricul	Releváncia para as funções de professor adjunto das em unidades curriculares nas diversas modelidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) res lecionadas e a modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q)	9 2			2,08	8
ógica avaliada m base na reciação da ilidade e da ensão da sua sa pedagógica	referidas, para o desempento da função e seu erquadamento no dominio específico O total de horas letivas leciona As unidades curnicul A experiência na produção de mu	Releváncia para as funções de professor adjunto das em unidades curriculares nas divenas modalidades utilizadas, nos divenos ciclos de estudo (p) res lecionadas e a modalidades de aulas ministradas, nos divenos ciclos de estudos (q) terial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (y)	9 2 2			2,08	8
ógica avaliada m base na eciação da lidade e da nsão da sua a pedagógica	referidas, para o desempento da função e seu erquadamento no dominio específico O total de horas letivas leciona As unidades curnicul A experiência na produção de mu	Releváncia para as funções de professor adjunto das em unidades curriculares nas diversas modelidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) res lecionadas e a modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q)	9 2			2,08	3,08
ógica avaliada m base na eciação da lidade e da nsão da sua a pedagógica	referidas, para o desempenho da função e seu erquadamento no dominio específico O total de horas letivas leciona As unidades curricul A especiência na produção de m Ories	Releváncia para as funções de professor adjunto das em unidades curriculares nas divenas modalidades utilizadas, nos divenos ciclos de estudo (p) res lecionadas e a modalidades de aulas ministradas, nos divenos ciclos de estudos (q) terial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (y)	9 2 2	20	35	2,08 1 0	
ógica avaliada m base na eciação da lidade e da nsão da sua a pedagógica	referidas, para o desempenho da função e seu erquadamento no dominio específico O total de horas letivas lectiona As unidades curricul A expeniência na produção de m Orien Apreciação crítica do candidato sobre a	Releváncia para as funções de professor adjunto das em unidades curriculares nas divenas modalidades utilizadas, nos divenos ciclos de estudo (p) res lecionadas e a modalidades de aulas ministradas, nos divenos ciclos de estudos (q) terial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (y)	9 2 2	20	35	2,08 1 0	
ógica avaliada m base na eciação da lidade e da nsão da sua a pedagógica	referidas, para o desempenho da função e seu errugadamento no deminio específico o dominio específico de horas letivas lectiona. As unidades curricul. A experiência na produção de m. Orice de cardidato sobre a relevância das atriudades padagigicas atriudades padagigicas.	Releváncia para as funções de professor adjunto tas em unidades curriculares nas diversas modalidades stilizadas, nos diversos cicios de estudo (p) res lecinosadas e as modalidades de aulas ministratas, nos diversos cicios de estudos (q) tenirid didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pide-graduado (s) Esposição das ideias	9 2 2 2 2	20	35	2,08 1 0 0	
ógica avaliada m base na eciação da lidade e da nsão da sua a pedagógica	referridas, para o desempenho da função e seu encuedamento no daminio específico o O total de horas letivas lectiona. A sunidades curricul. A experiência na produção de me adestructura de curricul. A experiência na produção de me a produção de me a produção de me a referência da produção de me a referência da produção de me a referência da se referência das	Releváncia para as funções de professor adjunto das em unidades curriculares nas divensas modalidades utilizadas, nos divensos cicios de estudo (p) res lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos divensos cicios de estudos (q) terial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (y) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nível põe graduado (s)	9 2 2 2 2	20	35	2,08 1 0 0	
ógica avaliada n base na eciação da lidade e da nsão da sua a pedagógica	referidas, para o desempenho da função e seu expueda manto do função e seu expueda manto no dominino específica do dominino específica As unidades cumical. A experiência na produção de ma Ocidente do Carlo do	Releváncia para as funções de professor adjunto tas em unidades curriculares nas diversas modalidades stilizadas, nos diversos cicios de estudo (p) res lecinosadas e as modalidades de aulas ministratas, nos diversos cicios de estudos (q) tenirid didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pide-graduado (s) Esposição das ideias	9 2 2 2 2	20	35	2,08 1 0 0	
ógica avaliada m base na eciação da lidade e da nsão da sua a pedagógica	referidas, para o desempenho da função e seu errupadamento no daminio específico o daminio específico da de horas letivas lectiona. A sunidades curricul. A esperiência na produção entica do candidado sobre a referência da referência da produção de modera de candidado sobre a referência da candidado sobre a esperiencia da candidado sobre a desempenho da função e se us erquaçãos celetidas, para o desempenho da função e se us erquaçãos enteres da função e se use erquaçãos enteres da função da função da função da se enteres da função d	Relevância para as funções de professor adjunto das em unidades curriculares nas divense modalidades utilizadas, nos divensos ciclos de estudo (p) res lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (q) tenial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pór-graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	9 2 2 2 2 4 4 8 8	20	35	2,08 1 0 0 3.08 3 4	
ágica avalinda m base na m base na m base na m lidade e da n silio da sua a pedagógica anterior	referidas, para o desempenho da função e seu errupadamento no daminio específico o daminio específico da de horas letivas lectiona. A sunidades curricul. A esperiência na produção entica do candidado sobre a referência da referência da produção de modera de candidado sobre a referência da candidado sobre a esperiencia da candidado sobre a desempenho da função e se us erquaçãos celetidas, para o desempenho da função e se us erquaçãos enteres da função e se use erquaçãos enteres da função da função da função da se enteres da função d	Relevância para as funções de professor adjunto das em unidades curriculares nas divense modalidades utilizadas, nos divensos ciclos de estudo (p) res lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (q) tenial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pór-graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	9 2 2 2 2 4 4 8 8	20	Total critérios	2,08 1 0 0 3.08 3 4 4	3,08
ágica avalinda m base na m	referidas, para o desempenho da função e seu errupadamento no daminio específico o daminio específico da de horas letivas lectiona. A sunidades curricul. A esperiência na produção entica do candidado sobre a referência da referência da produção de modera de candidado sobre a referência da candidado sobre a esperiencia da candidado sobre a desempenho da função e se us erquaçãos celetidas, para o desempenho da função e se us erquaçãos enteres da função e se use erquaçãos enteres da função da função da função da se enteres da função d	Relevância para as funções de professor adjunto das em unidades curriculares nas divense modalidades utilizadas, nos divensos ciclos de estudo (p) res lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (q) tenial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pór-graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	9 2 2 2 2 4 4 8 8	20	as Total critérios	2,08 1 0 0 3.08 3 4 4	3,08
dgica avalinda m base na m base na m base na m lidade e da nnsilo da sua a pedagógica anterior as atividades rantes para a ilia da Escola sperior de rrmagem do	referidas, para o desempenho da função e seu enquadramento no duminio específico o duminio específico. O total de horas letivos lectoros As unidades cumindi. A especísição crítica do candidato sobre a relevidancia das alvidades pedagógicas verteridas, para desempenho da função por desempenho da função no dominio específico o dominio específico.	Releváncia para as funções de professor adjunto tas em unidades curriculares nas divenas modalidades utilizadas, nos divensos ciclos de estudo (p) res lecionadas e a modalidade de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (q) terial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (y) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s) Esposição das ideias Releváncia para a desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Releváncia para as funções de professor adjunto	9 2 2 2 2 4 4 8 8 8	20	Total critérios	3 8 2,08 1 0 0 3,08 3 4 4	3,08
digica avalinda m base na	referidas, para o desempenho da função e seu enquadramento no duminio específico o duminio específico. O total de horas letivos lectoros As unidades cumindi. A especísição crítica do candidato sobre a relevidancia das alvidades pedagógicas verteridas, para desempenho da função por desempenho da função no dominio específico o dominio específico.	Releváncia para as funções de professor adjunto das em unidades curriculares nas divenas modelidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) res lecionadas e a modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) res lecionadas e a modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) residadisco e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (y) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s) Exposição das ideias Releváncia para a desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Releváncia para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e consultorias (t)	9 2 2 2 2 2 4 4 8 8 8	20	Total critérios	3 2,08 1 0 0 3,08 3 4 4	3,08
dgica avalinda m base na m base na m base na m lidade e da nnsilo da sua a pedagógica anterior as atividades rantes para a ilia da Escola sperior de rrmagem do	referidas, para o desempenho da função e seu enquadramento no dominio específico do toda de horas letivas leciona. A experiência na produção de modifica do cardical do cardical do cardical do cardical do cardical do cardical do sobre a relevidação crítica do cardidado sobre a relevidação das atividades pedagógicas referidas, para a o cardio cardical do cardical do cardical do cardidado sobre a escu enquadramento no dominio específico.	Releváncia para as fumples de professor adjunto das em unidades curriculares nas divenas modálidades utilizadas, nos divensos ciclos de estudo (p) res lecionadas e a modálidade de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (p) resi lecionadas e a modálidade de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (q) resi lecionadas e a modálidade de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (q) resi lecionadas e a modálidade de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (q) resi lecionadas e a modálidade de aulas ministradas, nos divensos de apoio ao ensino (p) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nível póregraduado (t) Esposição das ideias Releváncia para a desenvolvimento do conflecimento em Enfermagem Releváncia para a situnções de professor adjunto A prestação de serviços e comulticarias (t) exercício de cargos e funções em instituições de enino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v) ou exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	4 9 2 2 2 2 2 2 3 8 8 8 8 8 8 8 9 2.5 2.5	20	Total critérios	3 8 1 2,08 1 1 0 0 0 3,08 4 4 4 11	3,08
agica avalinda m base na m	referidas, para o desempenho da função e seu enquadramento no dominio específico do toda de horas letivas leciona. A experiência na produção de modifica do cardical do cardical do cardical do cardical do cardical do cardical do sobre a relevidação crítica do cardidado sobre a relevidação das atividades pedagógicas referidas, para a o cardio cardical do cardical do cardical do cardidado sobre a escu enquadramento no dominio específico.	Relevância para as funções de professor adjunto tas em unidades curriculares nas diversas modifidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) res lecinosadas e an modifidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (p) tenrid didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel priorgraduado (s) Esposição das sénias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e consultorias (t) exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de asside (v)	4 9 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	20	Total critérios	3 8 1 2,08 1 1 0 0 0 3,08 4 4 4 11 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	3,08
agica avalinda m base na m	referidac, para o desempenho da função e seu errupadamento no dominio específico. O total de horas letivas leciona. As unidades cumical. A espeniência na produção de modifica do cartical do cartical do cardidado sobre a relevidación cartical do cardidado sobre a relevidación de seu específico de cardidado sobre a relevidación da natividades pedagógicas estamente de função e seu enquadamento no dominio específico.	Releváncia para as fumples de professor adjunto das em unidades curriculares nas divenas modálidades utilizadas, nos divensos ciclos de estudo (p) res lecionadas e a modálidade de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (p) resi lecionadas e a modálidade de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (q) resi lecionadas e a modálidade de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (q) resi lecionadas e a modálidade de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (q) resi lecionadas e a modálidade de aulas ministradas, nos divensos de apoio ao ensino (p) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nível póregraduado (t) Esposição das ideias Releváncia para a desenvolvimento do conflecimento em Enfermagem Releváncia para a situnções de professor adjunto A prestação de serviços e comulticarias (t) exercício de cargos e funções em instituições de enino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v) ou exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	4 9 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	20	Total critérios Total critérios	3 8 1 0 0 0 3,08 1 1 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3,08
agica avalinda m base na m	referidas, para o desempenho da função e seu encuedamento o função e seu encuedamento no dominio específico o dominio específico de la composição de la composi	Releváncia para as fumples de professor adjunto das em unidades curriculares nas divenas modálidades utilizadas, nos divensos ciclos de estudo (p) res lecionadas e a modálidade de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (p) resi lecionadas e a modálidade de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (q) resi lecionadas e a modálidade de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (q) resi lecionadas e a modálidade de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (q) resi lecionadas e a modálidade de aulas ministradas, nos divensos de apoio ao ensino (p) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nível póregraduado (t) Esposição das ideias Releváncia para a desenvolvimento do conflecimento em Enfermagem Releváncia para a situnções de professor adjunto A prestação de serviços e comulticarias (t) exercício de cargos e funções em instituições de enino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v) ou exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	4 9 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		Total critérios Total critérios	3 8 1 0 0 0 3,08 1 1 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3,00
dgica avalinda m base na m base na m base na m lidade e da nnsilo da sua a pedagógica anterior as atividades rantes para a ilia da Escola sperior de rrmagem do	referidas, para o desempenho da função e seu enquadramento no daminio específico o daminio específico de los de los desempenhos de la defendada contra de los desempenhos de la desempenho da função e seu enquadramento no daminio específico de la defendada de los desempenhos de função e seu enquadramento no daminio específico de la defendada de los de los desempenhos de função e seu enquadramento no daminio específico de la defendada de los defendadas de l	Relevância para as funções de professor adjunto tas em unidades curriculares nas diversas modificades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) res lecinosadas e an modificades de autas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (p) terrid didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel prior graduado (s) Esposição das sérias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e comultorias (t) exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) outras consideradas relevantes para a missão da fixola, participação em órigãos sociais de sociedades (ca, de associações culturais ou cívicas (r))	4 9 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		Total critérios Total critérios	3 8 1 2,08 1 1 0 0 0 3,08 4 4 4 11 1 0 0 0 0 0,5 0,5 0,5	3,08

