REUNIÃO DO JÚRI DO CONCURSO PARA O RECRUTAMENTO DE TRÊS PROFESSORES ADJUNTOS

Área disciplinar: Enfermagem - Domínio específico de enfermagem médico-cirúrgica

Aberto pelo Edital n.º 693/2024, publicitado no Diário da República, 2.ª Serie, n.º 99, de 22 de maio de 2024

Ata da reunião número três

Ao dia vinte e seis do mês de julho de dois mil e vinte e quatro, pelas 10:00 horas, reuniram-se, por teleconferência, nos termos do disposto da alínea a) do número 3 do artigo 23.º do ECPDESP, através dos pontos de comunicação estabelecidos na Escola Superior de Enfermagem do Porto, edifício sede; na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu e na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Portalegre os membros do Júri do concurso para o recrutamento de três professores adjuntos da Escola Superior de Enfermagem do Porto (ESEP), aberto pelo Despacho Presidente n.º 2024/36, de 6 de maio, retificado pelo Despacho Presidente n.º 2024/41, de 8 de maio e publicado no Edital n.º 693/2024, publicitado no Diário da República, 2.ª Serie, n.º 99, de 22 de maio. ------Esta reunião foi convocada nos termos regulamentares e estavam presentes todos os membros do júri, a saber: Carlos Alberto da Cruz Sequeira, na qualidade de presidente; Paulo Alexandre Puga Machado Professor Coordenador da Escola Superior de Enfermagem do Porto; Maria Isabel Domingues Fernandes, Professora Coordenadora da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra; Maria Madalena de Jesus Cunha Nunes, Professora Coordenadora da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu; Adriano de Jesus Miguel Dias Pedro, Professor Coordenador da Escola Da ordem de trabalhos constava: ------1. Deliberação sobre o projeto de lista de admissão ao concurso; ------2. Análise das dúvidas relativas à avaliação dos candidatos; ------3. Aplicação do sistema de valoração final aos currículos das candidaturas; -------5. Aprovação do projeto de lista de ordenação final dos candidatos. ------Assim: -----Ponto 1. Deliberação sobre o projeto de lista de admissão ao concurso. -------

Findo o prazo para audiência dos interessados e não havendo pronúncias, o Júri converteu
automaticamente o projeto de lista em lista definitiva (Anexo I)
Ponto 2. Análise das dúvidas relativas à avaliação das candidaturas
Na sequência da análise prévia de todas as candidaturas realizada por todos os elementos do Júri, e
dos trabalhos anteriores em sede de Júri, foram debatidos todos os aspetos relativos aos diferentes
elementos da grelha de avaliação, com o objetivo de consensualizar e uniformizar os critérios de
avaliação
O Júri deu continuidade ao processo de avaliação das candidaturas, respeitando a deliberação
constante na ata n.º 1, em que foi fixado o sistema de valoração final constante da grelha em anexo
único que faz parte integrante da referida ata, por se entender plenamente ajustado aos fins
estatutariamente tidos em consideração para a carreira docente do ensino superior politécnico, ao
estabelecido no artigo 7.º do Regulamento de concursos para contratação de professores da ESEP,
aprovado por Despacho do Presidente n.º 2011/12, de 16 de maio
A fórmula de cálculo da classificação final da candidatura foi assegurada com o somatório da
pontuação obtida em cada parâmetro
O Júri aplicou os critérios estabelecidos e devidamente divulgados na ata n.º 1
As classificações referentes a cada uma das apreciações críticas dos candidatos resultam das médias
das avaliações de cada membro do Júri.
Ponto 3. Aplicação do sistema de valoração final aos currículos dos candidatos
Concluída a apreciação dos currículos dos candidatos, foi atribuída a pontuação a cada um dos
candidatos, na grelha individual aprovada na ata n.º 1, de acordo com o sistema de valoração final
aprovado, e que consta no Anexo II à presente ata
Em seguida, o Júri procedeu à elaboração dos relatórios individuais de avaliação dos mesmos e à
atribuição da classificação na escala de 0 a 20 valores. Considerando que o n.º 1 do artigo 22.º do
Regulamento de concursos para a contratação de professores da ESEP estabelece a atribuição de uma
classificação expressa na escala de 0 a 20, que pode ser fracionada até às centésimas, e dado que a
grelha com o sistema de valoração está pontuada de 0 a 200 e fracionada até às centésimas, o Júri
entende, por votação nominal e aprovação por unanimidade, arredondar a pontuação obtida no
sistema de valoração final às centésimas e, de seguida, dividir o valor obtido por 10
- Apreciado o currículo da candidata André Manuel Pacheco Barbosa Leão com base no sistema de
valoração aprovado pelo júri, os diferentes parâmetros considerados foram pontuados do seguinte
modo:

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	63	58	5,80
Desempenho técnico-científico e profissional	50	20	20	2,00
Capacidade pedagógica	35	24,75	24,75	2,48
Outras atividades relevantes para a missão da Escola				
Superior de Enfermagem do Porto	35	18	18	1,80

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	67,5	60	6,00
Desempenho técnico-científico e profissional	50	41,5	41,5	4,15
Capacidade pedagógica	35	27,96	27,96	2,80
Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de Enfermagem do Porto	35	17	17	1,70

aprovado pelo júri, os diferentes parâmetros considerados foram pontuados do seguinte modo: ------

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	55	50	5,00
Desempenho técnico-científico e profissional	50	23	23	2,30
Capacidade pedagógica	35	15,54	15,54	1,55
Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de Enfermagem do Porto	35	17	17	1,70

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	88,5	76	7,60
Desempenho técnico-científico e profissional	50	32	32	3,20

Capacidade pedagógica	35	31	31	3,10
Outras atividades relevantes para a missão da Escola				
Superior de Enfermagem do Porto	35	12	12	1,20

modo: -----

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	45	45	4,50
Desempenho técnico-científico e profissional	50	35	35	3,50
Capacidade pedagógica	35	23	23	2,30
Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de Enfermagem do Porto	35	9	9	0,90

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	61	53,5	5,35
Desempenho técnico-científico e profissional	50	22	22	2,20
Capacidade pedagógica	35	27,7	27,7	2,77
Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de Enfermagem do Porto	35	19,5	19,5	1,95

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	99,5	79,5	7,95
Desempenho técnico-científico e profissional	50	41	41	4,10
Capacidade pedagógica	35	31	31	3,10
Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de Enfermagem do Porto	35	27,5	27,5	2,75

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	91,5	71,5	7,15
Desempenho técnico-científico e profissional	50	26	26	2,60
Capacidade pedagógica	35	24,09	24,09	2,41
Outras atividades relevantes para a missão da Escola Superior de Enfermagem do Porto	35	11	11	1,10

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	95	75	7,50
Desempenho técnico-científico e profissional	50	27	27	2,70
Capacidade pedagógica	35	27,22	27,22	2,72
Outras atividades relevantes para a missão da Escola				
Superior de Enfermagem do Porto	35	12	12	1,20

Parâmetros	Máximo	Resultado	Pontuação	Classificação
Qualificação do candidato	80	64,5	62	6,20
Desempenho técnico-científico e profissional	50	28	28	2,80
Capacidade pedagógica	35	12,13	12,13	1,21
Outras atividades relevantes para a missão da Escola				
Superior de Enfermagem do Porto	35	5	5	0,50

Destas pontuações resulta a classificação final de 10,71. Colocado à votação nominal, este relatório foi aprovado por unanimidade.

Ponto 4. Deliberação sobre a aprovação por mérito absoluto dos candidatos. -----

Candidatos	Classificação
Maria Cristina Bompastor Augusto	17,90
Daniel José Nunes Madureira da Cunha	15,10
Carla Regina Rodrigues da Silva	14,65
Tiago André dos Santos Martins Peixoto	14,12
Nuno Miguel dos Santos Martins Peixoto	13,26
João Luís Frias Rosa	12,27
André Manuel Pacheco Barbosa Leão	12,08

Nesta sequência, o júri considera não aprovados por mérito absoluto os seguintes candidatos: ------

Candidatos	Classificação
Delfina Ana Pereira Ramos Teixeira	11,20
Vasco Manuel da Silva Neves	10,71
Cláudia Sofia Orvalho Mendes	10,55

ESEP Escola Superior de Enfermagem do Porto
demais membros, enviadas através de email
Porto, 26 de julho de 2024
OS MEMBROS
O Presidente do Júri,
(Carlos Alberto da Cruz Sequeira)
Vogal,
(Paulo Alexandre Puga Machado)



Anexo I

REUNIÃO DO JÚRI DO CONCURSO PARA O RECRUTAMENTO DE TRÊS PROFESSORES ADJUNTOS

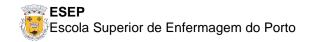
Área disciplinar: Enfermagem - Domínio específico de enfermagem médico-cirúrgica

Aberto pelo Edital n.º 693/2024, publicitado no Diário da República, 2.º Serie, n.º 99, de 22 de maio de 2024

Lista definitiva de candidatos admitidos e excluídos ao concurso

Candidatos Admitidos

- André Manuel Pacheco Barbosa Leão
- Carla Regina Rodrigues da Silva
- Cláudia Sofia Orvalho Mendes
- Daniel José Nunes Madureira da Cunha
- Delfina Ana Pereira Ramos Teixeira
- João Luís Frias Rosa
- Maria Cristina Bompastor Augusto
- Nuno Miguel dos Santos Martins Peixoto
- Tiago André dos Santos Martins Peixoto
- Vasco Manuel da Silva Neves



Anexo II

REUNIÃO DO JÚRI DO CONCURSO PARA O RECRUTAMENTO DE TRÊS PROFESSORES ADJUNTOS

Área disciplinar: Enfermagem - Domínio específico de enfermagem médico-cirúrgica

Aberto pelo Edital n.º 693/2024, publicitado no Diário da República, 2.º Serie, n.º 99, de 22 de maio de 2024