	Dora Margarida Ribeiro Ma						
		Classificação Final				9,7	5
os Ificacão de	o candidato			Máximo 80	Resultado	Pontuação	Classific
empenho t	técnico-científico e profissional			50	49,5 22	49,5 22	4,9 2,2
acidade pe as ativida		scola Superior de Enfermagem do Porto		35 35	11 15	11 15	1,1 1,5
LOBAL				200	97,5	97,5	9,7
netro	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima por subcritério	Pontuação máxima por	Pontuação máxima por parâmetro	Pontuação atribuída ao candidato	Pontua
ação do idato				critério	80		
				30		Registo	
	Graus académicos e Título de Especialista em Enfermagem, de acordo com o DL n.º 206/2009, de	Grau de doutor em Enfermagem	30			0	
	31 Agosto	Especialista em Enfermagem Grau de mestre	10			2.5	
		UNIO DE HILLAND	-		Total critérios	12,5	12,
				25			
	Formação especializada e pós- graduada no domínio específico	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25			25	
	graduada no dominio específico	Cursos de Pás-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b)	5			0	
		Outros cursos de Pós-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5		Total critérios	0 25	25
	Apreciação crítica do			25			
	candidato sobre a relevância da qualificação, e outra	Exposição das ideias	2,5			2	
	formação, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			5	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5			5	
					Total critérios	12	12
ipenho lentífico e					50		
sional, com base				20			
iação dos lhos e les com		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5			2,5	
ncia no específico	Publicações em revistas científicas indexadas	Livro (e) Capítulo de livro ou de e-book: (f)	5 2,5			0	
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g	2,5			2,5	
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5			0	
					Total critérios	6	6
				5			
	Ações de divulgação de ciência e tecnologia	Comunicação oral / Poster (i) Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1.5			1.5	
	CCCIOCGIA	Moderador/comentador em eventos científicos (k)	2			0,5	
		Organização de evento científico (I)	2			2	
					Total critérios	6	5
	Projetos de Investigação &			10			
	Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m) Participação em projeto de I&D (n)	6			0	
					Total critérios	4	4
	Participação em júris de graus académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	S	5		0	
				10	Total critérios	0	٥
	Apreciação crítica do candidato sobre a	Exposição das ideias	2	10		2	
	relevância das atividades técnico-científicas referidas.						
	para o desempenho da função e seu	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			3	
	enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	4			2	
					Total critérios	7	7
idade a avaliada					35		
ase na ição da de e da	O total de horas letivas leciona	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	9			0	
o da sua edagógica		ares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) terial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r)	2			0	
rior		iterial didático e de implementação de tecnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) stação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2			0	
					Total critérios	0	0
	Apreciação crítica do			20			
	candidato sobre a relevância das	Exposição das ideias	4			3	
	atividades pedagógicas referidas, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			4	
	e seu enquadramento no domínio específico						
		Relevância para as funções de professor adjunto	8			4	
					Total critérios	11	11
tividades es para a					35		
la Escola lor de lgem do		A prestação de serviços e consultorias (t)	2,5			0	
rto		exercicio de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	2,5			0	
	Atividades profissionais, sociais e	outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades	5			0	
	cientí	ficas, de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (x)	2				
					Total critérios	1	1
				20			
	Projeto científico-pedagógico adequado	Exposição das ideias	4	20		4	
		Exposição das ideias Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto	4 8	20		4 5	

NOME:		GRELHA DE AVALIAÇ	,AU				
	Fernanda Amendola						
		Classificação Final				7,3	0
imetros				Máximo	Resultado	Pontuação	Classificaç
Qualificação do Desempenho t	o candidato técnico-científico e profissional			80 50	38,5 27.5	36 27.5	3,60 2.75
Capacidade pe	edagógica			35	4,03	4,03	0,40
E GLOBAL	des reievantes para a missao da E	scola Superior de Enfermagem do Porto		35 200	5,5 75.53	5,5 73.03	0,55 7,30
arâmetro	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima	Pontuação	Pontuação máxima	Pontuação atribuída ao	Pontuaçã
ilificação do	Citterios	Succinents	por subcritério	máxima por critério	por parâmetro 80	candidato	consider
andidato				30	80	Registo	
	Graus académicos e Título de Especialista em Enfermagem, de	Grau de doutor em Enfermagem	30			30	
	acordo com o DL n.º 206/2009, de 31 Agosto	Especialista em Enfermagem	10			0	
	Ů	Grau de mestre	2,5			2,5	
					Total critérios	32,5	30
				25			
	Formação especializada e pós- graduada no domínio específico	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25			0	
		Cursos de Pós-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b) Outros cursos de Pós-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	5 2.5			0	
		Outros cuisos de ros gradungas, entre 13 e 30 ee 3 (e)	2,2		Total critérios	0	0
	Apreciação crítica do			25			
	candidato sobre a relevância da qualificação, e outra	Exposição das ideias	2,5			2	
	formação, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			2	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5			2	
					Total critérios	6	6
sempenho					50		
o-científico e ofissional, do com base				20			
ido com base reciação dos abalhos e		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5			7,5	
idades com evância no	Publicações em revistas científicas indexadas	Livro (e)	5			1	
nio específico		Capítulo de livro ou de e-book (f)	2,5			0	
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g	+			2,5	
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5		Total critérios	2,5	13.5
				5	Total citicinos	15,5	13,3
		Comunicação oral / Poster (i)	2			2	
	Ações de divulgação de ciência e tecnologia	Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1,5			1,5	
		Moderador/comentador em eventos científicos (k)	2			0	
		Organização de evento científico (I)	2			2	
				10	Total critérios	5,5	5
	Projetos de Investigação & Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m)	4			4	
	Desenvolvimento	Participação em projeto de I&D (n)	6			0	
					Total critérios	4	4
	Participação em júris de graus académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5		5	
			1 1	10	Total critérios	S	5
	Apreciação crítica do candidato sobre a relevância das	Exposição das ideias	2			0	
	atividades técnico-científicas referidas.						
	para o desempenho da função e seu	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			0	
	enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	4			0	
					Total critérios	0	0
pscidade					35		
ógica avaliada m base na eciação da		das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	9			0,03	
lidade e da nsão da sua	As unidades curricul	ares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q)	2			2	
a pedagógica anterior	A experiência na produção de ma	aterial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r)	2			0	
	Ories	ntação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2			2	
				20	Total critérios	4,03	4,03
	Apreciação crítica do candidato sobre a			20			
	relevância das atividades pedagógicas	Exposição das ideias	4			0	
	referidas, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			0	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	8			0	
		- per			Total Control		
					Total critérios	0	0
es atividades antes para a lo da Escola					35		
perior de rmagem do		A prestação de serviços e consultorias (t)	2,5			0	
Porto		exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	2,5			0,5	
	Atividades profissionais, sociais e	outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades					
	cienti	ficas, de associações profissionais e de associações culturais ou civicas (x)	5			5	
					Total critérios		5,5
					Total effection	5,5	3,3
	Projeto científico-pedagógico	Empejolis, dan idalan		20	Total effection		3,5
	adequado às funções da categoria para que se candidatam	Esposição das óbrias Relevância para a Escala Superior de Enfermagem do Porto	4 8	20	Total Circuits	0	3,3
	adequado	Esposição das óbrias Beleváncia para a Sucela Superior de Enfermagem do Porto Referência para as funções de professor adjunto		20	Total effection	0	3,5