Grelhas de avaliação

	•	bosa Leão					
		Classificação Final				12,	,08
tros	o candidato			Máximo	Resultado	Pontuação	Classificaç
sempenho t	técnico-científico e profissional			80 50	63 20	58 20	5,80 2,00
pacidade pe tras atividad		scola Superior de Enfermagem do Porto		35 35	24,75 18	24,75 18	2,48 1,80
GLOBAL				200	125,75	120,75	12,08
Imetro	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima por subcritério	Pontuação máxima por critério	Pontuação máxima l por parâmetro	Pontuação atribuída ac candidato	Pontuaçã consider
icação do didato					80		
	Graus académicos e Titulo de	Grau de doutor em Enfermagem	30	30		Registo	1
	Especialista em Enfermagem, de acordo com o DL n.º 206/2009, de 31 Agosto	Especialista em Enfermagem	10			10	
	-	Grau de mestre	2,5			2,5	
					Total critérios	12,5	12,5
	Francisco de la constanta de l	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25	25		25	1
	Formação especializada e pós- graduada no domínio específico	Cursos de Pós-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b)	5			5	
		Outros cursos de Pás-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5			0	
					Total critérios	30	25
	Apreciação crítica do candidato sobre a relevância da	Exposição das ideias	2,5	25		2,5	1
	qualificação, e outra formação, para o	exposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			8	+
	desempenho da função e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5		-	10	1
	по ченино сърсенео				Total critérios	20,5	20,5
mpenho					50		
científico e ssional, o com base				20			
ciação dos alhos e	Publicações em revistas científicas indexadas	Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5			0	
ides com Incia no		Livro (e)	5			0	
específico		Capítulo de livro ou de e-book (f)	2,5			2	4
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g Resumo em revistas indexadas (h)	2,5			2,5	-
					Total critérios	5,5	5,5
				5			
	Ações de divulgação de ciência e	Comunicação oral / Poster (i)	2		-	2	
	tecnologia	Livros de atas de conferências ou outras publicações (j) Moderador/comentador em eventos científicos (k)	1,5			1,5	4
		Organização de evento científico (I)	2			2	
					Total critérios	7	5
	Projetos de Investigação &		1	10			_
	Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m) Participação em projeto de I&D (n)	4			0	+
					Total critérios	0	0
	Participação em júris de graus académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5		1,5	
				10	Total critérios	1,5	1,5
	Apreciação crítica do candidato sobre a relevância das	Exposição das ideias	2			2	
	relevancia das atividades técnico-científicas referidas.						
	para o desempenho da função e seu	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			3	
	enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	4			3	
					Total critérios	8	8
icidade ica avallada					35		
base na iação da lade e da		das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	9			4,75	
ão da sua pedagógica		ares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) sterial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r)	2			0	
erior		ntação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2			0	
					Total critérios	6,75	6,75
	Apreciação crítica do			20			_
	candidato sobre a relevância das	Exposição das ideias	4			4	
	atividades pedagógicas referidas, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			7	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	8			7	
		тельчиныя разв аз килучесь их proxessor adjunto	°		Total critérios	18	18
atividades						- 18	18
tes para a da Escola		A prestação de serviços e consultorias (t)	2,5		35	0	1
rior de nagem do		A prestação de serviços e consultorias (t) exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u)	2,5			0	
orto		O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	5			0	
	Atividades profissionais, sociais e	outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades ficas, de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (x)	5			0	
	Cienti	. , and personal and an extended (a)			Total critérios	0	0
	Projeto científico-pedagógico			20			
	adequado às funções da categoria	Exposição das ideias	4			4	
	para que se candidatam e à missão da ESEP	Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto	8			7	-
		Relevância para as funções de professor adjunto	8			/	4