_							
		Classificação Final				13,8	
ros Ilificação d	o candidato			Máximo 80	Resultado 81,5	Pontuação 69	Classific 6,90
empenho acidade pe	técnico-científico e profissional dagógica			50 35	29,5 18,48	29,5 18,48	2,95 1,85
		cola Superior de Enfermagem do Porto		35 200	21,5 150,98	21,5 138,48	2,15
metro	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima	Pontuação máxima por	Pontuação máxima	Pontuação atribuída ao	Pontuaç
ação do lidato			por subcritério	critério	por parâmetro 80	candidato	conside
iidato				30		Registo	
	Graus académicos e Título de Especialista em Enfermagem, de acordo com o DL n.º 206/2009, de	Grau de doutor em Enfermagem	30			30	
	31 Agosto	Especialista em Enfermagem Grau de mestre	10 2,5			2,5	
			-7-		Total critérios	42,5	30
				25			
	Formação especializada e pós- graduada no domínio específico	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a) Cursos de Pós-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b)	25 5			25	
		Outros cursos de Pós-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5			0	
					Total critérios	25	25
	Apreciação crítica do candidato sobre a			25			
	relevância da qualificação, e outra formação, para o	Exposição das ideias	2,5			2	
	desempenho da função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem Relevância para as funcões de professor adjunto	10			6	
	no domínio específico	nerevanua para ao rungoes de professor adjunto	12,5		Total critérios	14	14
npenho					50		
ientífico e sional, com base				20			
iação dos Ihos e des com		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5			5	
ncia no específico	Publicações em revistas científicas indexadas	Livro (e) Capítulo de livro ou de e-book (f)	5 2.5			0	
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g	2,5			2,5	
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5			0	
					Total critérios	8,5	8,5
		Comunicação oral / Poster (i)	2	5		2	
	Ações de divulgação de ciência e tecnologia	Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1,5			1	
		Moderador/comentador em eventos científicos (k)	2			2	
		Organização de evento científico (I)	2		Total critérios	7	5
				10			
	Projetos de Investigação & Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m)	4			4	
		Participação em projeto de I&D (n)	6		Total critérios	6	10
	Participação em júris de graus académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	S	5	Total circuits	0,5	
	ucucernicos e outros juras				Total critérios	0,5	0,5
	Apreciação crítica do candidato sobre a	Exposição das ideias	2	10		1,5	
	relevância das atividades técnico-científicas referidas,						
	para o desempenho da função e seu	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			2	
	enquadramento no dominio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	4			2	
					Total critérios	5,5	5,5
cidade :a avallada xase na					35		
ação da ide e da		las em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) res lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q)	9			5,48	
io da sua edagógica erior		terial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r)	2			0	
	Orien	tação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2			0	
				20	Total critérios	7,48	7,4
	Apreciação crítica do candidato sobre a	Exposição das ideias	4			3	
	relevância das atividades pedagógicas referidas, para o						
	desempenho da função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			5	
	no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	8			3	
					Total critérios	11	11
tividades es para a					35		
da Escola rior de agem do		A prestação de serviços e consultorias (t)	2,5			0	
rto	•	exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	2,5			2,5	
	Atividades profissionais, sociais e o	outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades	5			5	
	cientil	cicas, de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (x)			Total critérios	7,5	7,:
	Decisto el 1977			20	- Total Critical Cos		,
	Projeto científico-pedagógico adequado às funções da categoria	Exposição das ideias	4			4	
	para que se candidatam	Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto	8			5	
	e à missão da ESEP	Relevância para as funções de professor adjunto	8			5	