Statistics Sta	Mathematical Math		Carla Regina Rodrigues da S	ilva					
March 1997	### PROPRISED 1997 1997 1997 1997 1997 1997 1997 199			Classificação Final				14,6	5
Part	Contained 1								Classific
March Marc	### Part								6,0 4,1
Column	## 1987			scola Superior de Enfermagem do Porto					2,80
Column C	Marche March Ma								14,6
Note	The contact of the filter of the contact of the c	Imetro	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima por subcritério	máxima por	Pontuação máxima por parâmetro	Pontuação atribuída ao candidato	Pontua
Command Processing	Company Comp					critério			
Committed and American Committed and Committed Committ	Part				_	30	1	Registo	
1	March Marc		Especialista em Enfermagem, de	· ·					
Part of the procession of the Control of the Cont	Transplace reported and service and Production and Articles and Arti								
Production contained and Content of the internation of Content on Content	Command in the Comm			diad de mestre	2,3		Total critérios		12,
### Command of the Command of the September (Command of the September	Command and Property Service (1997 1997					25			
Commission in the production on the control of th	Commission for production on the Control (Control (Cont		Formação especializada e pós-	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)					
Particular information Particular informat	Part		graduada no dominio especinco						
Control Cont	Contact control Contact co			Outros cursos de Pos-graduação, entre 15 e 30 EL 15 (c)	2,5		Total critérios		25
Popular of the Company of the Comp	Processing and proc		Apreciação crítica do			25			
Note Part	Marriado para proper Service Service Ser		relevância da qualificação, e outra	Exposição das ideias	2,5			2,5	
The content of the	Marie and monitorine completes Marie and monitorine dependence of planes Marie and monitorine dependence of planes Marie and monitorine and monitori		formação, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			9	
Section Sect	Marie and the control of the contr		e seu enquadramento no domínio especifico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5			11	
Application of completed in the comple	Advancior no moneta certifica de los des protes de la certa certifica de los des fortes de la certa del certa del certa de la certa del la certa de						Total critérios	22,5	22,
Adaption or monitor certifical and evaluate (reflect of scenario sciencia) 7,5	Adaptive control of	científico e _					50		
April 10	Allering the monitor cention of the control of the	ciação dos			7.	20		25	
Acquire on mois contribute and the term and the feet of [1] 2.5 2.	Animal	alhos e ades com							
Allers de dougligat de calinose de calinos de calinose de calinose de calinose de calinos de calinose de calinos de c	Part	ancia no							
Commonsplan and Preserved	Communique of Protein (II) 1.5			Artigo em revista cientifica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g	2,5			2	
Aprincipal de interringajo à l'accident de l	Communique of Protein () 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			Resumo em revistas indexadas (h)	2,5		Total autolica		- 12
April or discipligate of chine in terroriting of the intervention	Spin of a fining place of mining a fining of the control of the co					5	Total Citterios	15,3	15,
Section Companies Compan	Lorenday Lorenday Lorenday and conference on contract policy (collections) 2 2 2 2 2 2 2 2 2			Comunicação oral / Poster (i)	2			2	
Trout in other completes in the investigación de reversion contributo (i) 100 Projetos de investigação de projetos de la Projetos de investigação (in plant de reversigação (i	Popular de homosogica de Commentante de la commentante de montagação (m.) Profesco de homosogica de Commentante de montagação (m.) Profesco de montagação de Commentante de montagação (m.) Profesco de montagação de montagação de montagação (m.) Aprencição critica de commentante		Ações de divuigação de ciencia e tecnologia	Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1,5			1,5	
Trajetic de herestigicale & Deservativente De Participação en projeto de 180 (n) 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	Projects de hontégigle à Demondréments de la contragação en propos de 160 pl 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4								
Projectes de traceristaçõe à Biotegra una sindade de meretigaçõe (no) 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Projection de Investigação à lot longue uma unidade de investigação (m) de de la			отданиа, во не ечетно стетинисо (г)	2		Total critérios		5
Description of grant part of professor place for project and AD Dig	Demonphilments of Participage from projects de 100 6 6 6 6 6 6 6 6 6					10			
Participação em joins de grant academicas e cultora join de grans academicas e cultoras para a financial para a desempeño de longicia e sua para desempeño de longicia e de longicia e de longicia e de longicia del longicia del longicia del longicia del longicia del longici	Participaçõe em jois de graca Participaçõe em jois de graca auxilencia e activo jois (a) 5 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$		Projetos de Investigação & Desenvolvimento	9,11,					
Participação em juin de grana académicos e autro júns de grana académicos e autro júns (o) 5 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	Personage for again of great academics on plant of great academics on control joint of great academics on the part of great academics of great			Participação em projeto de I&D (n)	6		Total critérios		10
Apericisgio critica do condicido obre a condicidado	Appreciação critica do cardina dos cardinas dos cardinas dos cardinas dos cardinas color a situadades terimo cientificas refereiras, para o desempeño da função e sea color de mismo repectifico do controlor perceiro da função e sea color de mismo repectifico do controlor perceiro da função e sea color de mismo repectifico do controlor perceiro da função e sea color de mismo repectifico do controlor perceiro da função e sea color de mismo repectifico do controlor perceiro da função e sea color de mismo reconstruire ma unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversas ciclos de estudos (p) 0 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4		Participação em júris de graus académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5			
Apriciciglo critica do control as advantages of control and contro	Apricação critica de condidades para as funções de professor adjusto (10 ca de forma fertina). Por o desmiperio da funções esta municipal de a desminoláridades sufficiada, nos diversos cistos de estudo (p) A caperiência na produção de funções de professor adjusto (10 caperio de estudo (p)) A caperiência na produção de material didicios de de alter ministradare, nos diversos criticos de estudos (p) A caperiência na produção de material didicios de de alter ministradare, nos diversos criticos de estudos (p) A preciação critica de cardidades utilizada de de alter ministradare, nos diversos criticos de estudos (p) A preciação critica de cardidades utilizada de alter ministradare, nos diversos criticos de estudos (p) A preciação critica de cardidades professor adjusto (p) 2 Orientação / confestação de trubulhos académicos, de rivies pão graduado (p) 2 Orientação / confestação de trubulhos académicos, de rivies pão graduado (p) 2 A reperiência na produção de material didicidos de funções de professor adjusto (p) 2 Orientação / confestação de trubulhos académicos, de rivies pão graduado (p) 2 A reperiência para o desemvolvimento do conhecimento em Enfermagem 8 A preciação critica de cardidades para a funções de professor adjusto 8 Beleváncia para o desemvolvimento do conhecimento em Enfermagem 8 Referência para o desemvolvimento do conhecimento em Enfermagem 8 A prestação de samções e consultorias (p) 2,5 O concricio de cargos e funções em instituições de eraino superior (o) 5 Alvidades profinionais, social eracura perior de professor adjusto 8 A prestação de samções e consultorias (p) 2,5 O concricio de cargos e funções em instituições de eraino superior (o) 5 Alvidades profinionais, social eracura perior condendar refeverimen para a missão da facida participação em ordição social de social		academicas e datras juras				Total critérios	5	5
abolación fection controllica para o desempeño de entre de fermagem de entre de entr	abilitation formation in production of authorities and authori		candidato sobre a	Exposição das ideias	2	10		2	
para o desempenho da função e acu enquada marrior no devinire específico no demine sepecífico	para o desempenho da função e seu enquadad mento no consecuence en intermigiento de função e seu enquadad mento no deminio específico. Total centimo 1		atividades técnico-científicas						
no demino expecífico Referivância para as funções de professor adjunto 1 Total entérios 8 15 15 15 16 evallade 16 e vallade 17 e vallade 18 e v	no dominion especifico (Referencia para as funções de professor adjunto 4 Todal critérico 8 S S S Constituir de locarda de horas letivas incionadas em unidades curriculares nas diversas modificidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudos (p) 9 S A unidades curriculares incionadas em unidades curriculares incionadas em anodalidades de alum ministrada, nos diversos ciclos de estudos (p) 9 S S S S S S S S S S S S S S S S S S		para o desempenho da função e seu	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			3	
Apreciação contica de cardidato sobre a releváncia para as funções de sobreixas por as survividades expensarios por sobreixas por as survividades expensarios por sobreixas por as survividades por sobreixas por as survividades por sobreixas	O total de horas letivas lecionadas en unidades curiculares nas divensas ciclos de estudo (p) 9 A sunidades curiculares lecionadas e am modalidades de aláa ministrada, nos divensos ciclos de estudo (p) 2 A esperiência na produção de material didático e de implementação de técnicas e métodos prácicos inovadores de apois ao ensino (r) 2 Crientação / cocrientação de trabalhos académicos, de nivel pde graduado (s) 2 A reportência na produção de material didático e de implementação de técnicas e métodos prácicos inovadores de apois ao ensino (r) 2 A reportência do candidato sobre a Esposição das ideias 4 4 enterindidas sobre a Esposição das ideias 4 4 enterindica de candidato sobre a Belevância para a desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem 8 8 elevância para a desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem 8 8 elevância para a discreben de professor adjunto 8 8 Pedevância para a funções de professor adjunto 8 9 7 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	4			3	
Cot validades profisionais, sociale en cargotia para as funções de ensidos profisionais, sociale e experiência para of servições de ensidos de sus experiência para of servições de ensidos de ensidos de experiência para ofesenções de ensidos ensidos de ensidos de ensidos ensidos en ensidos de ensidos en ensidos de ensidos ensidos en ensidos de ensidos en ensidos de ensidos en ensidos de entre ensidos de ensidos en ensidos de ensidos en entre en entre ent	O total de horas letivas incionadas em unidades curriculares nas diversas modificades, unidades, curriculares incionadas e as modificades de adas ministrada, nos diversos ciclos de estudos (s) A unidades curriculares (eccinidas e as modificades de adas ministrada, nos diversos ciclos de estudos (s) Crientação / conientação de trabalhos académicos, de rivel pois graduado (s) 2 Total critéricos 106 3,366 22 12 12 17 Cola critéricos 106 3,366 22 23 17 Cola critéricos 106 3,366 20 17 Cola critéricos 106 3,366						Total critérios	8	8
Otatal de horas letivas fectoradas e a modalidades curriculares no deversas modalidades utilizadas, nos diversas ciclos de estudos (p) As unidades curriculares lecinosadas e as modalidades de adas ministradas, nos diversas ciclos de estudos (p) 2 percebaderos A experiência na produção de material didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao emaino (r) 2 productivos de productivos de consideradas de trabulhos académicos, de nível pós, graduado (s) 7 cual cinteros 8 productivos de candidatos subre a desemperho da função e se exemplada participada e por exempla	A unidades curiculares incionadas e a modalidades de adas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (s) A esperiência na produção de material diddicio e de implementação de televicias e métodos publicos inovadores de apois ao ensino (s) 2 Total centeros Total centeros 5,0 4,2 Apreciação crítica do candidato sobre a Esposição das ideias 4 A dividades pediaglicas referidad, para a de ferelacida para as funções de professor adjunto Releváncia para as funções de ensino superior (s) 2 A pretação de serviços e consultorias (t) 3 A pretação de serviços e consultorias (t) 4 A pretação de serviços e consultorias (t) 5 A pretação de servi	ica avaliada					35		
Apreciação critica de construir en especial de se en institución e de implementação de tercina e métodos paráctorios conocidores de apoia ao emino (r) A experiência na produção de meterial delático e de implementação de tercina e métodos paráctorios conocidores de apoia ao emino (r) 2	A experiencia na produção de material didático e de injelementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apon ao ensino (r) 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	base na lação da			-				
Aperciação critica do cardiorio subre a relevência das atividades prelação de trabalhos sandemicos, de nivel pós graduado (s) Aperciação critica do cardiorio subre a relevência das atividades prelagigar so relevência para o desemperho at função e exemplada mentro real desemperho a função e exemplada mentro real desemplada e exemplada mentro real desemplada e exemplada mentro real desemplada e exemplada para as funções de professor adjunto 8 8 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Crientação / cocientação de trabalhos académicos, de nível pós gradado (s) 20 Aprecidação mítica do composição das ideas Aprecidação mítica do composição das ideas Esposição das ideas Esposição das ideas A gredação composição das ideas Referendas, para o desempeño da função e seu su enquadramento no dominio específico Referendas, para a funções de professor adjunto 8 Toda critérios. 18 11 A prestação de serviços e consultorias (t) 2 S S O exercicio de cargos e funções em instituições de esimo superior (o) 2 S O exercicio de cargos e funções em instituições de esimo superior (o) 2 S S S S S S S S S S S S S S S S S S	ão da sua pedagógica							
Apereciação critica do cardidato sobre a referencia cardida conter a referencia da se construir de referencia cardida contre a referencia cardida contre cardida contre co	Apreciação crítica do candidate sobre a Esposição das ideias 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	terior							
Apreniação rolitar do candidato sobre a relevidacia das atividades pedagigos as referidas, para o desempeño da função para o desempeño da função e exe unquadramento no dominio específico no desempendo do no desempendo do no desempendo do no desempendo no dominio específico no dominio específico no desempendo no dominio específico no desempendo no desempe	Aprestação de servição e a relovancia das a Capaciçãos das ideias 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4						Total critérios		9,9
candidation softer a retrivalcia da retrivalcia da retrivalcia da silvividades prefugiça as ferrivalcia da silvividades prefugiça as ferrivalcia para o deservolvimento de conhecimento em Enfermagem 8 7 7 8 7 8 8 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	candidato sobre a Espanição das ideiais 4 serioristrate das reflexións para que se constituição das ideiais 4 serioristrate das reflexións, para constituição de conhecimento em Enfermagem 8 condicionado de conhecimento em Enfermagem 9 condicionado de conhecimento em Enfermagem 9 condicionado de conhecimento em Enfermagem 9 condicionado de conhecimento superior (u) condicionado de confermações em instituições de ensistra superior (u) condicionado de confermações em Enfermagem em Enfermagem em Enfermagem 9 condicionado de c		Apreciação crítica do			20			
referridas, para o desempento da função e se use enquadramento no dominio específico no Referência para as funções de professor adjunto 8 8 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	referridats, para de função e ou erequistramento no distrições de professor adjunto e ou erequistramento no deminio específico. Referência para as funções de professor adjunto 8 55 A prestação de serviços e consultorias (1) 2.5 0 O exercício de cargos e funções em instituições de encino superior (u) 2.5 0 O exercício de cargos e funções em instituições de encino superior (u) 5 0 Altridades professionais, sociais e outras consideradas refevantes para a missão da Eccole participaçõe em órgãos sociais de sociedades 5 0 Final caterior 5 5 Projeto científico pedagógico adecidadas encindidadas de funções cardidadas e consideradas refevantes para a missão da Eccole participaçõe em órgãos sociais de sociedades 5 0 Total caterior 5 5 Projeto científico pedagógico adecidadas fais funções de referenações en órgãos sociais de sociedades 6 1 5 Final caterior 5 5 Projeto científico pedagógico adecidadas fais funções de referenações		candidato sobre a relevância das	Exposição das ideias	4			4	
e is us engualatamento no dominio especifico Releváncia para as funções de professor adjunto 8 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	e su engularimento no dominio específico Releváncia para as funções de professor adjunto 8 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		referidas, para o	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			7	
### Attividades profissionais, sociais e outras consideratas refevantes para Barbardos profissionais, sociais e outras consideradas refevantes para Barbardos perfordas Projeto estrafico pedagição períodos Projeto Projeto estrafico pedagição pedagição períodos Projeto Projeto estrafico pedagição pedagição pedagição períodos pedagição p	A prestação de serviços e consultorias (t) 2.5 0 O exercício de cargos e funções em instituições de emino superior (u) 2.5 0 O exercício de cargos e funções em instituições de emino superior (u) 5 O exercício de cargos e funções em instituições de emino superior (u) 5 Altridades profissionais, sociais e outras consideradas relevantes para a missão da Escoia participaçõe em órgãos sociais de sociedades 5 Certifica, de asociações profissionaes e de asociações culturas ou círicas (v) 5 Total citates 5 Projeto científico pedagajójo da definida 4 4 Projeto científico pedagajójo da definida 4 4 A Heledincia para a Escoia Superior de Enfermagem do Porto 8 4 Relevância para as funções de professor adjunto 8 4 Relevância para as funções de professor adjunto 8 4		e seu enquadramento	Relevanção nasa se funçãos da neofaces estimate				7	
atividades ntes para s A prestação de serviços e consultorias (t) O exercício de cargos e funções em instituições de emino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de emino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de emino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de sadde (v) Altividades profissionais, sociais e outras consultoriadas refeventes para a missão dia Exoda; participação em deglas sociais de sociedades científicas, de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (u) Total critérios S Projeto científica, pedagágica afrequada a funções da categoria para que se candidatatam Esposição dis ideias A que se candidatam Refevência para a funções da categoria para que se candidatatam Refevência para a funções da categoria para que se candidatatam Refevência para a funções da categoria para que se candidatatam Refevência para a funções da categoria para que se candidatatam Refevência para a funções da categoria para que se candidatatam Refevência para a funções da categoria para que se candidatatam Refevência para a funções da categoria para que se candidatatam Refevência para a funções da categoria para que se candidatatam Refevência para a funções da categoria para que se candidatatam Refevência para a funções da categoria para da funções da categoria para que se candidatatam Refevência para da funções da categoria para da funções da categoria para que se candidatatam Refevência para da funções da categoria para da funções da categoria para que se candidata de funções da categoria para que se candidata	A prestação de serviços e consultorias (t) O exercício de cargos e funções em instituições de emino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de emino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de saide (v) S O exercício de cargos e funções em instituições de saide (v) S Atividades profusionais, sociais e outras consideradas relevantes para a missão da Excela participação em órgãos sociais de sociedades S S Total critérios Total critérios Projeto científico pedagógico adequadas relevantes ou critérios (u) Projeto científico pedagógico adequadas de sucesidades de sociais de sociedades a funções de cargos de sociais de sociedades a funções de sociais de sociais de sociedades a funções de sociais de sociais de sociedades a funções de sociais de sociedades a funções de sociais de sociais de sociais de sociedades a funções de sociais de sociais de sociais de sociedades a funções de sociais d			телечиный развій аз визучесь че ричкезог абјилко	°		Table		
ntes para s de Éscolas de Serviços e consultorias (t) 2,5 0 0 0 O exercício de cargos e funções em instituições de envino superior (u) 2,5 0 0 0 O exercício de cargos e funções em instituições de envino superior (u) 2,5 0 0 0 Altividades profissionais, sociais e outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em deglas sociais de sociedades científicas, de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (v) Total critérios 5 Projeto científicas pedaglações abreques de Serviços de Cargos de Serviços	A prestação de serviços e consultorias (t) 2.5 0 O exercício de cargos e funções em instituições de esinos superior (u) 2.5 0 O exercício de cargos e funções em instituições de esinos superior (u) 2.5 0 Alvidades profisionais, sociais o entra consideradas referentes para a missão da Scota, participação em órgãos sociais de sociedades 5 Socientificas, de associações profisionais e de associações culturais ou cívicas (v) 5 Total critários 5 5 Projeto científica, pedagáção afeços das ideas 4 4 Sa funções da categoría para a funções das ideas 4 4 Referência para a a Excadidam e a missão da SCOT 8 Referência para a si funções de professor adjunto 8 4 Referência para a si funções de professor adjunto 8 4	atividades						18	11
A presupção de verçõe consustrata (p. 12.5) O exercício de cargos e funções em instituições de enaino superior (pl) O exercício de cargos e funções em instituições de enaino superior (pl) O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (p.) Attividades profissionais, sociais e outras consideradas relevantes para a missão da Excela participação em órgãos sociais de sociedades científicas, de associações profissionais e de asociações culturais ou cívicas (p.) Total critérios 5 Projeto centifica, pedagigica defiquada de cargos de cargos de sociedades de sociedades de culturais ou cívicas (p.) Total critérios 5 Total critérios 5 Introduce de cargos de cargos de cargos de cargos de sociedades de sociedades de sociedades de sociedades de sociedades culturais ou cívicas (p.)	O exercicio de cargos e funções em instituições de exisos superior (o) 2,5 O exercicio de cargos e funções em instituições de saide (v) 5 Abvidades profisionais, sociais o extra consideradas referentes para a missão da Coche participação em órgãos sociais de sociedades 5 Total critérios 5 5 Projeto científica, de associações profissionais e de associações culturais ou chicas (v) Total critérios 5 5 Projeto científica pedagágico adeçados Capocição das ideas 4 4 Sa funções da categoria de categoria de sociadadas e de missão da SEPP Relevância para a a funções de professor adjunto 8 4 Relevância para as funções de professor adjunto 8 4	ites para a da Escola		A prestarán de serviços e consultorios B1	25		35	0	
O exercício de cargos e funções em instituições de saide (v) Altividades profissionais, sociais e outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades científicas, de associações profissionais e de asociações culturais ou cívicas (x) Total critérios Projeto científica pedagógio. Adoquado Espocição des ideiss 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	O exercicio de cargos e funções em instituições de saide (v) 5 0 Atividades profissionais, sociais e outras consideradas relevantes para a missão da Escola participação em órgãos sociais de sociedades 5 5 Total cotateros 5 5 Projeto científico pedagágico adesides de Esposição das ideias 4 4 A 1 4	erior de nagem do	G						
cientificas, de asociações profissionais e de asociações culturais ou cívicas (q) 5 Total critérios 5 Projeto cientifico podações de asociações culturais ou cívicas (q) 5 Origino cientifico podações de asociações de asociações culturais ou cívicas (q) 5 As funções de categoria para que se candidatam Relevância para a la costa Superior de Enfermagem do Porto 8 4	Centifica, de asociações profissionais e de asociações culturais ou cívicas (n) 5 5 5 Total centerios 5 5 5 Projeto científico pedagógicos adequado 5 Exposição das ideias 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	orto							
Projecto cientifico pedagligico adregando Esposição das ideias 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Total criterios 5 5 Projeto ciertifico pedagógico adecidad Septidos Esposição das ideias 4 4 Se funções do cardigatoria 6 Es funções do cardigatoria 7 Es funções do cardigatoria 8 Es funções do cardigatoria 9 Es eleváncia para a Escola Sisperior de Enfermagem do Porto 8 e missão da ESEP Releváncia para as funções de professor adjunto 8 A				5			S	
Projeco centifico pedagligico administrato pedagligico administrato de la finazione de la finazione de la finazione de la finazione del projecto del centegoria para que se candidatatam Releváncia para a la scolo Superior de Enfermagem do Porto 8 4	Project certifico pedagógico adequado Esposição das ideias 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			Total critérios	5	5
adequado Exposição das ideias 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	adequado Exposição das ideias 4 4 4 5 is funções da categoria para que se candidatam e à missão da SEEP Relevância para a S scola Superior de Enfermagem do Porto 8 4 4 6 e invisão da SEEP Relevância para as funções de professor adjunto 8 4 4		cienti						
para que se candidatam Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto 8 4	e à missão da ESEP Relevância para as funções de professor adjunto 8 4					20			
			Projeto científico-pedagógico adequado às funções da categoria	' '		20			