NOME:		GRELHA DE AVALIAÇ	,,				
	Lilian Cruz Souto de Oliveira	a Sperb					
		Classificação Final				6,4	7
metros				Máximo	Resultado	Pontuação	Classificaç
Qualificação do				80	33,5	31	3,10
Desempenno t Capacidade pe	técnico-científico e profissional dagógica			50 35	18 6,7	18 6,7	1,80 0,67
	des relevantes para a missão da E	scola Superior de Enfermagem do Porto		35	9	9	0,90
RE GLOBAL				200 Pontuação	67,2	64,7	6,47
arâmetro	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima por subcritério	máxima por critério	Pontuação máxima por parâmetro	Pontuação atribuída ao candidato	Pontuação considera
alificação do candidato					80		
				30		Registo	
	Graus académicos e Título de Especialista em Enfermagem, de acordo com o DL n.º 206/2009, de	Grau de doutor em Enfermagem	30			30	
	31 Agosto	Especialista em Enfermagem	10			0	
		Grau de mestre	2,5		Total critérios	2,5 32,5	30
				25	Total citization	24,2	
	Formação especializada e pós-	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25			0	
	graduada no domínio específico	Cursos de Pós-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b)	5			0	
		Outros cursos de Pós-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5			0	
					Total critérios	0	0
	Apreciação crítica do candidato sobre a			25			
	relevância da qualificação, e outra	Exposição das ideias	2,5			1	
	formação, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			0	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5			0	
					Total critérios	1	1
sempenho o-científico e					50		
o-científico e ofissional, ido com base				20			
reciação dos abalhos e		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5			7,5	
idades com evância no	Publicações em revistas científicas indexadas	Livro (e)	5			0	
nio específico		Capítulo de livro ou de e-book (f)	2,5			0	
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g	+			2,5	
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5		Total critérios	10	10
				5	Total Citterios	10	10
		Comunicação oral / Poster (i)	2			2	
	Ações de divulgação de ciência e tecnologia	Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1,5			0	
		Moderador/comentador em eventos científicos (k)	2			0	
		Organização de evento científico (I)	2			1,5	
					Total critérios	3,5	3,5
	Projetos de Investigação &		1 . 1	10			
	Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m) Participação em projeto de I&D (n)	6			0	
					Total critérios	4	4
	Participação em júris de graus académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5		0,5	
					Total critérios	0,5	0,5
	Apreciação crítica do candidato sobre a	Exposição das ideias	2	10		0	
	relevância das atividades técnico-científicas						
	referidas, para o desempenho da	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			0	
	função e seu enquadramento	Oplination in page on firm 2011 to 100 to 10	 			0	
	no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	4				
					Total critérios	0	0
ipacidade ógica avallada					35		
m base na eciação da ilidade e da		das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	9			2,7	
ensão da sua sa pedagógica		ares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q)	2			2	
anterior		sterial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) ntação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2			0	
	Oilei	,	-		Total critérios	6,7	6,7
				20			
	Apreciação crítica do candidato sobre a	Exposição das ideias	4			0	
	relevância das atividades pedagógicas	. ,					
	referidas, para o desempenho da função e seu enguadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			0	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	8			0	
					Total critérios	0	0
ıs atividades							
antes para a lo da Escola		A			35		
perior de rmagem do		A prestação de serviços e consultorias (t) exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u)	2,5			0	
Porto		O exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	2,5			0	
	Atividades profissionais, sociais e	outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades	5				
	cienti	ficas, de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (x)	5			0	
					Total critérios	0	0
				20			
	Projeto científico-pedagógico	Parameter Association	. 1				
	adequado às funções da categoria	Exposição das ideias Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto	4 8			3	
	adequado	Esposição das óbrias Beleváncia para a Escola Superior de Enternagem do Porto Refevência para as funções de professor adjunto	8 8			3 3	

	Maria Jacinta Pereira Danta						
		Classificação Final				10,6	59
os ficacão de	o candidato			Máximo	Resultado	Pontuação	Classific
mpenho t	técnico-científico e profissional			80 50	35,5 33,5	35,5 33,5	3,55
cidade pe as atividad		scola Superior de Enfermagem do Porto		35 35	14,4 23,5	14,4 23,5	1,4 2,3
.OBAL				200	106,9	106,9	10,6
etro	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima por subcritério	Pontuação máxima por critério	Pontuação máxima por parâmetro	Pontuação stribuída ao candidato	Pontua
ıção do dato					80		
	Graus académicos e Título de	Grau de doutor em Enfermagem	30	30		Registo 0	
	Especialista em Enfermagem, de acordo com o DL n.º 206/2009, de 31 Agosto	Especialista em Enfermagem	10			10	
		Grau de mestre	2,5			2,5	
					Total critérios	12,5	12,
				25			
	Formação especializada e pós- graduada no domínio específico	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25 5			0	
		Cursos de Pás-graduação em Enfermagem, 2 30 ECTS (b) Outros cursos de Pás-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5			2,5	
		Odrios cursos de Pos-graduação, entre 13 e 30 ect 3 (c)	2,3		Total critérios	7,5	7,5
	Apreciação crítica do			25			
	candidato sobre a relevância da qualificação, e outra	Exposição das ideias	2,5			1,5	
	qualificação, e outra formação, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			7	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5			7	
					Total critérios	15,5	15,
penho					50		
entífico e Ional,				20	30		
om base ição dos nos e		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5			7,5	
es com cla no	Publicações em revistas científicas	Livro (e)	5			0	
specífico	indexadas	Capítulo de livro ou de e-book (f)	2,5			1,5	
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g	2,5			2,5	
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5			2,5	
				_	Total critérios	14	14
		Comunicação oral / Poster (i)	2	5		2	
	Ações de divulgação de ciência e tecnologia	Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1,5			1,5	
		Moderador/comentador em eventos científicos (k)	2			1	
		Organização de evento científico (I)	2			2	
					Total critérios	6,5	5
	0			10			
	Projetos de Investigação & Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m)	4			4	
		Participação em projeto de I&D (n)	6		Total critérios	7	7
	Participação em júris de graus	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5	Total Citterios	1,5	
	académicos e outros júris				Total critérios	1,5	1,5
	Apreciação crítica do candidato sobre a	Exposição das idelas	2	10		2	
	relevância das atividades técnico-científicas referidas.	<u> </u>					
	para o desempenho da função e seu	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			2	
	enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	4			2	
					Total critérios	6	6
dade ı avallada					35		
se na ção da		das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	9			2,9	
le e da da sua dagógica		res lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q)	2			2	
rior		terial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r)	2			0	
	Orien	tação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2		Total critérios	4,9	4,9
				20		77	-7,-
	Apreciação crítica do candidato sobre a	Exposição das ideias	4			1.5	
	relevância das atividades pedagógicas	Englishing and Salasi machitas				1,2	
	referidas, para o desempenho da função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			4	
	no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	8			4	
					Total critérios	9,5	9,5
ividades s para a					35		
a Escola or de		A prestação de serviços e consultorias (t)	2,5			0	
gem do to	0	exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u)	2,5			0	
		O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	5			3	
	Atividades profissionais, sociais e o cientif	outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades licas, de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (x)	5			5	
					Total critérios	8	8
	Projeto científico-pedagógico			20			
	adequado	Exposição das ideias	4			3,5	
	às funções da categoria						
	às funções da categoria para que se candidatam e à missão da ESEP	Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto Relevância para as funções de professor adjunto	8			6	