NOME:	Cláudia Sofia Orvalho Meno	GRELHA DE AVALIAÇ	AO				
NOME.	Chada Solia Orvano Mene	Classificação Final				10,	.55
metros Qualificação do	a candidato			Máximo	Resultado	Pontuação	Classificaç
Desempenho t	écnico-científico e profissional			80 50	55 23	50 23	5,00 2,30
Capacidade pe Outras atividad		scola Superior de Enfermagem do Porto		35 35	15,54 17	15,54 17	1,55 1,70
RE GLOBAL				200	110,54	105,54	10,55
Parâmetro salificação do candidato	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima por subcritério	Pontuação máxima por critério	Pontuação máxima por parâmetro	Pontuação atribuída ad candidato	Pontuação considera
candidato				30		Registo	
	Graus académicos e Titulo de Especialista em Enfermagem, de	Grau de doutor em Enfermagem	30			0	
	acordo com o DL n.º 206/2009, de 31 Agosto	Especialista em Enfermagem	10			10	
		Grau de mestre	2,5		Total critérios	2,5 12,5	12,5
				25	rota circinos	12,3	12,3
	Formação especializada e pós-	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25			25	
	graduada no domínio específico	Cursos de Pós-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b)	5			5	
		Outros cursos de Pás-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5			0	
					Total critérios	30	25
	Apreciação crítica do candidato sobre a relevância da			25			1
	qualificação, e outra formação, para o	Exposição das ideias	2,5		-	2,5	
	desempenho da função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			5	
	no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5			5	
					Total critérios	12,5	12,5
sempenho :o-científico e ofissional,					50		
ado com base preciação dos		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5	20		7,5	
abalhos e ridades com	Publicações em revistas científicas	Artigo em revistas científicas inoexadas (web or science ou scopus) (d) Livro (e)	5			0	
evância no nio específico	indexadas	Capítulo de livro ou de e-book (f)	2,5			0,5	
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g) 2,5			0	
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5			0	
					Total critérios	8	8
				5			1
	Ações de divulgação de ciência e tecnologia	Comunicação oral / Poster (i) Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1,5			0	
	techologia	Moderador/comentador em eventos científicos (k)	2			1,5	
		Organização de evento científico (I)	2			2	
					Total critérios	5,5	5
			,	10			_
	Projetos de Investigação & Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m)	4			0	
		Participação em projeto de I&D (n)	6		Total critérios	2	2
	Participação em júris de graus	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5	Total Citterius	0	•
	académicos e outros júris	77 7 3			Total critérios	0	0
	Apreciação crítica do candidato sobre a relevância das	Exposição das ideias	2	10		2	
	atividades técnico-científicas referidas, para o desempenho da	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			3	
	função e seu enquadramento						
	no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	4			3	
					Total critérios	8	8
spacidade ógica avallada					35		1
m base na reciação da ilidade e da		das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	9			0,04	
ensão da sua ca pedagógica		ares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) sterial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r)	2			0,5	
anterior		iterial oldatico e de imprementação de tecnicas e metodos praticos inovadores de apoio ao ensino (r) stação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2			0	
					Total critérios	0,54	0,54
				20			
	Apreciação crítica do candidato sobre a relevância das	Exposição das ideias	4			4	
	atividades pedagógicas referidas, para o	Only disciplination and the second se					
	desempenho da função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			6	
	no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	8			5	
					Total critérios	15	15
s atividades					35		
rantes para a ão da Escola iperior de		A prestação de serviços e consultorias (t)	2,5		1	0	
Porto	C	exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u)	2,5			0	
		O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	5			0	
	Atividades profissionais, sociais e cienti	outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades ficas, de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (x)	5			5	
					Total critérios	5	5
	Projeto científico-padadair-			20			
	Projeto científico-pedagógico adequado às funções da categoria	Exposição das ideias	4	20		4	
	adequado	Espotição das ideias Relevância para a Escolá Superior de Enfermagem do Porto Relevância para as funções de professor adjunto	4 8	20		4 4	

	Daniel José Nunes Madurei						
		Classificação Final				15,1	.0
etros ualificação do	candidato			Máximo 80	Resultado 88,5	Pontuação 76	Classifica 7,60
esempenho t	écnico-científico e profissional			50	32	32	3,20
apacidade pe utras atividad		scola Superior de Enfermagem do Porto		35 35	31 12	31 12	3,10 1,20
GLOBAL				200	163,5	151	15,10
ametro	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima por subcritério	Pontuação máxima por critério	Pontuação máxima por parâmetro	Pontuação atribuída ao candidato	Pontuação consider
ficação do ndidato				Citatio	80		
				30		Registo	
	Graus académicos e Titulo de Especialista em Enfermagem, de acordo com o DL n.º 206/2009, de	Grau de doutor em Enfermagem	30			30	
	31 Agosto	Especialista em Enfermagem Grau de mestre	10 2,5			2,5	
			-		Total critérios	42,5	30
				25			
	Formação especializada e pós-	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25			25	
	graduada no domínio específico	Cursos de Pós-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b)	5			0	
		Outros cursos de Pás-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5		Total critérios	0 25	25
	Apreciação crítica do			25	Total effection		-
	candidato sobre a relevância da	Exposição das ideias	2,5			2	
	qualificação, e outra formação, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			9	
	e seu enquadramento no dominio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5			10	
					Total critérios	21	21
empenho -científico e					50		
fissional, lo com base				20		l	
eciação dos balhos e		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5			2,5	
lades com rância no o específico	Publicações em revistas científicas indexadas	Livro (e)	5			0	
o especiaco		Capítulo de livro ou de e-book (f) Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g)	2,5			0,5	
		Artigo em revista científica indexadas em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g). Resumo em revistas indexadas (h)	2,5			0	
					Total critérios	4	4
				5			
	Ações de divulgação de ciência e	Comunicação oral / Poster (i)	2			2	
	tecnologia	Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1,5			0,5	
		Moderador/comentador em eventos científicos (k) Organização de evento científico (l)	2			2	
		Organizacjao de Exerto Christino (V	-		Total critérios	5,5	5
				10			
	Projetos de Investigação & Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m)	4			4	
		Participação em projeto de I&D (n)	6			5	
	Participação em júris de graus	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5	Total critérios	9	9
	académicos e outros júris	·			Total critérios	4	4
	Apreciação crítica do	Exposição das ideias	2	10		2	
	candidato sobre a relevância das atividades técnico-científicas	елующае из пена	2			-	
	referidas, para o desempenho da	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			4	
	função e seu enquadramento	Relevância para as funções de professor adjunto	4			4	
	no domínio específico	recevancia para as runções de professor aujunico	*		Total critérios	10	10
acidade					I otal criterios	10	10
gica avallada base na			1		35		
ciação da dade e da		das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) ares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q)	9 2			9	
são da sua pedagógica nterior		sterial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r)	2			0	
iterioi	Orien	ntação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2			2	
					Total critérios	13	13
	Apreciação crítica do			20			
	candidato sobre a relevância das	Exposição das ideias	4			4	
	atividades pedagógicas referidas, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			7	
	e seu enquadramento no domínio específico						
		Relevância para as funções de professor adjunto	8			7	
					Total critérios	18	18
atividades ntes para a					35		
da Escola erior de magem do		A prestação de serviços e consultorias (t)	2,5			0	
Porto	C	exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	2,5			0	
		outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades					
		ficas, de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (x)	5			0	
				20	Total critérios	0	0
	Projeto científico-pedagógico adequado	Exposição das ideias	4	20		4	
	às funções da categoria para que se candidatam e à missão da ESEP	Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto	8			4	

NOME:	Delfina Ana Pereira Ramos	GRELHA DE AVALIAÇ	AU				
NOME.	Semina vina i cicina riamos	Classificação Final				11,	.20
metros	a candidato			Máximo	Resultado	Pontuação	Classificaç
Qualificação do Desempenho t	écnico-científico e profissional			80 50	45 35	45 35	4,50 3,50
Capacidade per		scola Superior de Enfermagem do Porto		35 35	23	23 9	2,30 0,90
RE GLOBAL				200	112	112	11,20
Parâmetro salificação do	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima por subcritério	Pontuação máxima por critério	Pontuação máxima por parâmetro	Pontuação atribuída ao candidato	o Pontuação considera
candidato				30	80	Registo	1
	Graus académicos e Título de Especialista em Enfermagem, de	Grau de doutor em Enfermagem	30			0	
	acordo com o DL n.º 206/2009, de 31 Agosto	Especialista em Enfermagem	10			10	
	Ů	Grau de mestre	2,5			0	
					Total critérios	10	10
				25			-
	Formação especializada e pós- graduada no domínio específico	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25			25	
	o	Cursos de Pós-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b)	5			0	
		Outros cursos de Pós-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5		Total critérios	0 25	25
	Apreciação crítica do			25	Total citterios		25
	candidato sobre a relevância da	Exposicão das ideias	2,5			2	
	qualificação, e outra formação, para o	' '	10			4	
	desempenho da função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem				4	
	no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5		Total critérios	10	10
					Total citterios	10	10
sempenho co-científico e rofissional,					50		
ado com base preciação dos			T	20			7
abalhos e ridades com	Publicações em revistas científicas	Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5			7,5	
levância no nio específico	indexadas	Livro (e) Capitulo de livro ou de e-book (f)	2,5			2,5	+
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g				2,5	
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5			1,5	
					Total critérios	14	14
				5			
	Ações de divulgação de ciência e	Comunicação oral / Poster (i)	2			2	
	tecnologia	Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1,5			0	
		Moderador/comentador em eventos científicos (k)	2			1	
		Organização de evento científico (I)	2		Total esitéries	2	5
				10	Total critérios	,	•
	Projetos de Investigação & Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m)	4			4	1
	Deservoivimento	Participação em projeto de I&D (n)	6			4	
					Total critérios	8	8
	Participação em júris de graus académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5		0	
					Total critérios	0	0
	Apreciação crítica do candidato sobre a	Exposição das ideias	2	10		2	
	relevância das atividades técnico-científicas						
	referidas, para o desempenho da	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			3	
	função e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	4			3	
	no dominio especinco	получины рагама попусса из регосамо мајшто	,		Total control		
					Total critérios	8	8
spacidade ógica avallada im base na					35		1
eciação da ilidade e da		das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	9			9	
ensão da sua ca pedagógica		ares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) terial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r)	2			0	
anterior		tenal didatico e de implementação de tecnicas e métodos práticos inovadores de apoxo ao ensino (r) stação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2			0	
		·	-		Total critérios	11	11
				20			
	Apreciação crítica do candidato sobre a	Exposição das ideias	4			4	
	relevância das atividades pedagógicas						
	referidas, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			4	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	8			4	
		. ,			Total critérios	12	12
u ash-1-1-1						**	- 12
es atividades antes para a lo da Escola					35		
perior de rmagem do		A prestação de serviços e consultorias (t)	2,5			0	
Porto	- C	exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de cardo de cardo de cargos e funções em instituições de cardo de cardo de cardo de cargos en funções em instituições de cardo d	2,5			2	
	Atividadas profesionais and	O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v) outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades	5			0	
	cienti	sutras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades ficas, de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (x)	5			1	
					Total critérios	3	3
	Projeto científico-pedagógico			20			
	adequado	Exposição das ideias	4			2	
	às funções da categoria para que se candidatam						
		Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto Relevância para as funções de professor adjunto	8			2	

ME:	João Luís Frias Rosa						
		Classificação Final				12,2	27
os				Máximo	Resultado	Pontuação	Classi
ificação d	lo candidato			80	61	53,5	5
cidade pe	técnico-científico e profissional edagógica			50 35	22 27,7	22 27,7	2
as ativida LOBAL	ides relevantes para a missão da E	scola Superior de Enfermagem do Porto		35 200	19,5 130,2	19,5 122,7	1
	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima	Pontuação		Pontuação atribuída ao	Pont
netro ação do	Criterios	Subcriterios	por subcritério	máxima por critério	por parâmetro	candidato	cons
dato				30	80	Registo	
	Graus académicos e Titulo de Especialista em Enfermagem, de	Grau de doutor em Enfermagem	30			0	
	acordo com o DL n.º 206/2009, de 31 Agosto	Especialista em Enfermagem	10			10	
		Grau de mestre	2,5			2,5	
				25	Total critérios	12,5	- 1
	Formação especializada e pós-	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25			25	
	graduada no domínio específico	Cursos de Pós-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b)	5			5	
		Outros cursos de Pós-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5		Total critérios	2,5 32,5	
	Apreciação crítica do			25	Total criterios	32,5	
	candidato sobre a relevância da qualificação, e outra	Exposição das ideias	2,5			2	
	formação, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			8	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5			6	
					Total critérios	16	
penho entífico e	,				50		
ilonal, com base ação dos		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5	20		2,5	
hos e les com ncia no	Publicações em revistas científicas	Artigo em revocas cientinicas intesatas (viveo oi science ou science) (u) Livro (e)	5			0	
specífico	indexadas A	Capitulo de livro ou de e-book (f)	2,5			0,5	
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g				0	
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5		Total critérios	0	
				5			
	Ações de divulgação de ciência e	Comunicação oral / Poster (i)	2			2	
	tecnologia	Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1,5			1,25	
		Moderador/comentador em eventos científicos (k) Organização de evento científico (i)	2			1,5	
					Total critérios	5,75	
	Projetos de Investigação &		1 1	10			
	Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m) Participação em projeto de I&D (n)	6			0	
		e merchagan em projeco de saar (n)	Ü		Total critérios	4	
	Participação em júris de graus académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5		0	
			1	10	Total critérios	0	
	Apreciação crítica do candidato sobre a relevância das	Exposição das ideias	2			2	
	atividades técnico-científicas referidas,	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			4	
	para o desempenho da função e seu enquadramento						
	no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	4			4	
lida d					Total critérios	10	
idade a avaliada ase na		adas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	9		35	5,2	
ção da de e da o da sua		adas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) lares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q)	2			5,2	
o da sua edagógica erior		aterial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r)	2			0	
	Orie	ntação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2			0,5	
				20	Total critérios	7,7	
	Apreciação crítica do candidato sobre a	Exposição das ideias	4			4	
	relevância das atividades pedagógicas		*				
	referidas, para o desempenho da função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			8	
	no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	8			8	
					Total critérios	20	
tividades es para a					35		
a Escola lor de igem do		A prestação de serviços e consultorias (t)	2,5			0	
igem do rto	<u> </u>	O exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de revide (u)	2,5			0,5	
	Atividades profissionais, sociais e	O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v) outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades	5			0	
		officas, de associações profissionais e de associações culturais ou civicas (x)	5			3	
				20	Total critérios	3,5	
	Projeto científico-pedagógico	Exposição das ideias	4			4	
	adequado						
	adequado às funções da categoria para que se candidatam e à missão da ESEP	Relevância para a Escola Superior de Enfermagem do Porto	8			6	