NOME:		GRELHA DE AVALIAÇ	,AU				
	Paulo Jorge Ribeiro da Cost	a					
		Classificação Final				11,3	34
imetros				Máximo	Resultado	Pontuação	Classificaç
Qualificação do	o candidato técnico-científico e profissional			80 50	87 22.5	67 22.5	6,70 2.25
Capacidade pe	dagógica			35	6,9	6,9	0,69
Outras atividad	des relevantes para a missão da E	scola Superior de Enfermagem do Porto		35 200	17 133.4	17 113.4	1,70 11,34
			Pontuação máxima	Pontuação		Pontuação atribuída ao	Pontuação
Parâmetro alificação do	Critérios	Subcritérios	por subcritério	máxima por critério	por parâmetro	candidato	consider
candidato					80		
	Graus académicos e Título de			30		Registo	
	Especialista em Enfermagem, de acordo com o DL n.º 206/2009, de	Grau de doutor em Enfermagem Especialista em Enfermagem	30 10			30 10	
	31 Agosto	Grau de mestre	2,5			2,5	
					Total critérios	42,5	30
				25			
	Formação especializada e pós-	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25			25	
	graduada no domínio específico	Cursos de Pós-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b)	5			5	
		Outros cursos de Pós-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5			2,5	
					Total critérios	32,5	25
	Apreciação crítica do candidato sobre a relevância da		1 1	25			
	qualificação, e outra formação, para o	Exposição das ideias	2,5			2	
	desempenho da função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			6	
	no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5		Total critérios	4	
					I Otal criterios	12	12
sempenho o-científico e					50		
ofissional, do com base reciação dos		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)		20			
abalhos e idades com	Publicações em revistas científicas	Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d) Livro (e)	7,5 5			2,5	
evância no nio específico	indexadas	Capítulo de livro ou de e-book (f)	2,5			0	
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g				0	
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5			0	
					Total critérios		2,5
				5			
	Ações de divulgação de ciência e	Comunicação oral / Poster (i)	2			2	
	tecnologia	Livros de atas de conferências ou outras publicações (j) Moderador/comentador em eventos científicos (k)	1,5			0	
		wioderador/comentador em eventos científicos (x) Organização de evento científico (l)	2			2	
					Total critérios	5,5	5
				10			
	Projetos de Investigação & Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m)	4			4	
		Participação em projeto de I&D (n)	6			0	
	Participação em júris de graus	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5	Total critérios	3	•
	académicos e outros júris	rancipação em juis de grado academicos e ducros juis (o)	,	,	Total critérios	3	3
	Apreciação crítica do			10			
	candidato sobre a relevância das	Exposição das ideias	2			2	
	atividades técnico-científicas referidas,	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			3	
	para o desempenho da função e seu enquadramento						
	no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	4			3	
					Total critérios	8	8
ipacidade ógica avallada					35		
m base na reciacão da		das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	9			4,9	
ilidade e da ensão da sua a pedagógica		ares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q)	2			2	
a pedagógica anterior		sterial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r)	2			0	
	Ories	ntação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2		Total critérios	6,9	6,9
				20	- Votal Citterios		0,9
	Apreciação crítica do candidato sobre a	Exposição das ideias	4			0	
	relevância das atividades pedagógicas	unipromy and USD IUTEISS	-				
	referidas, para o desempenho da função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			0	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	8			0	
					Total critérios	0	0
ıs atividades							
antes para a lo da Escola		A			35		
perior de rmagem do		A prestação de serviços e consultorias (t) exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u)	2,5			0	
Porto		O exercício de cargos e runçoes em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	5			0	
	Atividades profissionais, sociais e	outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades	5			5	
	i con	ficas, de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (x)	,				
	cienti						
	cient			22	Total critérios	7	7
	Projeto científico-pedagógico	Espoolicilar dan idalan	4	20	Total critérios		
	Projeto científico-pedagógico adequado às funções da categoria para que se candidatam	Esposição das sirias Releváncia para a Escola Superior de Enfermagem do Porto	4 8	20	Total critérios	2 4	
	Projeto científico-pedagógico adequado às funções da categoria			20	Total critérios	2	