	Maria Cristina Bompastor A	ugusto					
		Classificação Final				17,	.90
tros ialificação di	o candidato			Máximo 80	Resultado 99,5	Pontuação 79.5	Classifica 7,95
	técnico-científico e profissional			50	41	41	4,10
ıtras ativida		scola Superior de Enfermagem do Porto		35 35	31 27,5	31 27,5	3,10 2,75
GLOBAL			Pontuação máxima	200 Pontuação	199 Pontuação máxima	179 Pontuação atribuída ac	17,90 Pontuaçã
âmetro Ricação do adidato	Critérios	Subcritérios	por subcritério	máxima por critério	por parâmetro 80	candidato	consider
raidato				30		Registo	
	Graus académicos e Título de Especialista em Enfermagem, de acordo com o DL n.º 206/2009, de	Grau de doutor em Enfermagem	30			30	
	31 Agosto	Especialista em Enfermagem Grau de mestre	10 2,5			2,5	
		diau de mesire	2,5		Total critérios	42,5	30
				25			_
	Formação especializada e pós- graduada no domínio específico	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25			25	
	graduate no demino especineo	Cursos de Pós-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b)	5 2,5			5 2,5	
		Outros cursos de Pós-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5		Total critérios	32,5	25
	Apreciação crítica do candidato sobre a			25			
	relevância da qualificação, e outra	Exposição das ideias	2,5			2,5	
	formação, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			10	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5			12	
					Total critérios	24,5	24,5
impenho -científico e					50		
issional, o com base eclação dos				20			7
alhos e lades com	Publicações em revistas científicas	Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5 5			7,5	
rância no o específico	indevadar	Livro (e) Capitulo de livro ou de e-book (f)	2,5			2,5	
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (2,5	
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5			1	
					Total critérios	13,5	13,5
		0		5		2	1
	Ações de divulgação de ciência e tecnologia	Comunicação oral / Poster (i) Livros de atas de conferências ou outras publicações (i)	1,5			1,25	
		Moderador/comentador em eventos científicos (k)	2			2	
		Organização de evento científico (I)	2			2	
					Total critérios	7,25	5
	Projetos de Investigação &	Integrar uma unidade de investigação (m)	4	10		4	1
	Desenvolvimento	Participação em projeto de I&D (n)	6			5	
					Total critérios	9	9
	Participação em júris de graus académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5		3,5	
			1	10	Total critérios	3,5	3,5
	Apreciação crítica do candidato sobre a relevância das	Exposição das ideias	2	_		2	
	relevancia das atividades técnico-científicas referidas.						
	para o desempenho da função e seu	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			4	
	enquadramento					4	
	no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	4				
		Relevância para as funções de professor adjunto	4		Total critérios	10	10
ecidade gica avallada	no domínio específico	Reinváncia para as funções de professor adjunto	4		Total critérios	10	10
rica avaliada base na ciação da	no domínio específico	Reinvância para as funções de professor adjunto das em unidades curriculares nas divensas modalidades utilizadas, nos divenso ciclos de estudo [g)	9			10	10
ica avaliada base na ciação da dade e da são da sua	no dominio específico O total de horas letivas leciona As unidades curricul	das em unidades curriculares nas divensas modalidades utilizadas, nos divenso ciclos de estudo (p) ares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (q)	9 2			9	10
gica avaliada base na ciação da dade e da	no domínio específico O total de horas letivas leciona As unidades curricul A experiência na produção de m.	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) res lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) tetrial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (p)	9 2 2			9 2 0	10
pica avaliada base na ciação da dade e da são da sua pedagógica	no domínio específico O total de horas letivas leciona As unidades curricul A experiência na produção de m.	das em unidades curriculares nas divensas modalidades utilizadas, nos divenso ciclos de estudo (p) ares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos divensos ciclos de estudos (q)	9 2			9	10
pica avaliada base na ciação da dade e da são da sua pedagógica	no dominio específico O total de horas letivas lectivas As unidades curricul A experiência na produção de m	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) res lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) tetrial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (p)	9 2 2	20	35	9 2 0	-
pica avaliada base na ciação da dade e da são da sua pedagógica	no dominio específico O total de horas letivas lectona As unidades curricul A esperiência na produção de m. Ories Apreciação crítica do candidatos sobre a referência das	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) res lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) tetrial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (p)	9 2 2	20	35	9 2 0	-
pica avaliada base na ciação da dade e da são da sua pedagógica	no dominio especifico O total de horas letivas lectivas As unidades curricul A experiência na produção de m Orien Apreciação crítica do candidato sodre a alvinidades pedagágicas spara o alvinidades pedagágicas, para o	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) ares lecionadas e as modalidades de alas ministratas, nos diversos ciclos de estudos (p) ares lecionadas e as modalidades de alas eministratas, nos diversos ciclos de estudos (p) area lecionadas e as modalidades de alas ministratas por entre de apoi o entido (p) atação / coorientas do de trabalhos académicos, de nivel pols-graduado (s) Exposição das ideisa	9 2 2 2 2	20	35	9 2 0 0 11	-
pica avaliada base na ciação da dade e da são da sua pedagógica	no dominio especifico O total de horas letivas leciona As unidades curricul A esperiência na produção de m Orier Apreciação crítica do candidato sobre a releváncia das standades pesagojicas subrediades pesagojicas desempenho da função es ue vergasidamento la função es ue vergasidamento	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (g) unes lecionadas e ai modalidades de alas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (g) tetrala didático e de implementação de tefecincas e métodos púsicos inovadores de apolo ao emino (r) stação / coorientação de trabalhos académicos, de rivel pól-graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	9 2 2 2 2 4 4 8 8	20	35	9 2 0 0 0 11 4 8 8	-
pica avaliada base na ciação da dade e da são da sua pedagógica	no dominio especifico O total de horas letivas leciona As unidades curricid A experiência na produção de m Orie Apreciação crítica do candidato sobre a alividades especiagijos se referidas, para o desemperho do função	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) ares lecionadas e as modalidades de alas ministratas, nos diversos ciclos de estudos (p) ares lecionadas e as modalidades de alas eministratas, nos diversos ciclos de estudos (p) area lecionadas e as modalidades de alas ministratas por entre de apoi o entido (p) atação / coorientas do de trabalhos académicos, de nivel pols-graduado (s) Exposição das ideisa	9 2 2 2 4	20	Total critérios	9 2 0 0 11	-
pica avallada base na clação da dade e da são da sua pedagógica kterior	no dominio especifico O total de horas letivas leciona As unidades curricul A esperiência na produção de m Orier Apreciação crítica do candidato sobre a releváncia das standades pesagojicas subrediades pesagojicas desempenho da função es ue vergasidamento la função es ue vergasidamento	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (g) unes lecionadas e ai modalidades de alas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (g) tetrala didático e de implementação de tefecincas e métodos púsicos inovadores de apolo ao emino (r) stação / coorientação de trabalhos académicos, de rivel pól-graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	9 2 2 2 2 4 4 8 8	20	35	9 2 0 0 0 11 4 8 8	-
gica availada base na clação da dade e da são da sua pedagógica terior	no dominio especifico O total de horas letivas leciona As unidades curricul A esperiência na produção de m Orier Apreciação crítica do candidato sobre a releváncia das standades pesagojicas subrediades pesagojicas desempenho da função es ue vergasidamento la função es ue vergasidamento	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (g) unes lecionadas e ai modalidades de alas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (g) tetrala didático e de implementação de tefecincas e métodos púsicos inovadores de apolo ao emino (r) stação / coorientação de trabalhos académicos, de rivel pól-graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	9 2 2 2 2 4 4 8 8	20	Total critérios	9 2 0 0 11 4 8	11
gica avallada base na clação de dade e da 350 da sua pedagógica terior atividades terior de atividades terior de atividades	no dominio especifico O total de horas letivas leciona As unidades curricid A experiência na produção de m Orie Apreciação crítica do candidato sobre a alvidades especifica do candidato sobre a alvidades especifica referidas, para o desempenho da função e se us exquadrámento no dominio especifico	das em unidades curriculares nas divensas modalidades utilizadas, nos divensos cicios de estudo (g) unes lecionadas e as modalidades de alas ministradas, nos divensos cicios de estudos (g) sterial didático e de impiementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao emino (f) stação / coorientação de trabulhos académicos, de nível pós-graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e consultorias (t)	9 2 2 2 2 4 4 8 8 8	20	Total entérios Total entérios	9 2 0 0 0 11 4 8 8 8 20 0,5	11
gica availada base na clação da dade e da são da sua pedagógica tterior atividades ntes para a oda Escola	no dominio especifico O total de horas letivas leciona As unidades curricid A experiência na produção de m Orie Apreciação crítica do candidato sobre a alvidades especifica do candidato sobre a alvidades especifica referidas, para o desempenho da função e se us exquadrámento no dominio especifico	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (g) ares lecionadas e a modalidades de alas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (g) atental didático e de implementação de ferirencia e métodos práticos inovadores de apoto ao emino (r) stação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pós-graduado (s) Esposição das ideitas Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e consultorias (t) exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u)	9 2 2 2 2 2 4 4 8 8 8 8 2.5 2.5	20	Total entérios Total entérios	9 2 0 0 0 11 4 8 8 20 0.5 2	11
gica availada base na ciação de dada de ada são de sua pedagógica tterior atividades tterior atividades tterior do Escola do Escola do Escola magem do	no dominio especifico O total de horas letivas lectivas As unidades curricui A experiência na produção de m Ories Apreciação crítica do candidato sobre a relevidenca das produção crítica do condidato sobre a relevidencia das produção crítica do condidato sobre a relevidenci	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) ares lecionadas e ar modalidades de aúas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (p) teterál didático e de implementação de térnicas e métodos práticos inovadores de apoto ao emino (r) stação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pós-graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e comsultorias (t) o exercício de cargos e funções em instituíções de ensido superior (v) O exercício de cargos e funções em instituíções de ensido (v)	9 2 2 2 2 2 4 4 8 8 8 8 5 2,5 5 5 5 5	20	Total entérios Total entérios	9 2 0 0 0 111 4 8 8 8 20 0,5 2 0 0	11
gica availada base na ciação de dada de ada são de sua pedagógica tterior atividades tterior atividades tterior do Escola do Escola do Escola magem do	no dominio específico O total de horas letivas leciona As unidades currici. A esperifercia na produção de m Orie Apreciação crític a do candidato sobre a relevância das strividades epolagigicas referidas, para o desemperido à famção e su erequadramento no dominio específico Abividades profissionais, sociais e Abividades profissionais, sociais e	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (g) ares lecionadas e a modalidades de alas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (g) atental didático e de implementação de ferirencia e métodos práticos inovadores de apoto ao emino (r) stação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pós-graduado (s) Esposição das ideitas Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e consultorias (t) exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u)	9 2 2 2 2 2 4 4 8 8 8 8 2.5 2.5	20	Total entérios Total entérios	9 2 0 0 0 11 4 8 8 8 20 0.5 2 0 5 5	20
gica availada base na ciação de dada de ada são de sua pedagógica tterior atividades tterior atividades tterior do Escola do Escola do Escola magem do	no dominio específico O total de horas letivas leciona As unidades currici. A esperifercia na produção de m Orie Apreciação crític a do candidato sobre a relevância das strividades epolagigicas referidas, para o desemperido à famção e su erequadramento no dominio específico Abividades profissionais, sociais e Abividades profissionais, sociais e	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) ares lecionadas e as modalidades de adas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (p) aterial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) stação / coorientação de trabulhos académicos, de nivel pós graduado (s) Exposição das ideias Redevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Redevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e consultorias (t) exerccios de cargos e funções em instituições de ensino superior (p) O exerccios de cargos e funções em instituições de ensino superior (p) O exercicio de cargos e funções em instituições de saúde (v) outras consideradas relevantes para a missituições dos láccios participação em órgãos sociais de sociedades	9 2 2 2 2 2 4 4 8 8 8 8 5 2,5 5 5 5 5		Total entérios Total entérios	9 2 0 0 0 111 4 8 8 8 20 0,5 2 0 0	11
gica availada base na ciação de dada de ada são de sua pedagógica tterior atividades tterior atividades tterior do Escola do Escola do Escola magem do	no dominio especifico O total de horas letivas leciona As unidades curniciá A experiência na produção de m Orie Apreciação crítica do candidato sobre a releváncia das stividades expedigações referidas, para o desempendo a função e sus exquadiamento no dominio especifico Altividades profissionais, sociais e cient	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) ares lecionadas e as modalidades de adas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (p) aterial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) stação / coorientação de trabulhos académicos, de nivel pós graduado (s) Exposição das ideias Redevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Redevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e consultorias (t) exerccios de cargos e funções em instituições de ensino superior (p) O exerccios de cargos e funções em instituições de ensino superior (p) O exercicio de cargos e funções em instituições de saúde (v) outras consideradas relevantes para a missituições dos láccios participação em órgãos sociais de sociedades	9 2 2 2 2 2 4 4 8 8 8 8 5 2,5 5 5 5 5	20	Total entérios Total entérios	9 2 0 0 0 11 4 8 8 8 20 0.5 2 0 5 5	20
gica availada base na ciação de dada de ada são de sua pedagógica tterior atividades tterior atividades tterior do Escola do Escola do Escola magem do	no dominio especifico O total de horas letivas lecivos. As unidades curricul. A experiência na produção de m. Orien Apreciação crítica do candidato sobre a referência superioria de mendidato sobre a referência superioria de mendidado sobre a referência superioria de mendidado sobre a referência superioria de mendidado no desemble de se una expandamento no deminio especifico. Altividades profissionais, sociais e cientifico pedagógico.	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudos (g) ares lecionadas e a modalidades de alas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (g) ares lecionadas e a modalidades de alas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (g) ares lecionadas e a modalidades de alas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (g) atração / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pós-graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e consultorias (s) exercicio de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercicio de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) Outras consideradas relevantes para a missão da Escola; participação em órgiãos sociais de sociedades (car, de associações culturas ou cívicas (s))	9 2 2 2 2 2 4 4 8 8 8 5 2.5 5 5 5 5 5		Total entérios Total entérios	9 2 0 0 0 11 4 8 8 8 20 0.5 2 0 5 7.5	11

AE:	Nuno Miguel dos Santos M	artins Peixoto					
		Classificação Final				13,2	26
os	lo candidato			Máximo	Resultado	Pontuação	Clas
-	técnico-científico e profissional			80 50	91,5 26	71,5 26	
	edagógica ides relevantes para a missão da E	scola Superior de Enfermagem do Porto		35 35	24,09 11	24,09 11	
OBAL				200	152,59	132,59	
etro	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima por subcritério	Pontuação máxima por critério	Pontuação máxima por parâmetro	Pontuação atribuída ao candidato	Pon
ção do Jato				Citterio	80		
				30		Registo	
	Graus académicos e Título de Especialista em Enfermagem, de acordo com o DL n.º 206/2009, de	Grau de doutor em Enfermagem	30			30	
	31 Agosto	Especialista em Enfermagem Grau de mestre	10 2,5			10 2,5	
					Total critérios	42,5	
				25			
	Formação especializada e pós- graduada no domínio específico	Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25			25	
		Cursos de Pós-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b) Outros cursos de Pós-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	5 2.5			5 2.5	
					Total critérios	32,5	
	Apreciação crítica do candidato sobre a			25			
	relevância da qualificação, e outra	Exposição das ideias	2,5			2,5	
	formação, para o desempenho da função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			10	
	no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5			4	
					Total critérios	16,5	
enho entífico e ional,					50		
om base ıção dos		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5	20		7,5	l
nos e es com cia no	Publicações em revistas científicas	Livro (e)	5			0	
pecífico	indexadas A	Capítulo de livro ou de e-book (f)	2,5			0,5	
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g				2	
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5		Total critérios	2,5 12,5	
				5			
	Ações de divulgação de ciência e	Comunicação oral / Poster (i)	2			2	
	tecnologia	Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1,5			1,25	
		Moderador/comentador em eventos científicos (k) Organização de evento científico (i)	2			2	
					Total critérios	6,25	
				10			
	Projetos de Investigação & Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m)	4			0	
		Participação em projeto de I&D (n)	6		Total critérios	0	
	Participação em júris de graus académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5		1,5	
				10	Total critérios	1,5	
	Apreciação crítica do candidato sobre a	Exposição das ideias	2	10		2	
	relevância das atividades técnico-científicas referidas,		4			3	
	para o desempenho da função e seu	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			3	
	enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	4			2	
					Total critérios	7	
dade avallada					35		
se na ;ão da le e da		das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	9			7,09	
da sua dagógica		ares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q) sterial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r)	2			2	
rior		ntação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2			0	
					Total critérios	9,09	
	Apreciação crítica do			20			
	candidato sobre a relevância das atividades pedagógicas	Exposição das ideias	4			4	
	referidas, para o desempenho da função	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			6	
	e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para as funções de professor adjunto	8			5	
					Total critérios	15	
ividades		A prestação de serviços e consultorias (t)	2,5		35	0	
s para a Escola			2,5			0	
s para a		D exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u)	2,3				
s para a Escola or de gem do		Dexercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	5			0	
s para a Escola or de gem do	Atividades profissionais, sociais e					0	
s para a Escola or de gem do	Atividades profissionais, sociais e	O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v) outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades	5		Total critérios		
s para a Escola or de gem do	Atividades profissionals, sociats e cient	O exercicio de cargos e funções em instituições de saúde (v) coutras consideradas relevantes para a missão da Excila participação em órgãos sociais de sociedades ficas, de associações profissionais e de associações culturais ou civicas (v)	5	20	Total critérios	0	
s para a Escola or de gem do	Atividades profissionais, sociais e cient	O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v) outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades	5	20	Total critérios	0	

NOME:	Tiago André dos Santos Ma	GRELHA DE AVALIAÇ					
	riago mare dos santos ma	Classificação Final				14,	12
m etros Qualificação do	a candidato			Máximo	Resultado	Pontuação	Classificaç
Desempenho t	écnico-científico e profissional			80 50	95 27	75 27	7,50 2,70
Capacidade pe Outras atividad		scola Superior de Enfermagem do Porto		35 35	27,22 12	27,22 12	2,72 1,20
RE GLOBAL				200	161,22	141,22	14,12
Parâmetro Blificação do	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima por subcritério	Pontuação máxima por critério	Pontuação máxima l por parâmetro 80	Pontuação atribuída ao candidato	Pontuação considera
candidato				30		Registo	1
	Graus académicos e Titulo de Especialista em Enfermagem, de	Grau de doutor em Enfermagem	30			30	
	acordo com o DL n.º 206/2009, de 31 Agosto	Especialista em Enfermagem	10			10	
		Grau de mestre	2,5			2,5	
					Total critérios	42,5	30
		Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a)	25	25		25	1
	Formação especializada e pós- graduada no domínio específico	Cursos de Pós-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b)	5			5	
		Outros cursos de Pós-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5			2,5	
					Total critérios	32,5	25
	Apreciação crítica do candidato sobre a			25			-
	relevância da qualificação, e outra	Exposição das ideias	2,5			2	
	formação, para o desempenho da função a reu enquidamento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem	10			8	
	e seu enquadramento no domínio especifico	Relevância para as funções de professor adjunto	12,5			10	
					Total critérios	20	20
sempenho co-científico e					50		
ofissional, ado com base				20			
reciação dos abalhos e		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5			7,5	
ridades com levância no nio específico	Publicações em revistas científicas indexadas	Livro (e)	5			0	
illo especifico	, Indicasia	Capítulo de livro ou de e-book (f)	2,5			0,5	
		Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (; Resumo em revistas indexadas (h)	2,5			2,5	
			-,-		Total critérios	12,5	12,5
				5			
	Ações de divulgação de ciência e	Comunicação oral / Poster (i)	2			2	
	tecnologia	Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1,5			1,25	
		Moderador/comentador em eventos científicos (k)	2			2	
		Organização de evento científico (I)	2		Total critérios	1,5 6,75	5
				10	rota circinos	0,73	
	Projetos de Investigação & Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m)	4			0	1
		Participação em projeto de I&D (n)	6			0	
					Total critérios	0	0
	Participação em júris de graus académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5		1,5	
	Apreciação crítica do candidato sobre a	Exposição das ideias	2	10	Total critérios	2	1,5
	relevância das atividades técnico-científicas referidas, para o desempenho da	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			3	
	função e seu		"				
	enquadramento						
		Relevância para as funções de professor adjunto	4			3	
	enquadramento	Relevância para as funções de professor adjunto			Total critérios		8
ógica avallada	enquadramento no dominio específico				Total critérios	3	
ógica avaliada im base na reciação da	enquadramento no domínio específico O total de horas letivas leciona	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	9			3 8 7,22	8
rógica avallada em base na reciação da alidade e da ensão da sua ca pedagógica	enquadramento no dominio específico O total de horas letivas leciona As unidades curricul	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) ures lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q)	9 2	_		3 8 7,22 2	8
ógica avaliada m base na reciação da ilidade e da insão da sua ra pedagógica	enquadramento no domínio específico O total de horas letivas leciona As unidades curricul. A experiência na produção de ma	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo [g] ves lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos [q] tetrial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino [g]	9 2 2			7,22 2	8
ógica avaliada m base na reciação da ilidade e da insão da sua ra pedagógica	enquadramento no domínio específico O total de horas letivas leciona As unidades curricul. A experiência na produção de ma	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) ures lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q)	9 2			3 8 7,22 2	-
ógica avaliada m base na reciação da ilidade e da insão da sua ra pedagógica	en quadramento no dominio especifico no dominio especifico O total de horas letivas leciona A su unidades cuntro.d. A experiência na produção de mu Orier	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo [g] ves lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos [q] tetrial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino [g]	9 2 2	20	35	7,22 2 0	-
rógica avallada em base na reciação da alidade e da ensão da sua ca pedagógica	enquadramento no domínio específico O total de horas letivas leciona As unidades curricul. A experiência na produção de ma	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo [g] ves lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos [q] tetrial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino [g]	9 2 2	20	35	7,22 2 0	-
rógica avallada em base na reciação da alidade e da ensão da sua ca pedagógica	enquadramento no dominio especifico O total de horas letivas leciona As unidades curricul. A experiência na produção de m. Orier Apreciação crítica do sandadas robre a serelevidacida sa atividades pedagógicas referiência das atividades pedagógicas para a o	das em unidades curriculares nas divensas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) ures lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (p) tetreial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoto ao emino (r) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pól-graduado (s) Esposição das ideias	9 2 2 2 2	20	35	3 8 7,22 2 0 0 0 9,22 4	-
ógica avaliada m base na reciação da ilidade e da insão da sua ra pedagógica	enquadramento no dominio especifico O total de horas letivas leciona As unidades curricul. A experiência na produção de mi Orier Apreciação crítica do candidato sobre a refevência das silvadades pecángicas desempento da função desempento da função de se su empadadamento	tas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) res lecionadas e as modalidades de aulas ministratas, nos diversos ciclos de estudos (p) terial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) taspão / coorientação de trabalhos académicos, de nivel prin-graduado (s)	9 2 2 2 2	20	35	7,22 2 0 0	-
ógica avallada m base na eciação da lidade e da nsão da sua a pedagógica	enquadramento no deminirio especifico O total de horas letivas leciona As undades curricul A esperiência na produção de mi Orier Apreciação crítica do candidato sobre a referidate, para o detempento de função detempento de função	das em unidades curriculares nas divensas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) ures lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (p) tetreial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoto ao emino (r) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pól-graduado (s) Esposição das ideias	9 2 2 2 2	20	35	3 8 7,22 2 0 0 0 9,22 4	-
ógica avallada m base na eciação da lidade e da nsão da sua a pedagógica	enquadramento no dominio especifico O total de horas letivas leciona As unidades curricul. A experiência na produção de mi Orier Apreciação crítica do candidato sobre a refevência das silvadades pecángicas desempento da função desempento da função de se su empadadamento	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (g) ves lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (g) tetral didático e de implementação de tércincas e métodos públicos inovadores de apolo ao emino (r) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pós-graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	9 2 2 2 2 4 4 8 8	20	35	3 8 7,22 2 0 0 0 9,22 4 4 7	-
ógica avallada m base na eclação de lidade e da nasão da sua a pedagógica anterior	enquadramento no dominio especifico O total de horas letivas leciona As unidades curricul. A experiência na produção de mi Orier Apreciação crítica do candidato sobre a refevência das silvadades pecángicas desempento da função desempento da função de se su empadadamento	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (g) ves lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (g) tetral didático e de implementação de tércincas e métodos públicos inovadores de apolo ao emino (r) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pós-graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	9 2 2 2 2 4 4 8 8	20	Total critérios	3 8 7,22 2 0 0 0 9,22 4 4 7 7	9,22
ogica avallada m base na m base na m base na celação da lidade e da emsão da sua a pedagógica anterior sua celação de lidada e da celação da celação da Escola da Esco	enquadramento no dominio especifico O total de horas letivas leciona As unidades curricul. A experiência na produção de mi Orier Apreciação crítica do candidato sobre a refevência das silvadades pecángicas desempento da função desempento da função de se su empadadamento	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (g) ves lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (g) tetral didático e de implementação de tércincas e métodos públicos inovadores de apolo ao emino (r) tação / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pós-graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	9 2 2 2 2 4 4 8 8	20	Total entérios Total entérios	3 8 7,22 2 0 0 0 9,22 4 4 7 7	9,22
apacidade ógica vallada m base na m base na mcelação da ilidade e da ansão da sua a pedagógica anterior as etividades arterior as etividades arterior partir de la partir de arterior as etividades arterior arter	enquadramento no deminio especifico O total de horas letivas leciona As undades cuntroli. A esperiência na produção de ma Apreciação crítica do candidato sobre a referencia cade cadades especiações a devidencia para no devidencia de candidato sobre a orespeciações referencias para no celendas, para no celendas no celendas, para no celendas no celendas, para no celendas no ce	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) eres lecionadas e as modalidades de autas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (p) tetrial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao emino (r) dação / coorientação de trabulhos académicos, de nível pos graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o deservolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto	9 2 2 2 2 4 4 8 8 8	20	Total entérios Total entérios	3 8 7,22 2 0 0 0 9,22 4 7 7 7 18	9,22
ogica avallada m base na m	enquadramento no deminio especifico O total de horas letivas leciona As undades cuntroli. A esperiência na produção de ma Apreciação crítica do candidato sobre a referencia cade cadades especiações a devidencia para no devidencia de candidato sobre a orespeciações referencias para no celendas, para no celendas no celendas, para no celendas no celendas, para no celendas no ce	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (g) ves lecionadas e as modalidades de adas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (g) terial didático e de implementação de técnicas e métodos paláticos inovadores de apoio ao emino (f) dação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do corbecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e consultorias (t)	9 2 2 2 2 2 4 8 8 8	20	Total entérios Total entérios	3 8 7,22 2 0 0 0 9,22 4 7 7 18 0 0	9,22
ogica avallada m base na mbase na mbase na celação da lidade e da ensão da sua a pedagógica anterior as estividades anterior as estividades anterior pero e a monte pero de pero de armagem do se baso da Escola períor de armagem do managem do m	enquadramento no deminirio especifico O total de horas letivas leciona As undades curricul A esperifercia na produção de mi Orier Apreciação crítica do candidato sobre a referidate, para o detempendo da função e su e enquadramento no dominirio específico Atividades profissionals, socias e Atividades profissionals, socias e	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) eres lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (p) terial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) fação / coorientação de trabulhos académicos, de nível pós graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o deservolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e comultorias (t) exercicio de cargos e funções em instituições de ensino superior (b) O exercicio de cargos e funções em instituições de saúde (v) Otes condicional de sunções em instituições de saúde (v)	9 2 2 2 2 2 2 4 8 8 8 8 8 8 9 2.5 2.5	20	Total entérios Total entérios	7,22 2 0 0 9,22 4 7 7	9,22
ogica avallada m base na m	enquadramento no deminirio especifico O total de horas letivas leciona As undades curricul A esperifercia na produção de mi Orier Apreciação crítica do candidato sobre a referidate, para o detempendo da função e su e enquadramento no dominirio específico Atividades profissionals, socias e Atividades profissionals, socias e	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudos (g) ves lecionadas e as modalidades de aulas ministratas, nos diversos ciclos de estudos (g) ves lecionadas e as modalidades de aulas ministratas, nos diversos ciclos de estudos (g) tetral didático e de migementação de tércicas e métodos palácico inovadores de apoto ao emino (p) tasção / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pór-graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e comultorias (t) exercício de cargos e funções em instituições de ensido superior (p) O exercício de cargos e funções em instituições de ensido (y)	9 2 2 2 2 2 4 8 8 8 8 5 2,5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	20	Total entérios Total entérios	7,22 2 0 0 9,22 4 7 7 18	9,22
ogica avallada m base na m	enquadramento no dominio especifico O total de horas letivas leciona As undades curricul A esperifencia na produção de mi Orier Apreciação crítica do candidato sobre a atividades esperifencia na produção de mi Orier Apreciação crítica do candidato sobre a sulvidades pedagágicas referidas, para o desempenho da função e se ue enquadramento no dominio específico	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) eres lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (p) terial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) fação / coorientação de trabulhos académicos, de nível pós graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o deservolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e comultorias (t) exercicio de cargos e funções em instituições de ensino superior (b) O exercicio de cargos e funções em instituições de saúde (v) Otes condicional de sunções em instituições de saúde (v)	9 2 2 2 2 2 4 8 8 8 8 5 2,5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	20	Total critérios Total critérios	3 8 7,22 2 0 0 0 0 0 22 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9,22
ogica avallada m base na m	enquadramento no dominio especifico O total de horas letivas leciona As undades curricul A esperiência na produção de mi Apreciação crítica do candidato sobre a atrinidade produção de mi Apreciação crítica do candidato sobre a sulvindades pedegágicas referidas, para o desempenho da função e su u enquadramento no dominio específico C Atividades profissionais, socias e cientí Projeto científico-pedagógico adequado adequado Projeto científico-pedagógico adequado	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p) eres lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (p) terial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r) fação / coorientação de trabulhos académicos, de nível pós graduado (s) Esposição das ideias Relevância para o deservolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e comultorias (t) exercicio de cargos e funções em instituições de ensino superior (b) O exercicio de cargos e funções em instituições de saúde (v) Otes condicional de sunções em instituições de saúde (v)	9 2 2 2 2 2 4 8 8 8 8 5 2,5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		Total critérios Total critérios	3 8 7,22 2 0 0 0 0 0 22 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9,22
ogica avallada m base na mbase na mbase na celação da lidade e da ensão da sua a pedagógica anterior as estividades anterior as estividades anterior pero e a monte pero de pero de armagem do se baso da Escola períor de armagem do managem do m	enquadramento no deminio especifico O total de horas letivas leciona As unidades curricul. A esperiência na produção de mi Apreciação crítica do candidato sobre a relevidacio das atividades pedagiójcas no deminio especifico Atividades profesionais, socias e científico Atividades profesionais, socias e científico Atividades profesionais, socias e científico	das em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudos (p) wel lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (p) tetral didático e de implementação de tercesas e métodos patricos inovadores de apoto ao emino (r) tasção / coorientação de trabalhos académicos, de nivel pós-graduado (s) Esposição das idetas Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem Relevância para as funções de professor adjunto A prestação de serviços e consultorias (s) exercicio de cargos e funções em instituições de ensino superior (u) O exercicio de cargos e funções em instituições de ensino superior (p) O exercicio de cargos e funções em instituições de asade (v) poutras consideradas relevantes para a missão da Escola-participação em órgiãos sociais de sociedades (cas, de associações profissonais e de asociações culturais ou cívicas (r)	9 2 2 2 2 2 3 4 8 8 8 8 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		Total critérios Total critérios	7,222 2 0 0 9,222 4 7 7 18	9,22