	Vanessa dos Santos Cardos						
		Classificação Final				11,0	04
r os lificação do	o candidato			Máximo 80	Resultado 60	Pontuação 52,5	Classific 5,25
empenho t	técnico-científico e profissional			50	29	29	2,9
acidade pe as atividad		scola Superior de Enfermagem do Porto		35 35	13,4 15,5	13,4 15,5	1,3
LOBAL				200	117,9	110,4	11,0
netro	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima por subcritério	Pontuação máxima por critério	Pontuação máxima por parâmetro	Pontuação atribuída ao candidato	Pontua
ação do idato					80		
	Graus académicos e Título de			30		Registo	
	Especialista em Enfermagem, de acordo com o DL n.º 206/2009, de	Grau de doutor em Enfermagem Especialista em Enfermagem	30 10			0	
	31 Agosto	Grau de mestre	2,5			2,5	
					Total critérios	12,5	12,
				25			,
	Formação especializada e pós- graduada no domínio específico	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25			25	
		Cursos de Pás-graduação em Enfermagem, 2 30 ECTS (b) Outros cursos de Pás-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	5 2,5			5 2,5	
		Control Carlot act 1 of graduation, critic 11 c 30 cct 3 (c)	4,5		Total critérios	32,5	25
	Apreciação crítica do candidato sobre a			25			
	relevância da qualificação, e outra	Exposição das ideias	2,5			2	
	formação, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			8	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5			5	
					Total critérios	15	15
ipenho lentífico e					50		
sional, com base iação dos				20			1
lhos e les com	Publicações em revistas científicas	Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d) Livro (e)	7,5			5	
ncia no específico	indexadas	Capitulo de livro ou de e-book (f)	2,5			2	
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g	2,5			2	
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5			2,5	
					Total critérios	11,5	11,
		Comunicação oral / Poster (i)	2	5		2	Ī
	Ações de divulgação de ciência e tecnologia	Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1,5			1,5	
		Moderador/comentador em eventos científicos (k)	2			2	
		Organização de evento científico (I)	2			2	
					Total critérios	7,5	5
	Projetos de Investigação &	Integrar uma unidade de investigação (m)	4	10		4	Ī
	Desenvolvimento	Participação em projeto de I&D (n)	6			0	
					Total critérios	4	4
	Participação em júris de graus académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5		0,5	
				10	Total critérios	0,5	0,5
	Apreciação crítica do candidato sobre a relevância das	Exposição das ideias	2			2	
	atividades técnico-científicas referidas,		4			3	
	para o desempenho da função e seu	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			3	
	enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	4			3	
					Total critérios	8	8
idade a avallada					35		,
ase na ição da de e da		das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	9			0,4	
o da sua edagógica		res lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) terial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r)	2			1,5	
erior		tação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2			0,5	
					Total critérios	2,4	2,4
	Apreciação crítica do			20			
	candidato sobre a relevância das	Exposição das ideias	4			3	
	atividades pedagógicas referidas, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			4	
	e seu enquadramento no domínio especifico						
		Relevância para as funções de professor adjunto	8			4	
					Total critérios	11	11
tividades es para a					35		
la Escola lor de ligem do		A prestação de serviços e consultorias (t)	2,5			0	
rto		exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	2,5			0,5	
	Atividades profissionais, sociais e	outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades					
	cientí	ficas, de associações profissionais e de associações culturais ou civicas (x)	5			5	
				20	Total critérios	5,5	5,:
				20			
	Projeto científico-pedagógico adequado	Exposição das ideias	4			2	
		Exposição das ideias Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto	8			2	



Anexo III

REUNIÃO DO JÚRI DO CONCURSO PARA O RECRUTAMENTO DE UM PROFESSOR ADJUNTO

Área disciplinar: Enfermagem - Domínio específico de enfermagem de saúde comunitária

Aberto pelo Edital n.º 691/2024, publicitado no Diário da República, 2.º Serie, n.º 99, de 22 de maio de 2024

Projeto de lista de ordenação final dos candidatos

Candidatos aprovados por mérito absoluto

Ordenação	Candidatos	Classificação
1.º	João José Soares Faria	13,85
2.⁰	Carla Amorim Pinho	12,04

Porto e ESEP, 29 de julho de 2024. ------

O Presidente do Júri

(Carlos Alberto da Cruz Sequeira)