E:	Vasco Manuel da Silva Nev	es					
		Classificação Final				10,7	71
S cacão d	lo candidato			Máximo	Resultado	Pontuação	Cla
penho	técnico-científico e profissional			80 50	64,5 28	62 28	
	edagógica ides relevantes para a missão da E	Escola Superior de Enfermagem do Porto		35 35	12,13 5	12,13 5	
BAL				200	109,63	107,13	
tro	Critérios	Subcritérios	Pontuação máxima por subcritério	Pontuação máxima por critério	Pontuação máxima por parâmetro	Pontuação atribuída ao candidato	Po
ão do ato					80		
	Graus académicos e Título de			30		Registo	
	Especialista em Enfermagem, de acordo com o DL n.º 206/2009, de	Grau de doutor em Enfermagem Especialista em Enfermagem	30 10			30	
	31 Agosto	Grau de mestre	2,5			2,5	
					Total critérios	32,5	
	Formação especializada e pós- graduada no domínio específico		25	25		25	
		Cursos de Pós-licenciatura ou Mestrado em Enfermagem (a) Cursos de Pós-graduação em Enfermagem, ≥ 30 ECTS (b)	5			0	
		Outros cursos de Pás-graduação, entre 15 e 30 ECTS (c)	2,5			0	
					Total critérios	25	
	Apreciação crítica do candidato sobre a relevância da			25			
	qualificação, e outra formação, para o	Exposição das ideias	2,5			1	
	desempenho da função e seu enquadramento	Relevância para o desenvolvimento do conhecimeto em Enfermagem Relevância para as funcões de professor adiunto	10			3	
	no domínio específico	кезеvancia para as runções de professor adjunto	12,5		Total critérios	7	
enho					50		
ntífico e onal, m base				20			
ilo dos os e		Artigo em revistas científicas indexadas (Web of Science ou Scopus) (d)	7,5			5	
es com cia no specífico	Publicações em revistas científicas indexadas	Livro (e)	5			0	
		Capitulo de livro ou de e-book (f) Artigo em revista científica indexada em outras bases de dados (que não web ou science ou scopus) (g	2,5			0	
		Resumo em revistas indexadas (h)	2,5			0	
					Total critérios	6	
	Ações de divulgação de ciência e tecnologia			5			
		Comunicação oral / Poster (i) Livros de atas de conferências ou outras publicações (j)	1,5			0,5	
		Moderador/comentador em eventos científicos (k)	2			0,5	
		Organização de evento científico (I)	2			0	
					Total critérios	3	
	Projetos de Investigação & Desenvolvimento	Integrar uma unidade de investigação (m)	4	10		4	
		Participação em projeto de I&D (n)	6			6	
	Participação em júris de graus				Total critérios	10	
	académicos e outros júris	Participação em júris de graus académicos e outros júris (o)	5	5	Total critérios	5	
	Apreciação crítica do			10			
	candidato sobre a relevância das atividades técnico-científicas	Exposição das idelas	2			1	
	referidas, para o desempenho da função e seu enquadramento no domínio específico	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	4			2	
		Relevância para as funções de professor adjunto	4			1	
					Total critérios	4	
ade					35		
avaliada e na ão da		adas em unidades curriculares nas diversas modalidades utilizadas, nos diversos ciclos de estudo (p)	9			0,13	
e da da sua		flares lecionadas e as modalidades de aulas ministradas, nos diversos ciclos de estudos (q)	2			2	
dagógica rior		raterial didático e de implementação de técnicas e métodos práticos inovadores de apoio ao ensino (r)	2			0	
	Orie	ntação / coorientação de trabalhos académicos, de nível pós-graduado (s)	2		Total critérios	4,13	
				20			
	Apreciação crítica do candidato sobre a relevância das	Exposição das ideias	4			2	
	atividades pedagógicas referidas, para o	Relevância para o desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem	8			4	
	desempenho da função e seu enquadramento no domínio específico						
		Relevância para as funções de professor adjunto	8			2	
					Total critérios	8	
idades			I		35		
para a Escola	<u> </u>	A prestação de serviços e consultorias (t) O exercício de cargos e funções em instituições de ensino superior (u)	2,5			0	
para a Escola r de em do	1	O exercício de cargos e funções em instituições de saúde (v)	5			0	
para a Escola r de						0	
para a Escola r de em do		outras consideradas relevantes para a missão da Escola: participação em órgãos sociais de sociedades lificas, de associações profissionais e de associações culturais ou cívicas (x)	5			Ü	
para a Escola r de em do		outras consideradas relevantes para a missão da Excola: participação em órgiãos sociais de sociedades líficas, de associações profissionais e de associações culturais ou civicas (x)	5		Total critérios	0	
para a Escola r de em do	cient		5	20	Total critérios		
para a Escola r de em do			4 8	20	Total critérios		

Anexo III

REUNIÃO DO JÚRI DO CONCURSO PARA O RECRUTAMENTO DE TRÊS PROFESSORES ADJUNTOS

Área disciplinar: Enfermagem - Domínio específico de enfermagem médico-cirúrgica

Aberto pelo Edital n.º 693/2024, publicitado no Diário da República, 2.º Serie, n.º 99, de 22 de maio de 2024

Projeto de lista de ordenação final dos candidatos

Candidatos aprovados por mérito absoluto

Ordenação	Candidatos	Classificação
1.º	Maria Cristina Bompastor Augusto	17,90
2.º	Daniel José Nunes Madureira da Cunha	15,10
3.º	Carla Regina Rodrigues da Silva	14,65
4.º	Tiago André dos Santos Martins Peixoto	14,12
5.º	Nuno Miguel dos Santos Martins Peixoto	13,26
6.º	João Luís Frias Rosa	12,27
7.º	André Manuel Pacheco Barbosa Leão	12,08

Porto, 26 de julho de 2024. -----

O Presidente do Júri,

(Carlos Alberto da Cruz Sequeira)